

**แบบประเมินค่างานตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ
ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ**

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ตำแหน่งเลขที่ _____
- ๑.๒ ชื่อตำแหน่ง **เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป** ระดับ **ปฏิบัติการ**
- ๑.๓ สังกัด งานบริหารและวางแผน คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
- ๑.๔ อกำหนดเป็นตำแหน่ง **เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป** ระดับ **ชำนาญการ**

ส่วนที่ ๒ หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง

ตำแหน่งเดิม	ตำแหน่งใหม่
หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ ระดับต้น โดยใช้ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญในด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่และปฏิบัติงาน อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้	ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญงาน ทักษะ และประสบการณ์สูงในด้านด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติงานที่ต้องทำการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อปฏิบัติงานหรือพัฒนางาน หรือแก้ไขปัญหาในงานที่มีความยุ่งยากและมีความซับซ้อน หรือแก้ไขปัญหาในงานที่มีความซับซ้อน หรือมีความซับซ้อนมาก หรือ ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการควบคุมการปฏิบัติงาน ด้านวิเคราะห์นโยบายและแผนที่มีขอบเขตเนื้อหาของงานหลากหลาย และมีขั้นตอนการทำงานที่ยุ่งยากซับซ้อนค่อนข้างมาก โดยต้องกำหนดแนวทางการทำงานที่เหมาะสมกับสถานการณ์ ตลอดจนกำกับตรวจสอบผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้งานที่รับผิดชอบสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
๑. ด้านการปฏิบัติงาน	<ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ ปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ โดยใช้ความรู้ความสามารถวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของมหาวิทยาลัยทุกหมวดงบประมาณ เพื่อสามารถใช้งบประมาณรายได้ตาม เป้าหมายและมีประสิทธิภาพต่อองค์กรให้มากที่สุด รวมทั้งวิเคราะห์การขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ หรือ การขอใช้เงินเหลือจ่ายจากงบประมาณ หากหน่วยงานมีความต้องการใช้งบสะสม หรือหากมีปัญหาในการ ๑.๒ จัดทำแผน หรือโครงการ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามแผนโครงการต่าง ๆ ซึ่งเป็นแผนของหน่วยงานทั้งหมด เพื่อให้การปฏิบัติงาน แผนงานโครงการ หรือกิจกรรม ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ๑.๓ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัย

