



ที่ อว ๐๖๕๕/๙๓๓

ถึง หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

พร้อมหนังสือนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้จัดส่งสำเนาหนังสือมาเพื่อ  
ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน ดังนี้

๑. หนังสือคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ อว ๐๖๐๓.๑๖/ว ๐๗๔๙  
ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมโครงการค่ายฝึกอบรมการทำ  
วิจัยและผลงานทางวิชาการสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑๒ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. หนังสือจังหวัดสงขลา ที่ สข ๐๐๑๗.๓/ว ๕๐๔๒ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗  
จำนวน ๑ ฉบับ

๓. หนังสือจังหวัดสงขลาที่ สข ๐๐๑๗.๓/ ๕๐๔๑ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗  
จำนวน ๑ ฉบับ

๔. หนังสือสำนักงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ อว ๘๖๐๓.๑๕ (กทม.)/ว ๐๓๕๘  
ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ  
๒๕๖๗ หลักสูตร “แนวทางการกำหนดและเปิดเผยราคากลางพัสดุและราคากลางงานก่อสร้างอย่างถูกต้อง  
ไม่ให้เกิดการกระทำผิด ตามกฎหมายว่าด้วยการฮั้ว หรือถูกไต่สวนตามกฎหมาย ป.ป.ช. เพื่อนำไปใช้ใน  
กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีประสิทธิภาพ” รุ่นที่ ๓ - รุ่นที่ ๕ จำนวน ๑ ฉบับ

๕. หนังสือคณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ อว ๖๘๑๑๐/ว ๐๐๒๓  
ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และขอเชิญเข้ารับการอบรมหลักสูตร  
ฝึกอบรมระยะสั้น จำนวน ๑ ฉบับ

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดรายละเอียดหนังสือได้ที่ <http://personnel.rmutsv.ac.th/>  
(ข่าวประชาสัมพันธ์)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗  
  
(แทน ผอ.กมด.)

กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

โทร ๐ ๗๔๓๑ ๗๑๒๖



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
 เลขที่ 2747  
 15 ก.ค. 2567  
 คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์  
 มหาวิทยาลัยรัตนนคร

ที่ อว ๐๖๐๓.๑๖/ว ๐๗๔๔

อำเภอเมืองพิษณุโลก กบค./2291  
 จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐ 15/7/2567

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

13.13 น.

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมโครงการค่ายฝึกอบรมการทำวิจัยและผลงานทางวิชาการสำหรับ  
 บุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑๒

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการค่ายฝึกอบรมการทำวิจัยและผลงานทางวิชาการฯ ครั้งที่ ๑๒ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยรัตนนคร ร่วมกับที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและ  
 ลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ขชมท.) และเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรมบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา  
 ได้จัดโครงการค่ายฝึกอบรมการทำวิจัยและผลงานทางวิชาการสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑๒  
 หัวข้อ “เทคนิคการทำวิจัย การทำงานวิเคราะห์ การเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน และการพัฒนางานประจำ” ระหว่างวันที่  
 ๑๓ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมท็อปแลนด์พิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากร  
 สายสนับสนุนวิชาการได้มีการฝึกเทคนิคการทำวิจัย การทำงานวิเคราะห์ การเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน และการพัฒนา  
 งานประจำ ได้อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรพัฒนาองค์ความรู้ตนเองและองค์กร  
 อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อีกทั้งเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำผลงานทางวิชาการร่วมกัน  
 และเป็นการเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ  
 ในสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑๗ และเพื่อให้มีผลงานวิจัย ผลงานวิเคราะห์ และคู่มือการปฏิบัติงาน สำหรับการขอกำหนด  
 ตำแหน่งที่สูงขึ้น ตลอดจนเพื่อสร้างเครือข่ายบุคลากรสายสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานด้านสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร  
 ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ นั้น

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยรัตนนคร จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่าน  
 สนับสนุนบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมโครงการค่ายฝึกอบรมฯ ดังกล่าว โดยมีค่าลงทะเบียน คนละ ๓,๕๐๐ บาท  
 (-สามพันห้าร้อยบาทถ้วน-) และขอความกรุณาประชาสัมพันธ์โครงการค่ายฝึกอบรมดังกล่าว ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน  
 ของท่านได้รับทราบด้วย ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมอบรมมีสิทธิ์เบิกค่าลงทะเบียนได้ตามระเบียบกระทรวงการคลัง และไม่ถือเป็นวันลา  
 เมื่อได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดแล้ว ผู้สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการและชำระเงินค่าลงทะเบียนได้ที่  
<https://www.council-uast.com/conference๒/index.php> → ระบบลงทะเบียนการเข้าร่วมการประชุม  
 ขชมท. ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่  
 ๐๙๔-๓๙๔๒๔๕๑, ๐๘๗-๑๗๗๗๘๖๖ และสามารถดาวน์โหลดรายละเอียดเอกสารโครงการค่ายฝึกอบรมฯ ตาม QR code  
 แนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมโครงการ  
 ค่ายฝึกอบรมดังกล่าวด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

เรียน ผอ.กบค.

