เอกสารแนบหมายเลข 3.2.12

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน

ชื่อ**ผู้รับ**การประเมิน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ฝ่ายพัฒนาวิชาการและส่งเสริมการศึกษา สายงาน ผู้บริหาร

ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง สายงาน ผู้บริหาร

ตัว**ชี้วัด**ผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก.)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข.)					คะแนนที่ได้(ค)	**น้ำหนัก (%)** (ง)	ผลรวม (จ.) (ค X ง)
	๑	๒	๓	๔	๕			
๑ ความสำเร็จภาระงานของหน่วยงาน (พิจารณาจากภารกิจหลักที่หน่วยงานมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามปกติ)							๖๐	
๑.๑ กระบวนการบริหารหลักสูตร	มีระบบ และกลไก	มีการนำระบบและกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมินและมีความพึงพอใจจาก**ผู้รับ**บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	มีผลลัพธ์ที่ดีจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม		๒๐	
๑.๒ การบริการด้านวิชาการสำหรับอาจารย์	มีแผนการพัฒนาระบบหรือมีกิจกรรม โครงการ	มีการนำระบบ หรือกิจกรรม โครงการ สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการพัฒนาระบบ หรือปรับปรุงระเบียบข้อบังคับ ประกาศ สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมิน ไม่น้อยกว่า ๒ ระบบ/กิจกรรม/โครงการ	มีผลลัพธ์ที่ดีจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม		๒๐	

ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก.)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข.)					คะแนนที่ได้(ค)	น้ำหนัก (%) (ง)	ผลรวม (จ.) (ค X ง)
	๑	๒	๓	๔	๕			
๑.๓ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลหรือระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ	มีระบบฐานข้อมูลหรือระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการปฏิบัติงานตามพันธกิจของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย	มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลหรือระบบสารสนเทศมาใช้ในกระบวนการทำงาน	มีการใช้ระบบฐานข้อมูลหรือระบบสารสนเทศ เพื่อให้บริการแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน หรือ บุคคลภายนอกอย่างเหมาะสม	มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมิน ไม่น้อยกว่า ๒ ระบบ	มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบฐานข้อมูลหรือระบบสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕		๒๐	
๒ ความสำเร็จตามภารกิจยุทธศาสตร์ หรือนโยบายของมหาวิทยาลัย หรือนโยบายของสภามหาวิทยาลัย							๓๐	
๒.๑ สนับสนุนอาจารย์ผู้สอนให้มีคุณสมบัติ Smart Teacher	มีแผนพัฒนากระบวนการ หรือ มีกิจกรรม โครงการ	มีการนำแผนงาน หรือ กิจกรรม โครงการ สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการพัฒนาระบบ สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมิน	มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม		๕	
๒.๒ สนับสนุนอาจารย์ผู้สอนให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Leanning หรือ แบบอื่นที่ทันสมัย	มีแผนพัฒนากระบวนการ หรือ มีกิจกรรม โครงการ	มีการนำแผนงาน หรือ กิจกรรม โครงการ สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการพัฒนาระบบ สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมิน	มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม		๑๐	
๒.๓ การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	มีแผนการพัฒนาระบบหรือมีกิจกรรม โครงการ	มีการนำระบบ หรือ กิจกรรม โครงการ สู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการพัฒนาระบบ หรือปรับปรุงระเบียบข้อบังคับ สู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ จากผลการประเมิน	มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม		๑๐	

ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก.)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข.)					คะแนนที่ได้(ค)	น้ำหนัก (%) (ง)	ผลรวม (จ.) (ค X ง)
	๑	๒	๓	๔	๕			
๒.๔ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Ecosystem) ของหน่วยงาน	๑.๐๐-๒.๔๙	๒.๕๐-๒.๙๙	๓.๐๐-๓.๔๙	๓.๕๐-๔.๔๙	มากกว่า ๔.๔๙		๕	
๓. ร้อยละความสำเร็จของภารกิจอื่นที่อธิการบดีหรือผู้บังคับบัญชามอบหมาย							๑๐	
๓.๑. ร้อยละความสำเร็จของภารกิจอื่นที่อธิการบดีหรือผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๗๕-๗๙	๘๐-๘๔	๘๕-๘๙	๙๐-๙๔	๙๕ - ๑๐๐		๑๐	
ชี้แจง : ๑. น้ำหนัก (%) (ง) รวมกันทุกข้อต้องเท่ากับ ๑๐๐ % ๒. ในการคำนวณให้ใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่ง								
						ผลรวม ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๑๐๐	