<p>บริหารงบประมาณในปีงบประมาณนั้นๆ จะต้องมีการตรวจสอบและทบทวนงบประมาณอย่างถ้วน</p>	<p>ด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน จัดทำเอกสารวิชาการคู่มือเกี่ยวกับงานในความรับผิดชอบ และเผยแพร่ผลงานด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน เพื่อพัฒนางานวิชาการและพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
<p>๑.๒ งานบริหารแผนปฏิบัติราชการประจำปี</p> <p>จัดทำแผนการปฏิบัติราชการให้มีความสอดคล้องกับและแผนการตั้งจ่ายงบประมาณ ให้มีความสอดคล้องกับและเชื่อมโยง พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการแผนงาน/โครงการ เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงานประจำปี</p>	<p>๑.๔ ให้บริการวิชาการด้านต่าง ๆ เช่น ฝึกอบรมถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ แผนการปฏิบัติงาน เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการของงานวิเคราะห์นโยบายและแผน ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่างๆ ที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อให้ข้อมูลทางวิชาการประกอบการพิจารณาและตัดสินใจ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๑.๓ งานจัดทำคำขอของบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ตามกรอบยุทธศาสตร์ระยะปานกลาง ๕ ปี พิจารณาทบทวน กำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ กิจกรรม และตัวชี้วัดผลสำเร็จ ให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับสถานการณ์ และเกิดประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดทำประมาณการรายจ่าย ดำเนินการตามขั้นตอนปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี</p>	<p>๑.๕ ในฐานะหัวหน้างาน นอกจากอาจปฏิบัติงานตามข้อ (๑)-(๔) ตั้งกล่าวข้างต้นแล้ว ต้องทำหน้าที่กำหนดแผนงาน มอบหมายงาน ควบคุม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำ ปรับปรุงแก้ไข ติดตามประเมินผล และแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการการปฏิบัติงานนั้นๆ ที่รับผิดชอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p>
<p>๑.๔ งานจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะปานกลางคณฑ์เทคโนโลยีการจัดการ ศึกษา วิเคราะห์ ภารกิจหลัก แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยร่วมกันจัดทำแผนงานกิจกรรม / โครงการ ในระยะ ๕ ปี ให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์</p>	<p>๑.๖ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ภารกิจหลัก เชื่อมโยง แผนระดับประเทศทิศทางทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สุ่รudeดับมหาวิทยาลัย สุ่รudeดับหน่วยงาน รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงอัตลักษณ์เชิงพื้นที่นำสู่แนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ทบทวน/ปรับปรุง และวางแผนการดำเนินงานระยะปานกลาง ๕ ปี และสามารถปรับแผนได้ตลอดทุกปี โดยการจัดทำ Swot ของคณฑ์ฯ เพื่อให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และภัยคุกคาม โดยการสังเคราะห์ วิเคราะห์ โดยการจัดประชุมและถ่ายทอดให้บุคลากรในคณฑ์ฯ รับทราบ และเข้าใจแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ โดยการวางแผนการทำงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์</p>
<p>๑.๕ งานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระดับคณฑ์เทคโนโลยีการจัดการ แต่ตั้งคณฑ์กรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง นำเข้าที่ประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ยังคงเหลืออยู่จากการอบรมปีงบประมาณที่ผ่านมา และนำมาระบุปัจจัยเสี่ยงและวิเคราะห์ความเสี่ยงในปีงบประมาณถัดไป พร้อมทั้งพิจารณาประเด็นความเสี่ยงใหม่เพิ่มเติมร่วมกับประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงในแต่ละด้าน เพื่อกำหนดแนวทางการควบคุมให้ความเสี่ยงลดลงจากเดิมหรือหมดไป</p>	<p>จัดทำแบบประเมินการควบคุมภายใน ผลการประเมิน/ข้อสรุป โดยการสัมภาษณ์ สังเกตการณ์ เอกสารหลักฐาน/ผลการดำเนินงานตามภารกิจที่สำคัญของหน่วยงาน และจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน ตามแบบฟอร์ม ปค.๔ ย่อ แบบ</p>

<p>ปค.๕ ย่ออย รายงานผ่านระบบสารสนเทศการควบคุมภัยใน และส่งรายงานการประเมินผลไปยังกองวิเทศสัมพันธ์</p> <p>๑.๗ งานติดตามและประเมินผล</p> <p>ติดตาม/เร่งรัด และประมวลผลการปฏิบัติงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามแผน/งบประมาณ / ผลผลิต และโครงการ ติดตามและเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานให้ได้ตามเป้าหมาย และรายงานผลในระบบ EMEMSC ตามปฏิทินกำกับติดตามการรายงานผลการดำเนินโครงการ ที่ได้ระบุระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้แล้วเสร็จ ไม่ให้เกิดความเสียหายกับหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดไว้ กิจกรรมที่อยู่ในงบประมาณแผ่นดิน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>๑.๘ ศึกษา วิเคราะห์ ประสานงาน และประมวลแผนงาน มาประกอบการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยบทวนความเสี่ยงเดิมที่ยังคงเหลืออยู่ และความเสี่ยงใหม่ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลเชิงลึก โดยการจัดประชุม ทบทวน และการมีส่วนร่วมของบุคลากร วิธีการตามคู่มือการบริหารความเสี่ยง โดยวิเคราะห์ ข้อมูลผลการดำเนินงานเพื่อประกอบการรายงานตามตัวบ่งชี้ และวิเคราะห์ Swot จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค รวมถึงเหตุการณ์ภายนอก พื้นที่ แนวทางทางการพัฒนาในแต่ละตัวบ่งชี้ ต่อไป จัดเตรียมข้อมูลเอกสารอ้างอิงประกอบการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้ เป็นข้อมูลให้แก่ ผู้ปฏิบัติงานได้รับทราบ และเข้าใจกระบวนการ และนำข้อมูลมาสังเคราะห์ โดยมีวิธีการควบคุมเป็น กิจกรรม / โครงการ นำเสนอผู้บริหาร/คณะกรรมการ เพื่อพิจารณา หรือมีแนวทางแก้ไข เมื่อแผนบริหารความเสี่ยงได้รับอนุมัติ ประกาศ และให้อีกปฏิบัติตลอดปีงบประมาณ ควบคุมให้ความเสี่ยงนั้นหมดไป</p> <p>๑.๙ ติดตาม/ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย แผนงาน โครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อปรับปรุงแผนงาน โครงการให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางการปรับปรุงการกำหนดนโยบายและแผนงานในครั้งต่อไป</p>
<p>๒. ด้านการวางแผน</p> <p>วางแผนการทำงานที่รับผิดชอบตลอดปีงบประมาณ ตามปฏิทินการปฏิบัติงานการจัดทำคำของบประมาณ การจัดทำแผนการปฏิบัติงาน การทบทวนแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้การเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p>	<p>๒. ด้านการวางแผน</p> <p>วางแผนกระบวนการ การทำงานที่รับผิดชอบ ร่วมวางแผนการทำงานของหน่วยงานหรือโครงการ เพื่อให้การเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด ร่วมกำหนดนโยบายและวางแผนของหน่วยงานที่สังกัด วางแผนหรือร่วมวางแผนการทำงานตามแผนงาน หรือโครงการของหน่วยงาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p>