- ๑. เพื่อโปรดทราบ
- ๒. เห็นควรเสนออธิการบดี เพื่อโปรดทราบ  
 และมอบงานอัตรากำลังฯ ดำเนินการประชาสัมพันธ์

ขอแสดงความนับถือ

๑๖ ก.ค. ๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกิจ ยะโสธรศรีกุล)

เรียน อธิการบดี  
 เพื่อโปรดทราบและ  
 มอบกบค.ประชาสัมพันธ์  
 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยรัตนนคร  
 โทร ๐-๕๕๖๖-๔๗๕๑

16 ก.ค.67  
 (แทน ผอ.กบค.)



เอกสารโครงการ  
 ค่ายฝึกอบรมฯ



# บันทึกข้อความ

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
มหาวิทยาลัยนเรศวร
รับที่ 1625
วันที่ 6 มิ.ย. ๖๗
เวลา 16.22 น.

ส่วนราชการ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ สำนักงานเลขานุการฯ โทร. ๔๗๙๑  
 ที่ อว ๐๖๐๓.๑๖.๐๑(๑)/๓๕๖๑ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการค่ายฝึกอบรมการทำผลงานทางวิชาการของบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษาครั้งที่ ๑๒

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

ด้วย คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมกับที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปชมท.) และเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรมบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา กำหนดจัดโครงการค่ายฝึกอบรมการทำผลงานทางวิชาการของบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษาครั้งที่ ๑๒ ในหัวข้อ “เทคนิคการทำวิจัย การทำงานวิเคราะห์ การเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน และการพัฒนางานประจำ” ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมท็อปแลนด์พิษณุโลก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้มีการฝึกเทคนิคการทำวิจัย การทำงานวิเคราะห์ การเขียนคู่มือ การปฏิบัติงาน และการพัฒนางานประจำ ได้อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรพัฒนาองค์ความรู้ตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อีกทั้งเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำผลงานทางวิชาการร่วมกัน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑๗ และเพื่อให้มีผลงานวิจัย ผลงานวิเคราะห์ และคู่มือการปฏิบัติงาน สำหรับการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น ตลอดจนเพื่อสร้างเครือข่ายบุคลากรสายสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานด้านสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กรในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมประกอบด้วยบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ และผู้สนใจทั่วไป นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ จึงใคร่ขออนุมัติจัดโครงการค่ายฝึกอบรมการทำผลงานทางวิชาการของบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษาครั้งที่ ๑๒ ในหัวข้อ “เทคนิคการทำวิจัย การทำงานวิเคราะห์ การเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน และการพัฒนางานประจำ” ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมท็อปแลนด์ พิษณุโลก (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ข้อความโดย พล.ต.ท. 13-15 พ.ย. ๖7

ณ โรงแรมท็อปแลนด์พิษณุโลก

กสิน  
7 มิ.ย. ๖7

สม  
7 มิ.ย. ๖7

สม  
7 มิ.ย. ๖7

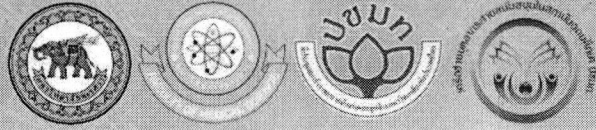
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ แก้วก้อง)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและส่งเสริมความยั่งยืน

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

สม  
7 มิ.ย. ๖7

รศ.ดร.สุชกิจ ยะโสธรศรีกุล  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์



โครงการค่ายฝึกอบรมการทำผลงานทางวิชาการ  
ของบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา **ครั้งที่ 12**

# เทคนิคการทำวิจัย การทำงานวิเคราะห์ การเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน และการพัฒนางานประจำ

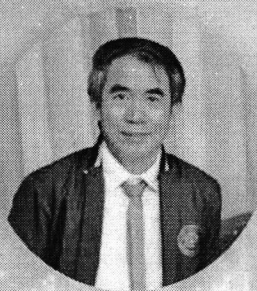
ระหว่างวันที่ 13 - 15 พฤศจิกายน 2567

ณ โรงแรมท็อบแลนด์พ็ชฌุโลก จ.พ็ชฌุโลก

## วิทยากรโดย



รศ.ดร.สมบัติ ทัยเรือคำ  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



รศ.ดร.รังสรรค์ โทมยา  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



คุณพิภมา จักขุรัตน์  
ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงาน  
และลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย



คุณปลากนกมล ปกักรฐรินทร์  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



คุณนิคม หล้าอินเชื้อ  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



คุณกิติยากรณ์ สิมศุภเขตต์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



พศ.ดร.เนนทร ไชยประสิทธิ์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



รศ.ดร.อภิศักดิ์ ธีราบุษิตบา  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## การลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียน

**3,500 บาท**

ชำระค่าลงทะเบียนภายใน  
วันที่ 31 ตุลาคม 2567

## ลงทะเบียนสมัคร

<https://www.council-uast.com/conference2/index.php>

หมดเขตวันที่ 31 ตุลาคม 2567 หรือ เต็มจำนวนที่เปิดรับ  
(รับกลุ่มละ 100 ที่นั่งเท่านั้น)



การชำระ  
ค่าลงทะเบียน

ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)  
**521-0-877-841**

ชื่อบัญชี "ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและ

## ติดต่อสอบถามได้ที่

นางธัญวรัตน์ โสกาวัจ โทร. 094-3942451  
นายนิคม หล้าอินเชื้อ โทร. 087-1777866



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
 เลขรับ 2729  
 วันที่ 12/07/2567  
 เวลา 09.13 น.

