

เอกสารแนบท้าย ๑

ด้านผลสัมฤทธิ์ของสายวิชาการ

ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข)					น้ำหนัก (%) (ง)	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5		
ผลสัมฤทธิ์ของงานด้านการปฏิบัติงาน (40 %)							
1. ด้านการงานสอน							
15							
1.1 การะงานสอน (นับชั่วโมงการะงานต่อสัปดาห์)	อาจารย์ : น้อยกว่า 10,01 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : น้อยกว่า 8,01 รองศาสตราจารย์ : น้อยกว่า 5,01	อาจารย์ : 10,01 - 15,00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 8,01 - 13,00 รองศาสตราจารย์ : 5,01 - 10,00	อาจารย์ : 15,01 - 20,00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 13,01 - 18,00	อาจารย์ : 20,01-25,00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 18,01 - 23,00 รองศาสตราจารย์ : 15,01 - 20,00	อาจารย์ : มากกว่า 25,00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : มากกว่า 23,00 รองศาสตราจารย์ : มากกว่า 20,00	7	
1.2 การใช้งานระบบสารสนเทศ LMS หรือระบบสารสนเทศที่ออนไลน์อื่น ที่มีหลักฐานในการเผยแพร่สื่อโดยคณะไปดำเนินการตกลงกับผู้ถูกประเมิน (ซึ่งคณะสามารถประเมินผลได้)	มคอ.3 โดยต้องครบทุกรายวิชา	มคอ.3 และสื่อการสอน โดยต้องครบทุกรายวิชา	มคอ.3 และสื่อการสอน และเอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน โดยต้องครบทุกรายวิชา	มคอ.3 และสื่อการสอน และเอกสารคำสอน /เอกสารประกอบการสอน และการบ้านรวมแบบฝึกหัด โดยต้องครบทุกรายวิชา	มคอ.3 และสื่อการสอนและเอกสารคำสอน/ เอกสารประกอบการสอน และการบ้านรวมแบบฝึกหัด รวมทั้งมีการประเมินผลโดยผู้สอนผ่านระบบ โดยต้องครบทุกรายวิชา	3	
1.3 ผลการประเมินความพึงพอใจ (ให้ใช้รอบภาคการศึกษาที่ผ่านมา)	ผลการประเมินต่ำกว่า 2,50	ผลการประเมินตั้งแต่ 2,51 - 3,50	ผลการประเมินตั้งแต่ 3,51 - 4,00	ผลการประเมินตั้งแต่ 4,01 - 4,50	ผลการประเมินตั้งแต่ 4,51 ขึ้นไป	2	
1.4 การวัดผลและประเมินผลการเรียน	ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนการสอนมากกว่า 1 รูปแบบและกำหนดเกณฑ์การประเมินผลไว้ชัดเจน	ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนการสอน มากกว่า 1 รูปแบบและมีการทำข้อตกลงในการประเมินผลกับนักศึกษา	ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนการสอน มากกว่า 1 รูปแบบและมีการปรับปรุงแบบประเมินนักศึกษาตามความเหมาะสมอยู่เสมอ	มีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตรและ มคอ.3 อย่างน้อย 1 รายวิชา	มีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตร และ มคอ.3 โดยต้องครบทุกรายวิชา	3	
2.งานที่ปรากฏเป็นผลงานทางวิชาการ							
10							
2.1 จำนวนโครงการวิจัย/สิ่งประดิษฐ์หรือการมีส่วนร่วมหรือ ได้รับสนับสนุน งบประมาณ งานวิจัยต่อกัน (ให้ได้อะรอบการประเมิน) โดยไม่เป็นโครงการวิจัยที่อยู่ในช่วงขยายเวลา	มีส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑. 5 - 20 ผศ. 21 - 40 รศ. 21 - 40 หรือ ได้รับ งบประมาณวิจัยรวมกันทุกโครงการ/คน ด้านวิทย : ตั้งแต่ 40,000 - 49,999 บาท ด้านสังคม : ตั้งแต่ 1- 14,999บาท	มีส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑. 21 -40 ผศ. 41 - 60 รศ. 41 - 60 หรือ ได้รับ งบประมาณวิจัยรวมกันทุกโครงการ/คน ด้านวิทย : ตั้งแต่ 50,000- 59,999 บาท ด้านสังคม : ตั้งแต่ 15,000 - 24,999 บาท	มีส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑. 41 - 60 ผศ. 61 -100 รศ. 61 - 100 หรือ ได้รับ งบประมาณวิจัยรวมกันทุกโครงการ/คน ด้านวิทย : ตั้งแต่ 60,000 - 69,999 บาท ด้านสังคม : ตั้งแต่ 25,000 - 34,999 บาท	อ. มีส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 61-100 ผศ. มีส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกันมากกว่า ร้อยละ 100 รศ. มีส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกันมากกว่า ร้อยละ 100 หรือ ได้รับ งบประมาณวิจัยรวมกันทุกโครงการ/คน ด้านวิทย : ตั้งแต่ 70,000 - 79,999 บาท ด้านสังคม : ตั้งแต่ 35,000 - 44,999 บาท	เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยภายนอกที่โครงการเข้าสู่ระบบ RISS (สวท.ดูแล)และ มีงบประมาณผ่านหน่วยงานแล้วแต่กรณี (ในส่วน งบประมาณ) หรือ ได้รับ งบประมาณวิจัยรวมกันทุกโครงการ/คน ด้านวิทย : ตั้งแต่ 80,000 บาทขึ้นไป ด้านสังคม : ตั้งแต่ 45,000 บาทขึ้นไป	3	