<p>๑. ด้านการประสานงาน</p> <p>(๑) ประสานการทำงานร่วมกัน โดยมีบทบาทในการให้ความเห็นและคำแนะนำเบื้องต้นแก่บุคลากร เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้</p>	<p>๑. งานที่ปฏิบัติต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญงานและประสบการณ์สูงมาก โดยต้องคิดวิเคราะห์ปรับเปลี่ยนแนวทางให้เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นใหม่ๆ เพื่อให้คำแนะนำนำปรึกษาแก่ผู้ร่วมงานและสร้างความร่วมเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ทั่วทั้งองค์กร</p> <p>๒. ประสานงาน ติดตาม ให้คำแนะนำในการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภัยใน</p>
<p>๒. ด้านการบริการ</p> <p>(๑) ให้คำปรึกษา แนะนำเบื้องต้น ถ่ายทอดความรู้ ทางด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน รวมทั้ง ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่างๆ</p> <p>(๒) จัดเก็บข้อมูลเบื้องต้น และให้บริการข้อมูล เกี่ยวกับด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน เพื่อให้บุคลากร หรือผู้รับบริการได้ทราบข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ สอดคล้องและสนับสนุนภารกิจของหน่วยงาน และใช้ประกอบการพิจารณากำหนดนโยบาย แผนงานหลักเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ</p>	<p>(๓) ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบปัญหา และชี้แจง ในเรื่องเกี่ยวกับงานวิเคราะห์นโยบายและแผน หรือถ่ายทอดโดยการอบรม/ประชุม ถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>(๔) มีทักษะในการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และสามารถทำความเข้าใจตัวเลขได้อย่างถูกต้อง สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีระบบและพร้อมใช้งาน รวมถึงสามารถแสดงผลข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น กราฟ รายงาน และสามารถวิเคราะห์ และเมินผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เช่น ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลการรายงานผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน เป็นต้น</p> <p>(๕) จัดทำคู่มือการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คู่มือแผนปฏิบัติงาน คู่ต่อติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด คู่มือการบริหารความเสี่ยง โดยสำเนาให้แก่หน่วยงาน และผ่านทาง เว็บไซต์</p>

ส่วนที่ ๓ วิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพ และความยุ่งยากและความซับซ้อนของงานที่เปลี่ยนไป

