

แบบประเมินผลการสอน

(สำหรับหัวหน้าสาขาวิชา)

เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา.....

ชื่อ-สกุล ผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/ นางสาว).....

สังกัด คณะ/วิทยาลัย..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน

รหัสวิชา.....รายวิชา

คำชี้แจง : ๑. โปรดให้คะแนนการประเมิน ๕ ๔ ๓ ๒ หรือ ๑ ลงในช่อง ตามความเหมาะสมและเป็นจริง

๒. ระดับของคะแนนในการประเมินผลการสอน มีดังนี้ มากที่สุด = ๕ คะแนน มาก = ๔ คะแนน

ปานกลาง = ๓ คะแนน น้อย = ๒ คะแนน น้อยที่สุด = ๑ คะแนน

๓. การแปลผลระดับของคะแนนในการประเมิน (ได้ระดับ ดี ขึ้นไป ถือว่า ผ่านการประเมิน)

(๑) ได้ระดับคะแนนระหว่าง ๓๖ - ๕๐ คะแนน หมายถึง ผลการสอนอยู่ในระดับ ดีมาก

(๒) ได้ระดับคะแนนระหว่าง ๒๖ - ๓๕ คะแนน หมายถึง ผลการสอนอยู่ในระดับ ดี

(๓) ได้ระดับคะแนนระหว่าง ๑ - ๒๕ คะแนน หมายถึง ผลการสอนอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนไว้อย่างชัดเจน สามารถคัดเลือกการเรียนการสอนได้เหมาะสมเพื่อให้ผล การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ เอกสารหลักฐานมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย					
๒. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตาม การสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีการยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน					
๓. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)					
๔. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน					
๕. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					
๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม					
๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดี					
๘. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น					
๙. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน					
๑๐. มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม					
รวม					
คะแนนรวม					

สรุปผลจากการประเมินผลการสอน

ผู้รับการประเมินเป็นผู้ ขำนาญในการสอน (ผศ.) ขำนาญพิเศษในการสอน (รศ.) และ
มีผลการประเมินผลการสอนอยู่ในระดับ ดีมาก ดี หรือ ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... หัวหน้าสาขาวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....