ด้านผลสัมฤทธิ์ของสายวิชาการ

ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข)					น้ำหนัก (%)	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5		
2.2 การเผยแพร่ผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/ งานสร้างสรรค์ (ใช้ได้สองรอบการประเมิน)	ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพตั้งแต่ อาจารย์ : 0.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 0.4 รองศาสตราจารย์ : 0.4	ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพตั้งแต่ อาจารย์ : 0.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 0.6 รองศาสตราจารย์ : 0.6	ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพตั้งแต่ อาจารย์ : 0.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 0.8 รองศาสตราจารย์ : 0.8	ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพตั้งแต่ อาจารย์ : 0.8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 1.0 รองศาสตราจารย์ : 1.0	ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพตั้งแต่ อาจารย์ : 1.0 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : มากกว่า 1.0 หรือจะต้อง มีผลงานที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ที่ กพอ. กำหนด รองศาสตราจารย์ : มากกว่า 1.2 หรือจะต้องมี ผลงานที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ที่ กพอ. กำหนด โดยต้องตีพิมพ์ในระดับ Q3 - Q4	4	
2.3 เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน/หนังสือ/ตำรา (นับได้สองรอบการประเมิน)	มีตำรา/เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ที่ผลิตขึ้นเองที่ยัง ไม่สมบูรณ์	มีตำรา/เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นเอง ที่ สมบูรณ์แล้ว	มีหนังสือหรือตำรา เอกสาร ประกอบการสอน หรือ เอกสาร คำสอนที่ผ่านการตรวจสอบ จากผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย	มีหนังสือหรือตำราที่ผ่านการประเมิน จากผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย	มีหนังสือหรือตำราที่ได้รับการตีพิมพ์ โดยสำนักพิมพ์ที่มีกองบรรณาธิการ	3	
3.งานบริการวิชาการ						5	
3.1 มีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการของหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ ที่อยู่ในแผนหรือโครงการบริการวิชาการของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัยที่ ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน	เข้าร่วมโครงการ 1 โครงการ	เข้าร่วมโครงการ 2 โครงการ	เข้าร่วมโครงการ 3 โครงการ	เป็นกรรมการดำเนินโครงการ	เป็นหัวหน้าโครงการ	2	
3.2 การเป็นวิทยากร/ให้บริการ/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	เป็นวิทยากร/ให้บริการ/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหน่วยงาน จำนวน 1 โครงการ	เป็นวิทยากร/ให้บริการ/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหน่วยงาน มากกว่าจำนวน 1 โครงการ	เป็นวิทยากร/ให้บริการ/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงาน จำนวน 1 โครงการ	เป็นวิทยากร/ให้บริการ/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงาน จำนวน 2 โครงการ	เป็นวิทยากร/ให้บริการ/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงานมากกว่า จำนวน 2 โครงการ	1	
3.3 เป็นหัวหน้าโครงการหรือคณะกรรมการดำเนินโครงการ ที่ก่อให้เกิดรายได้ (นับให้เฉพาะโครงการที่ดำเนินโครงการเท่านั้น) นับได้ 2 รอบการประเมิน	ตั้งแต่ 5,000 - 20,000	ตั้งแต่ 20,001 - 40,000	ตั้งแต่ 40,001 - 60,000	ตั้งแต่ 60,001 ถึง 80,000	มากกว่า 80,000 หรือเป็นหัวหน้าโครงการ	2	
4. งานทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม						5	