งานเดิม	งานใหม่
<p>จากหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งเลขที่ 5620301 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ ตามที่ได้รับ มอบหมายข้างต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) มีคุณภาพของงาน (2) มีความยุ่งยากซับซ้อน (3) มีการกำกับตรวจสอบและ (4) มีการตัดสินใจ <p>ในการปฏิบัติของงานแต่ละชั้นงาน ดังนี้</p>	<p>ตำแหน่งเลขที่..... ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ โดยงานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) มีคุณภาพของงาน (2) มีความยุ่งยากซับซ้อน (3) มีการกำกับตรวจสอบและ (4) มีการตัดสินใจ <p>มีการปฏิบัติที่ไม่น้อยไปกว่างานที่ได้ปฏิบัติในระดับ ปฏิบัติการ + ภาระงานที่จะเพิ่มขึ้นในระดับชำนาญการ ดังนี้.....</p>
๑. คุณภาพของงาน	๑. คุณภาพของงาน งานที่ปฏิบัติความสำเร็จของงานที่ต้องสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ระยะเวลา ๑-๒ วัน หรือรายไตรมาส ตามความยากง่ายของเนื้องาน และงานที่ปฏิบัติต้องสำเร็จตามแผนที่วางไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 งานต้องได้รับความพึงพอใจจากผู้รับนริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 และมีความถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 95-100 วัดผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพของงานตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด
๒. รวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน และประเมินผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ รายงานผลการดำเนินงานไปยังมหาวิทยาลัย	๒. ความยุ่งยากและความซับซ้อนของงานที่ปฏิบัติต้องมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน คือ มีแผนการปฏิบัติงานประจำปี แผนการปฏิบัติงานระยะปานกลาง แผนงานการติดตามการดำเนินงานตามทัวร์วัดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างมีระบบมีขั้นมีตอนให้แล้วเสร็จตามกำหนด เวลา มีการปรับปรุงพัฒนางาน กำหนดมาตรฐาน เป้าหมายในการทำงาน ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เอาจริงแล้วตรวจสอบความถูกต้องอย่างละเอียดรอบคอบ ผ่านการถ่ายทอด ประชุม ชี้แจง มองหมายงานอย่างชัดเจน เพื่อให้แผนการปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์
๓. ความยุ่งยากและความซับซ้อนของงาน	๓. งานที่ปฏิบัติต้องสั่งสมความเขียวชาญในงานอาชีพ ต้องศึกษาแนวทางยุทธศาสตร์ระดับประเทศ ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ ยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการรักษาประโยชน์
๓.๑ ปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ จะต้องมีการวางแผนการใช้จ่ายตลอดปีงบประมาณ เพื่อให้ทันตามรอบระยะเวลาตามรายการการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ หากไม่สามารถใช้ได้ตามมาตรการ มีผลต่อการดำเนินงานในไตรมาสต่อไป	
๓.๒ งานบริหารแผนปฏิบัตริราชการประจำปี เป็นการทำงานที่จัดทำหลังจากที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ มากยังหน่วยงาน และหากกิจกรรมไม่ครบตามภารกิจหน่วยงานจะต้องมีการทบทวน หรือเพิ่มกิจกรรมเพื่อให้ได้ตามภารกิจ ซึ่งงบประมาณมีเพียงจำกัด ทำให้มีความสามารถดำเนินการได้ครบตามภารกิจ	
๓.๓ งานจัดทำคำของบประมาณแผ่นดิน และ	

<p>งบประมาณเงินรายได้ มีความยุ่งยาก ซับซ้อน เกี่ยวโยง กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่ง หน่วยงานจะต้องมีความเข้าใจกระบวนการเป็นอย่างดี และสามารถเชื่อมโยงสู่แผนการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๔ งานจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะปานกลางและ เทคโนโลยีการจัดการ ศึกษา วิเคราะห์ ภารกิจหลัก แผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาของหน่วยงาน มีกระบวนการในการจัดทำรายกระบวนการ ตั้งแต่การทบทวน การ วิเคราะห์ Swot การมีส่วนร่วมของบุคลากร การทำให้ บรรลุซึ่งผลผลิตและตัวชี้วัดให้เกิดผลลัพธ์จริง</p> <p>๑.๕ งานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายใน มีกระบวนการ และวิธีการ และมาตรการ รวมถึง การควบคุม</p> <p>๑.๖ งานติดตามและประเมินผล ติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน และรายงานผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัด ซึ่งกระบวนการนี้ จะต้องมีการ กำหนดกิจกรรมตั้งแต่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ส่งผลให้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดอาจจะไม่บรรลุ</p>	<p>ให้กับหน่วยงาน ติดตามและให้ความสนใจกับ เทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆ ให้ก้าวทัน สภาพการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต</p> <p>๔. งานที่ปฏิบัติต้องมีการคิดวิเคราะห์แยกแยะปัญหา อย่างมีเหตุมีผล ระบุข้อดี ข้อเสีย วางแผนเรียงลำดับ เหตุการณ์ต่างๆ ได้ วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น และหาทางเลือกที่ดีที่สุดใน การแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>๕. งานที่ปฏิบัติต้องดำเนินการเชิงรุก คือ เล็งเห็น ปัญญา และอุปสรรค และหาวิธีการแก้ไข ลงมือแก้ไข ได้อย่างทันเหตุการณ์ ในการปฏิบัติงานต้องมองไป ข้างหน้า พร้อมวางแผนการรองรับเหตุการณ์ที่จะ เกิดขึ้น ปรับปรุงกระบวนการให้เหมาะสมกับงาน นำ วิธีการสร้างความเข้าใจผ่านการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนบริหารความเสี่ยง เพื่อวางแผนและแนวทางการ แก้ไขอย่างเป็นระบบ เพื่อผลสัมฤทธิ์ในงาน</p>
--	---

