

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน

ชื่อผู้รับการประเมิน	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ฝ่ายบริหารข้อมูลและสารสนเทศ					สายงาน	ผู้บริหาร	
ชื่อผู้ประเมิน	ตำแหน่ง					สายงาน	ผู้บริหาร	
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก.)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข.)					คะแนน ที่ได้(ค)	น้ำหนัก (%) (ง)	ผลรวม (จ.) (ค X ง)
	๑	๒	๓	๔	๕			
๑ ความสำเร็จภาระงานของหน่วยงาน (พิจารณาจากภารกิจหลักที่หน่วยงานมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามปกติ)								
๑.๑ การบริการด้านวิชาการสำหรับอาจารย์	มีแผนการพัฒนาระบบ หรือ มีกิจกรรม โครงการ	มีการนำระบบ หรือ กิจกรรม โครงการ สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการพัฒนาระบบ หรือปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ จากผล การ ประเมิน ไม่น้อยกว่า ๒ ระบบ/กิจกรรม/ โครงการ	มีผลลัพธ์ที่ดีจากการ ปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม		๒๐	
๑.๒ การบริการด้านวิชาการสำหรับนักศึกษา	มีแผนการพัฒนาระบบ หรือ มีกิจกรรม โครงการ	มีการนำระบบ หรือ กิจกรรม โครงการ สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการพัฒนาระบบ หรือปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ จากผล การ ประเมิน ไม่น้อยกว่า ๒ ระบบ/กิจกรรม/ โครงการ	มีผลลัพธ์ที่ดีจากการ ปรับปรุงเห็นชัดเจน เป็นรูปธรรม		๒๐	
๑.๓ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลหรือระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ	มีระบบฐานข้อมูลหรือระบบ สารสนเทศที่สนับสนุนการปฏิบัติงานตามพันธกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย	มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลหรือระบบสารสนเทศมาใช้ในกระบวนการทำงาน	มีการใช้ระบบฐานข้อมูลหรือระบบสารสนเทศ เพื่อให้บริการแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน หรือ บุคคลภายนอกอย่างเหมาะสม	มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผล การ ประเมิน ไม่น้อยกว่า ๒ระบบ	มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบฐานข้อมูลหรือระบบสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕		๒๐	

ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก.)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข.)					คะแนน ที่ได้(ค)	น้ำหนัก (%) (ง)	ผลรวม (จ.) (ค X ง)
	๑	๒	๓	๔	๕			
๒. ความสำเร็จตามภารกิจยุทธศาสตร์ หรือนโยบายของมหาวิทยาลัย หรือนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ๓๐								
๒.๑ สนับสนุนอาจารย์ผู้สอนให้มีคุณสมบัติ Smart Teacher	มีแผนพัฒนา กระบวนการหรือ มีกิจกรรม โครงการ	มีการนำแผนงาน หรือ กิจกรรม โครงการ สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการพัฒนาระบบ สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ จากผล การประเมิน	มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม		๕	
๒.๒ สนับสนุนอาจารย์ผู้สอนให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning หรือ แบบอื่นที่ทันสมัย	มีแผนพัฒนา กระบวนการหรือ มีกิจกรรม โครงการ	มีการนำแผนงาน หรือ กิจกรรม โครงการ สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการพัฒนาระบบ สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ จากผล การประเมิน	มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม		๑๐	
๒.๓ การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	มีแผนการพัฒนาระบบ หรือ มีกิจกรรม โครงการ	มีการนำระบบ หรือ กิจกรรม โครงการ สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการพัฒนาระบบ หรือปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ จากผล การประเมิน	มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม		๑๐	
๒.๔ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (Ecosystem) ของหน่วยงาน	น้อยกว่า ๒.๕๐	๒.๕๐-๒.๙๙	๓.๐๐-๓.๔๙	๓.๕๐-๔.๔๙	มากกว่า ๔.๔๙		๕	
๓. ร้อยละความสำเร็จของภารกิจอื่นที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย ๑๐								
๓.๑. ร้อยละความสำเร็จของภารกิจอื่นที่ผู้บังคับบัญชา	น้อยกว่า ๘๐	๘๐-๘๔	๘๕-๘๙	๙๐-๙๔	มากกว่า ๙๔		๑๐	
ชี้แจง : ๑. น้ำหนัก (%) (ง) รวมกันทุกข้อต้องเท่ากับ ๑๐๐ %								
๒. ในการคำนวณให้ใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่ง								
ผลรวม ผลสัมฤทธิ์ของงาน							๑๐๐	