ด้านผลสัมฤทธิ์ของสายวิชาการ

ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข)					น้ำหนัก (%) (ง)	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5		
4.1 การมีส่วนร่วมในโครงการทางด้านทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ต้องอยู่ในแผนหรือโครงการทางด้านทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน	เข้าร่วมโครงการ 1 โครงการ	เข้าร่วมโครงการ 2 โครงการ	เข้าร่วมโครงการ 3 โครงการ	เป็นกรรมการดำเนินโครงการ	เป็นหัวหน้าโครงการ	2	
4.2 การเป็นกรรมการที่ปรึกษา/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/วิทยากรทางด้านทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหน่วยงาน จำนวน 1 โครงการ	เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหน่วยงาน มากกว่าจำนวน 1 โครงการ	เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงาน จำนวน 1 โครงการ	เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงาน จำนวน 2 โครงการ	เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงานมากกว่า จำนวน 2 โครงการ	1	
4.3 การบูรณาการทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอน หรือกิจกรรมนักศึกษา โดยต้องระบุใน มคอ.3 หรือระบุในแผนพัฒนานักศึกษา	-	-	-	1 พันธกิจ	มากกว่า 1 พันธกิจ	2	
5. งานพัฒนานักศึกษา งานที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและงานที่ได้รับมอบหมายอื่นๆ							5
5.1 งานพัฒนานักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษา	เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ 1-3 โครงการ	เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ 4 โครงการขึ้นไป	เป็นกรรมการดำเนินโครงการอย่างน้อย 1-2 โครงการ	เป็นกรรมการดำเนินโครงการอย่างน้อย 3 โครงการ	เป็นหัวหน้าโครงการ	1	
5.2 งานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัย	เป็นกรรมการ 1 งาน	เป็นกรรมการ 2 งาน	เป็นกรรมการ 3 งาน	เป็นกรรมการ 4 งาน	เป็นกรรมการมากกว่า 4 งานขึ้นไป หรือปฏิบัติงานในส่วนงานอื่น ที่ได้รับมอบหมาย	2	
5.3 บทบาทการเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ และการใช้ชีวิต (เฉลี่ยต่อเดือน)	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	5 ครั้ง	มากกว่า 5 ครั้ง	2	40
ผลสัมฤทธิ์ของงานด้านยุทธศาสตร์ (20 %)							
1. ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านจัดการการศึกษา)							8
1.1 ผู้สอนที่ผ่านการพัฒนา (Smart Teacher) - ด้านเร่งพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ - ด้านพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านจัดการเรียนรู้ - ด้านพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร - ด้านบริหารจัดการผู้สอนรูปแบบใหม่ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน	-	1 ด้าน	2 ด้าน	3 ด้าน	4 ด้าน	3	
1.2 นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	-	-	จัดเตรียม	มี	มีและนำไปใช้ประโยชน์	3	
1.3 ผู้สอนสอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)	-	-	มีการพัฒนาตนเองผ่านระบบ	ผ่านสมรรถนะเพิ่มขึ้น 1 ระดับ	ผ่านสมรรถนะเพิ่มขึ้นมากกว่า 1 ระดับ	2	

ด้านผลสัมฤทธิ์ของสายวิชาการ

ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข)					น้ำหนัก (%) (ง)	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5		
2. ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านวิจัย)							
4							
2.1 ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และสร้างสรรค์ที่บูรณาการกับการเรียน การสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อยอีก 1 ด้าน	-	-	-	บูรณาการกับการเรียนการสอน	บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อยอีก 1 ด้าน	1	
2.2 ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/ชุมชน/สังคม	-	-	มี	มีและนำไปใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/สังคม	มีและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	3	
3. ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านบริการวิชาการ)							
4							
3.1 ผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อยอีก 1 ด้าน	-	-	-	บูรณาการกับการเรียนการสอน	บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อยอีก 1 ด้าน	1	
3.2 มีรายได้จากการให้บริการวิชาการ ที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น	-	-	มีรายได้	เพิ่มขึ้น 1-5 %	มากกว่า 5%	3	
4. ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม)							
4							
4.1 นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลป/วัฒนธรรม/สิ่งแวดล้อม	-	-	-	มี	มีและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/ชุมชน/สังคม	2	
4.2 นวัตกรรมที่ผลักดันให้เกิดการพัฒนาตามองค์ประกอบของ Green Campus	-	-	-	มี	มีและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรได้จริง	2	20
ผลสัมฤทธิ์ของงานที่หน่วยงานกำหนด (40 %)							

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
ภาระงานผู้ปฏิบัติงานตำแหน่งทางวิชาการ	
1.ภาระงานสอน	
1.1 ภาระงานสอน (นับชั่วโมงภาระงานต่อสัปดาห์)	5 = อาจารย์ : มากกว่า 25.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : มากกว่า 23.00 รองศาสตราจารย์ : มากกว่า 20.00 4 = อาจารย์ : 20.01-25.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 18.01 - 23.00 รองศาสตราจารย์ : 15.01 - 20.00 3 = อาจารย์ : 15.01 - 20.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 13.01 - 18.00 รองศาสตราจารย์ : 10.01 - 15.00 2 = อาจารย์ : 10.01 - 15.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 8.01 - 13.00 รองศาสตราจารย์ : 5.01 - 10.00 1 = อาจารย์ : น้อยกว่า 10.01 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : น้อยกว่า 8.01 รองศาสตราจารย์ : น้อยกว่า 5.01