4. การประเมินค่างานของตำแหน่ง

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	เหตุผลในการพิจารณา
<p>1. หน้าที่และความรับผิดชอบ (30 คะแนน)</p> <p>() ปฏิบัติงานระดับต้น โดยต้องใช้ความคิดริเริ่มประกอบกับวิธีการ หรือแนวทางปฏิบัติที่มีอยู่ (10-15 คะแนน)</p> <p>() ปฏิบัติงานที่ค่อนข้างยาก หรืองานที่มีขอบเขต เนื้อหาค่อนข้างหลากหลายโดยต้องใช้ความคิดริเริ่มในงานประจำที่มีแนวทางปฏิบัติซึ่งมาก (16-20 คะแนน)</p> <p>() ปฏิบัติที่ยุ่งยาก หรืองานที่มีขอบเขตเนื้อหาหลากหลายโดยต้องใช้ความคิดริเริ่มในการปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ (21-23 คะแนน)</p> <p>() ปฏิบัติงานที่ยากมาก หรืองานที่มีขอบเขตเนื้อหาหลากหลายโดยต้องใช้ความคิดริเริ่มในการกำหนด หรือปรับเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ (26-30 คะแนน)</p> <p>2. ความยุ่งยากของงาน (30 คะแนน)</p> <p>() เป็นงานที่ไม่ยุ่งยาก มีแนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน (10-15 คะแนน)</p> <p>() เป็นงานที่ค่อนข้างยุ่งยากซับซ้อน และมีขั้นตอนวิธีการค่อนข้างหลากหลาย (16-20 คะแนน)</p> <p>() เป็นงานที่ยุ่งยากซับซ้อน ต้องประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ (21-23 คะแนน)</p> <p>() เป็นงานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนมาก ต้องประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการกำหนดหรือปรับเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการณ์ (26-30 คะแนน)</p> <p>3. การกำกับตรวจสอบ</p> <p>() ได้รับการกำกับ แนะนำ ตรวจสอบอย่างใกล้ชิด (1-5 คะแนน)</p> <p>() ได้รับการกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานบ้าง (6-10 คะแนน)</p> <p>() ได้รับการตรวจสอบ ติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานเป็นระยะตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติงาน (11-15 คะแนน)</p> <p>() ได้รับการตรวจสอบ ติดตามผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ (16-20 คะแนน)</p>	30		
	30		
	20		

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	เหตุผลในการพิจารณา
4. การตัดสินใจ (20 คะแนน) <input type="checkbox"/> ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจบ้าง (1-5 คะแนน) <input type="checkbox"/> ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจด้วยตนเองอย่างค่อนข้างมาก วางแผนและกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ (6-10 คะแนน) <input type="checkbox"/> ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจด้วยตนเองอย่างอิสระ สามารถปรับเปลี่ยนแนวทางและแก้ไขปัญหานอกเหนือไปจากปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ (11-15 คะแนน) <input type="checkbox"/> ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจด้วยตนเองอย่างอิสระในการริเริ่มพัฒนาแนวทางและวิธีการปฏิบัติงาน (16-20 คะแนน)	20		
รวม	100		

สรุปผลการประเมินค่างาน/เหตุผล

.....

.....

- ผ่านการประเมิน
- ไม่ผ่านการประเมิน

คณะกรรมการประเมินค่างานลงนาม

ลงชื่อ (กรรมการ)
 ()