คำอธิบาย

ให้นับภาระงานสอนเป็นชั่วโมงการปฏิบัติงานเฉลี่ยต่อสัปดาห์ โดยวิธีการนับชั่วโมงในการปฏิบัติงานด้านการสอน ให้นำหลักเกณฑ์การคำนวณภาระงาน (ด้านการเรียนการสอน) ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง เกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
1.2 การใช้งานระบบสารสนเทศ LMS หรือระบบสารสนเทศออนไลน์อื่น ที่มีหลักฐานในการเผยแพร่สื่อโดยคณะดำเนินการตกลงกับผู้ถูกประเมิน (ใช้หลักฐานที่คณะสามารถประเมินผลได้)	5 = มคอ.3 และสื่อการสอนและเอกสารประกอบการสอน/หรือเอกสารคำสอนและการบ้านรวมแบบฝึกหัด รวมทั้งมีการประเมินผลโดยผู้สอนผ่านระบบ โดยต้องครบทุกรายวิชา 4 = มคอ.3 และสื่อการสอนและเอกสารประกอบการสอน/หรือเอกสารคำสอน และการบ้านรวมแบบฝึกหัดโดยต้องครบทุกรายวิชา 3 = มคอ.3 และสื่อการสอนและเอกสารประกอบการสอน/หรือเอกสารคำสอน โดยต้องครบทุกรายวิชา 2 = มคอ.3 และสื่อการสอนโดยต้องครบทุกรายวิชา 1 = มคอ.3 โดยต้องครบทุกรายวิชา
คำอธิบาย ให้นับการใช้งานระบบสารสนเทศ LMS หรือสื่ออื่นตามตกลงกับผู้ประเมิน ที่ผู้รับการประเมินสอนทุกรายวิชา โดยหากรอบการประเมินไม่ตรงกับรอบปีการจัดการศึกษา ให้ใช้รอบการศึกษาที่ผ่านมา โดยเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามเงื่อนไขเท่านั้น เช่น มีระบบ LMS ใน มคอ.3 ทุกรายวิชา และมีเอกสารคำสอนครบทุกรายวิชา แต่ไม่มีสื่อการสอน หรือ มีสื่อการสอน แต่ไม่ครบทุกรายวิชาให้นับเกณฑ์การประเมิน เท่ากับ 1 เท่านั้น	
1.3 ผลการประเมินความพึงพอใจ (ให้ใช้รอบภาคการศึกษาที่ผ่านมา กรณีเป็นผู้สอนร่วมให้ใช้ผลการประเมินของผู้จัดการรายวิชา)	5 = ผลการประเมินตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป 4 = ผลการประเมินตั้งแต่ 4.01 - 4.50 3 = ผลการประเมินตั้งแต่ 3.51 - 4.00 2 = ผลการประเมินตั้งแต่ 2.51 - 3.50 1 = ผลการประเมินต่ำกว่า 2.50
คำอธิบาย : ให้นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่ดำเนินการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยในระบบออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เฉลี่ยทุกรายวิชาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
1.4 การวัดผลและประเมินผลการเรียน	5 = มีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตร และ มคอ.3 โดยต้องครบทุกรายวิชา
	4 = มีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตรและ มคอ.3 อย่างน้อย 1 รายวิชา
	3 = ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนการสอน มากกว่า 1 รูปแบบ และมีการปรับปรุงแบบประเมินนักศึกษาตามความเหมาะสมอยู่เสมอ
	2 = ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนการสอน มากกว่า 1 รูปแบบ และมีการทำข้อตกลงในการประเมินผลกับนักศึกษา
	1 = ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนการสอนมากกว่า 1 รูปแบบและกำหนดเกณฑ์การประเมินผลไว้ชัดเจน

คำอธิบาย :

ผู้รับการประเมินจะต้องดำเนินการวัดและประเมินผล

ให้นำการวัดและประเมินผลการเรียน จำนวนรูปแบบการวัดผลมาเป็นเกณฑ์ในการให้คะแนนตั้งแต่ระดับ 1 - 3 โดยในระดับ 4-5 ต้องมีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตรและ มคอ.3 ว่าครบทุกรายวิชาการหรือไม่ ตัวชี้วัดนี้นั้น ต้องมีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
2.งานที่ปรากฏเป็นผลงานทางวิชาการ	
2.1 จำนวนโครงการวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ หรือการมีส่วนร่วมหรือ งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน ในการวิจัยต่อคน (ใช้ได้สองรอบการประเมิน) โดยไม่เป็นโครงการวิจัยที่อยู่ในช่วงขยายเวลา	5 = เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยงบประมาณนอกที่โครงการเข้าสู่ระบบ RISS (สวพ.ดูแล)และ มีงบประมาณผ่านหน่วยงานแล้วแต่กรณี (ในส่วน งปม.) หรือ งปม.วิจัยรวมกันทุกโครงการต่อคน ด้านวิทย : ตั้งแต่ 80,000 บาทขึ้นไป ด้านสังคม : ตั้งแต่ 45,000 บาทขึ้นไป 4 = อ. มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 61-100 ผศ. มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกันมากกว่า ร้อยละ 100 รศ. มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกันมากกว่า ร้อยละ 100 หรือ งปม.วิจัยรวมกันทุกโครงการต่อคน ด้านวิทย : ตั้งแต่ 70,000 - 79,999 บาท ด้านสังคม : ตั้งแต่ 35,000 - 44,999 บาท 3 = มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ อ. 41 - 60 ผศ. 61 -100 รศ. 61 - 100 หรือ งปม.วิจัยรวมกันทุกโครงการต่อคน ด้านวิทย : ตั้งแต่ 60,000 - 69,999 บาท ด้านสังคม : ตั้งแต่ 25,000 - 34,999 บาท

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
	2 = มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัย รวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ อ. 21 -40 ผศ. 41 - 60 รศ. 41 - 60 หรือ งปม.วิจัยรวมกันทุกโครงการต่อคน ด้านวิทย : ตั้งแต่ 50,000- 59,999 บาท ด้านสังคม : ตั้งแต่ 15,000 - 24,999 บาท
	1 = มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัย รวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ อ. 5 - 20 ผศ. 21 - 40 รศ. 21 - 40 หรือ งปม.วิจัยรวมกันทุกโครงการต่อคน ด้านวิทย : ตั้งแต่ 40,000 - 49,999 บาท ด้านสังคม : ตั้งแต่ 1- 14,999บาท

คำอธิบาย :

ให้นับจำนวนโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่ผู้รับการประเมินเป็นหัวหน้าโครงการว่า ดำเนินการด้วยงบประมาณใด แต่หากไม่ได้เป็นหัวหน้าโครงการ ให้นับสัดส่วนการมีส่วนร่วมในโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ทั้งนี้ ตำแหน่งวิชาการแต่ละตำแหน่งจะมีค่าระดับ ซึ่งเป็นการวัดสัดส่วนการมีส่วนร่วมในโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่แตกต่างกันออกไป โดยตำแหน่งอาจารย์เริ่มต้นที่ร้อยละ 5 ส่วน ผศ.และ รศ. เริ่มต้นที่ร้อยละ 21 ถึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินในตัวชี้วัดนี้ หรือ ให้นับงบประมาณทุนวิจัยต่อคน รวมกันทุกโครงการวิจัย โดยโครงการวิจัยด้านวิทยให้เริ่มนับตั้งแต่ 40,000 บาท สายสังคมให้เริ่มนับตั้งแต่ 1 บาท โดยในตัวชี้วัดนี้จะไม่นับโครงการวิจัยที่อยู่ในช่วงขยายเวลา

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
2.2 การเผยแพร่งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ (ใช้ได้สองรอบการประเมิน)	5 = ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพตั้งแต่ อาจารย์ : 1.0 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : มากกว่า 1.0 หรือจะต้องมีผลงานที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ที่ กพอ.กำหนด รองศาสตราจารย์ : มากกว่า 1.2 หรือจะต้องมีผลงานที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ที่ กพอ.กำหนด โดยต้องตีพิมพ์ในระดับ Q3 - Q4 4 = ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตั้งแต่ อาจารย์ : 0.80 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 1.0 รองศาสตราจารย์ : 1.0 3 = ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตั้งแต่ อาจารย์ : 0.60 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 0.80 รองศาสตราจารย์ : 0.80 2 = ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตั้งแต่ อาจารย์ : 0.40 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 0.60 รองศาสตราจารย์ : 0.60 1 = ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตั้งแต่ อาจารย์ : 0.20 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 0.40 รองศาสตราจารย์ : 0.40
คำอธิบาย : ให้นำการเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
2.3 ทางวิชาการ /ตำรา /หนังสือ(นับได้สองรอบการประเมิน)	5 = มีหนังสือ/ตำราที่ได้รับการตีพิมพ์ โดยสำนักพิมพ์ที่มีกองบรรณาธิการ 4 = มีหนังสือ/ตำราที่ผ่านการประเมิน จากผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบหนังสือหรือตำราของ มหาวิทยาลัย 3 = มีหนังสือหรือตำรา/เอกสารประกอบการสอน /เอกสารคำ สอนที่ผ่านการตรวจสอบ จากผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย 2 = มีตำรา/เอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นเอง ที่สมบูรณ์แล้ว 1 = มีตำรา/เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน ที่ผลิตขึ้น เองแต่ยังไม่สมบูรณ์
คำอธิบาย : ให้นับเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน บทความวิชาการ ตำรา หนังสือ ที่ได้รับการประเมินสามารถผลิตขึ้นเอง โดยหากผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง เกณฑ์ การประเมินคุณภาพของตำราหรือหนังสือเพื่อการรับรองคุณภาพผลงานทางวิชาการจะได้คะแนนระดับ 3 และหากได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินต้น ฉบับตำราและหนังสือก่อนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานเพื่อใช้ประกอบการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จะได้คะแนนระดับ 4 และหากสำนักพิมพ์ที่มีกองบรรณาธิการให้ได้รับ คะแนนเพิ่มขึ้นเป็นระดับ 5 แต่หากมีผลงานประเภทดังกล่าว แต่ยังไม่สมบูรณ์และยังไม่ได้ใช้สอนจะได้แค่ระดับ 1 เท่านั้น และหากจะนำเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน /บทความวิชาการ/ตำรา/หนังสือมาใช้ประกอบการประเมินใหม่ ต้องมีการปรับปรุงอย่างน้อย 30%	

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
3.งานบริการวิชาการ	
3.1 มีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการของหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ในแผนหรือนอกแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน หรือโครงการบริการวิชาการของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน คำอธิบาย : ให้นับการมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการของหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ในแผนหรือนอกแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน หรือโครงการบริการวิชาการของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน ว่าผู้ประเมินอยู่ในสถานะใดของโครงการ เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ เป็นกรรมการดำเนินโครงการ หรือเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ	5 = เป็นหัวหน้าโครงการ 4 = เป็นกรรมการดำเนินโครงการ 3 = เข้าร่วมโครงการ 3 โครงการ 2 = เข้าร่วมโครงการ 2 โครงการ 1 = เข้าร่วมโครงการ 1 โครงการ
3.2 การเป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยต้องได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงาน คำอธิบาย : ให้นับการเป็นวิทยากร ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ในรอบการประเมิน ว่าผู้รับการประเมินปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว โดยให้พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และต้องได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว	5 = เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงาน มากกว่าจำนวน 2 โครงการ 4 = เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงานจำนวน 2 โครงการ 3 = เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงานจำนวน 1 โครงการ 2 = เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหน่วยงาน มากกว่าจำนวน 1 โครงการ 1 = เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหน่วยงานจำนวน 1 โครงการ

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
3.3 เป็นหัวหน้าโครงการหรือคณะกรรมการดำเนินโครงการที่ก่อให้เกิดรายได้ (นับให้เฉพาะกรรมการที่ดำเนินโครงการเท่านั้น) นับได้ 2 รอบการประเมิน คำอธิบาย :	5 = มากกว่า 80,000 บาทหรือเป็นหัวหน้าโครงการ 4 = ตั้งแต่ 60,001 บาท ถึง 80,000 บาท 3 = ตั้งแต่ 40,001 บาท - 60,000 บาท 2 = ตั้งแต่ 20,001 บาท - 40,000 บาท 1 = ตั้งแต่ 5,000 บาท - 20,000 บาท
ให้นำรายได้เต็มจำนวนจากโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ที่ผู้รับการประเมินเป็นหัวหน้าโครงการหรือเป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการ หากผู้รับการประเมินดำเนินโครงการมากกว่า 1 โครงการ ให้นำรายได้มารวมกันเพื่อประเมินได้ หรือหากเป็นหัวหน้าโครงการให้ได้รับระดับคะแนน 5 โดยไม่ต้องนำรายได้มาพิจารณา	

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
4.งานทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	
4.1 การมีส่วนร่วมในโครงการทางด้านทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ต้องอยู่ใน แผนหรือนอกแผนที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน หรือโครงการทางด้าน ทำนุบำรุงอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน	5 = เป็นหัวหน้าโครงการ 4 = เป็นกรรมการดำเนินโครงการ 3 = เข้าร่วมโครงการ 3 โครงการ 2 = เข้าร่วมโครงการ 2 โครงการ 1 = เข้าร่วมโครงการ 1 โครงการ
คำอธิบาย : ให้นำการมีส่วนร่วมในโครงการทำนุบำรุง ศิลปะ ของหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ที่อยู่ในแผนหรือนอกแผนที่ผ่านความเห็นชอบจาก เห็นชอบ คณะกรรมการบริหารหน่วยงานว่าผู้ประเมินอยู่ในสถานะใดของโครงการ เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ เป็นกรรมการดำเนินโครงการ หรือเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ	
4.2 การเป็นกรรมการที่ปรึกษา/ ผู้ทรงคุณวุฒิ/วิทยากร ทางด้านทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม	เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/กรรมการ 5 = ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงานมากกว่า จำนวน 2 โครงการ 4 = เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงาน จำนวน 2 โครงการ 3 = เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงาน จำนวน 1 โครงการ 2 = เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหน่วยงาน มากกว่าจำนวน 1 โครงการ 1 = เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหน่วยงาน จำนวน 1 โครงการ
คำอธิบาย : ให้นำการเป็นวิทยากร ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ในรอบการประเมิน ว่าผู้รับการประเมินปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว โดยให้พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และต้องได้รับอนุญาตจากหัวหน้าหน่วยงาน/มหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว	

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
4.3 การบูรณาการดำเนินงาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอน หรือ กิจกรรมนักศึกษา โดยต้องระบุใน มคอ.3 หรือระบุในแผนพัฒนานักศึกษา คำอธิบาย :	5 = มากกว่า 1 พันธกิจ 4 = 1 พันธกิจ 3 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ - 2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ - 1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -
ให้นำจำนวนพันธกิจที่สามารถบูรณาการดำเนินงาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอน หรือ กิจกรรมนักศึกษา โดยต้องระบุใน มคอ.3 หรือระบุในแผนพัฒนานักศึกษา	

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด

ระดับค่าเป้าหมาย

5.งานพัฒนานักศึกษา งานที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและงานที่ได้รับมอบหมายอื่นๆ

5.1 งานพัฒนานักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรม
 กับนักศึกษา

5 = เป็นหัวหน้าโครงการ
4 = เป็นกรรมการดำเนินโครงการอย่างน้อย 3 โครงการ
3 = เป็นกรรมการดำเนินโครงการอย่างน้อย 1-2 โครงการ
2 = เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ 4 โครงการขึ้นไป
1 = เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ 1-3 โครงการ

คำอธิบาย :

ให้นักศึกษามีส่วนรวมในโครงการที่เกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษา หรือโครงการที่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษา
ว่าผู้ประเมินอยู่ในสถานะใดของโครงการ เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ เป็นกรรมการดำเนินโครงการ หรือ เป็นผู้เข้าร่วมโครงการ

5.2 งานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งของวิทยาเขต
 หรือมหาวิทยาลัย

5 = เป็นกรรมการมากกว่า 4 งานขึ้นไป หรือปฏิบัติงาน
 ในส่วนงานอื่น ที่ได้รับมอบหมาย
4 = เป็นกรรมการ 4 งาน
3 = เป็นกรรมการ 3 งาน
2 = เป็นกรรมการ 2 งาน
1 = เป็นกรรมการ 1 งาน

คำอธิบาย :

ให้นักคำสั่งที่ ผู้รับการประเมินได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการดำเนินงานอื่น ที่เป็นของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัย เช่น
อาจารย์สังกัดคณะเกษตรศาสตร์ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการจัดงานวิชาการเกษตรแฟร์ ที่จัดโดยวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
หรือ อาจารย์สังกัดคณะศิลปศาสตร์ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการจัดดอกไม้ในงานพระราชทานปริญญาบัตรสำเร็จการศึกษา

5.3 บทบาทการเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา
 ทั้งทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ และการใช้ชีวิต
 (เฉลี่ยต่อเดือน)

5 = มากกว่า 5 ครั้ง
4 = 5 ครั้ง
3 = 4 ครั้ง
2 = 3 ครั้ง
1 = 2 ครั้ง

คำอธิบาย :

ให้นักจำนวนครั้งที่ให้บริการ เป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา โดยผู้รับการประเมินต้องจัดทำคู่มือบันทึก และเสนอต่อหัวหน้า
หน่วยงานเพื่อพิจารณา สำหรับการบันทึกการให้บริการเป็นที่ปรึกษานั้น ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการจดรายละเอียด
(โดยนักศึกษาไม่ต้องลงลายมือชื่อ)

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
ภาระงานตามแผนยุทธศาสตร์	
1.ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านการจัดการศึกษา)	
1.1 ผู้สอนที่ผ่านการพัฒนา (Smart Teacher) - ด้านเร่งพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ - ด้านพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านจัดการเรียนรู้ - ด้านพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร - ด้านบริหารจัดการผู้สอนรูปแบบใหม่ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน คำอธิบาย : ให้ประเมินผู้รับการประเมิน ในการพัฒนาตนเองตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2562 กลยุทธ์ 4 มาตรการ 4.1 ถึง มาตรการ 4.4 ในการพัฒนาตนเองเป็น Smart Teacher โดยหากบรรลุ 1 แผนงานในมาตรการใด ให้ถือว่าผ่านในด้านนั้นๆ ซึ่งผู้รับการประเมินต้องผ่านอย่างน้อย 1 ด้านหรือ 1 แผนงาน ถึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินในตัวชี้วัดนี้	5 = 4 ด้าน 4 = 3 ด้าน 3 = 2 ด้าน 2 = 1 ด้าน 1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -
1.2 นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม คำอธิบาย : ให้นำจำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม โดยผู้รับการประเมินที่มีสิทธิได้รับการประเมินในตัวชี้วัดนี้ ต้องมีนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ในขั้นจัดเตรียม	5 = มีและนำไปใช้ประโยชน์ 4 = มี 3 = จัดเตรียม 2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ - 1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -
1.3 ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด(เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา) คำอธิบาย : ให้นำผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านระบบ SpeexX มาใช้วัดและประเมินผล ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะเป็นผู้จัดทำข้อมูลแยกเป็นรายหน่วยงานเมื่อสิ้นรอบการประเมิน ผู้รับการประเมินจะได้รับการประเมินในตัวชี้วัดนี้ เมื่อมีประวัติการเข้าไปศึกษาบทเรียนผ่านระบบอย่างน้อย 1 หลักสูตร ให้นำผลตามที่ได้รับมาประเมินคะแนนตามค่าเป้าหมาย	5 = ผ่านสมรรถนะเพิ่มขึ้นมากกว่า 1 ระดับ หรือผ่านในระดับสูงสุดแล้ว 4 = ผ่านสมรรถนะเพิ่มขึ้น 1 ระดับ 3 = มีการพัฒนาตนเองผ่านระบบ 2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ - 1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
2. ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านวิจัย)	
2.1 ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และสร้างสรรค์ที่บูรณาการ กับการเรียน การสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อยอีก 1 ด้าน คำอธิบาย : ให้นับผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่สามารถบูรณาการกับเรียนการสอน และหากสามารถบูรณาการ กับด้านการเรียนการสอนและด้านอื่นด้วย ให้ได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายที่ 5	5 = บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อยอีก 1 ด้าน 4 = บูรณาการกับการเรียนการสอน 3 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ - 2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ - 1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -
2.2 ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/ชุมชน/สังคม คำอธิบาย : ให้นับผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ชุมชน หรือ สังคมได้ โดยผู้มีสิทธิได้รับการประเมินในตัวชี้วัดนี้ ต้องมีผลงานในลักษณะดังกล่าว ซึ่งหากสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงจะได้รับ คะแนนในระดับค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้น	5 = มีและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 4 = มีและนำไปใช้ประโยชน์ เชิงชุมชน/สังคม 3 = มี 2 = จัดเตรียม 1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
3. ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านบริการวิชาการ)	
3.1 ผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อยอีก 1 ด้าน คำอธิบาย : ให้นับผลงานบริการวิชาการที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน และหากสามารถบูรณาการกับเรียนการสอนและพันธกิจอื่นได้ด้วยให้ได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายที่ 5	5 = บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อยอีก 1 ด้าน 4 = บูรณาการกับการเรียนการสอน 3 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ - 2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ - 1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -
3.2 มีรายได้จากการให้บริการวิชาการ ที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น คำอธิบาย : ให้นับรายได้สุทธิหลังหักค่าใช้จ่ายแล้วจากโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ซึ่งผู้รับการประเมินที่มีสิทธิได้รับการประเมินในตัวชี้วัดนี้ ต้องมีโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ และหากมีรายได้สุทธิหลังหักค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นจากเดิมเมื่อปีที่แล้ว ให้ได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายที่สูงขึ้น	5 = มากกว่า 5% 4 = เพิ่มขึ้น 1-5 % 3 = มีรายได้ 2 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ - 1 = - ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด		ระดับค่าเป้าหมาย	
4. ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม)			
4.1 นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม /สิ่งแวดล้อม (ใช้ได้สองรอบการประเมิน)	5 =	มีและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/ชุมชน/สังคม	
	4 =	มีนวัตกรรม	
	3 =	- ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -	
	2 =	- ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -	
	1 =	- ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -	
คำอธิบาย :			
ให้นับนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม หรือ สิ่งแวดล้อม ที่ผู้รับการประเมินดำเนินการ และหากนวัตกรรมนั้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ชุมชน หรือ สังคมได้ ให้ได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายที่ 5			
4.2 นวัตกรรมที่ผลักดันให้เกิดการพัฒนาตาม องค์ประกอบของ Green Campus (ใช้ได้สองรอบการประเมิน)	5 =	มีและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรได้จริง	
	4 =	มีนวัตกรรม	
	3 =	- ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -	
	2 =	- ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -	
	1 =	- ไม่กำหนดระดับค่าเป้าหมายนี้ -	
คำอธิบาย :			
ให้นับจำนวนนวัตกรรมที่ผลักดันให้เกิดการพัฒนาองค์ประกอบ Green Campus และหากนวัตกรรมนั้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรได้จริงให้ได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายที่ 5			