กบค./2290  
 15/7/2567  
 11.49 น.

ที่ สข ๐๐๑๗.๓/ว ๕๐๕๒

ถึง หัวหน้าส่วนราชการ ทุกส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ทุกแห่ง นายอำเภอทุกอำเภอ  
 นายกองกำกับการบริหารส่วนจังหวัดสงขลา นายกเทศมนตรีนครสงขลา นายกเทศมนตรีนครหาดใหญ่  
 นายกเทศมนตรีเมือง ทุกแห่ง

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นหน่วยงานอิสระในกำกับของประธานรัฐสภา ได้จัดการศึกษา  
 อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรมระดับสูง (ปธร.) รุ่นที่ ๑ ขึ้น  
 ซึ่งผู้เข้ารับการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามหลักสูตรสำหรับผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุดของโรงงาน  
 อุตสาหกรรม วิศวกรหรือผู้ปฏิบัติงานสายวิชาชีพเกี่ยวข้องกับโรงงานอุตสาหกรรม ผู้บริหารระดับสูงใน  
 หน่วยงานภาครัฐ ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารระดับสูง  
 ขององค์กรพัฒนาเอกชน อาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับสูงภาคเอกชน รวมทั้งผู้ที่สนใจทั่วไป จำนวน ๘๐ คน  
 โดยมีค่าลงทะเบียนศึกษาอบรมรายละเอียด ๗๑,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ไม่รวมค่าธรรมเนียมศึกษา  
 ฐานต่างประเทศเบิกจ่ายตามจริง ทั้งนี้ มีกำหนดการเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๒๔ มิถุนายน - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗  
 โดยจัดให้มีการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๑ วัน ทุกวันศุกร์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ใช้เวลาการศึกษาอบรม  
 ประมาณ ๗ เดือน รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย


จังหวัดสงขลาจึงขอให้ท่านประชาสัมพันธ์หลักสูตรดังกล่าว ให้บุคลากรของท่าน  
 ที่มีความสนใจและมีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตร ฯ ทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้ สมัครผ่านระบบ  
 ออนไลน์ได้ที่ [www.kpi.ac.th](http://www.kpi.ac.th) หรือสแกนคิวอาร์โค้ด (QR Code) ตั้งแต่วันที่ ๒๔ มิถุนายน - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗  
 ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวยะราพร เฉลยโฉม หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๙๖๙๔ และนายสมศักดิ์ เอี่ยมผดุง  
 หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๙๗๘๕ เป็นผู้ประสานงาน

เรียน ผอ.กบค.

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เห็นควรเสนออธิการบดี เพื่อโปรดทราบ

และมอบงานอัตรากำลังฯ ดำเนินการประชาสัมพันธ์

  
 ๑๖ ก.ค.๖๗



สำนักงานจังหวัด

กลุ่มงานอำนวยการ


โทร. ๐ ๗๔๓๑ ๖๔๗๙ โทรสาร ๐ ๗ ๔๓๑ ๖๔๗๙

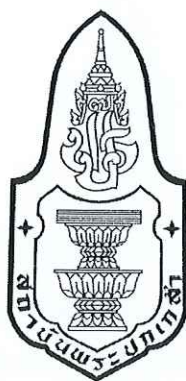
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : [directorsk.03@gmail.com](mailto:directorsk.03@gmail.com)



เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดทราบและมอบ กบค.ประชาสัมพันธ์

  
 16 ก.ค.67  
 (แทน ผอ.กบค.)



# รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร  
ธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรม  
ระดับสูง (ปธร.) รุ่นที่ 1

สำนักบริการวิชาการ  
สถาบันพระปกเกล้า



**หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาล**  
**สำหรับผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรมระดับสูง (ปรร.) รุ่นที่ 1**  
 (Intermediate Certificate Course in Good Governance for High Level  
 Executives Industrial Sector)

---

**1. หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบัน ภาคอุตสาหกรรมมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยถือเป็นแหล่งที่ก่อให้เกิดรายได้สำคัญและยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนภายในประเทศ เนื่องจากเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้เกิดการผลิต การจ้างงาน และการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยในปัจจุบันภาคอุตสาหกรรมได้รับผลกระทบและความท้าทายจากความไม่แน่นอนทางเศรษฐกิจ การขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิต รวมถึงการให้ความสำคัญกับปัญหาเร่งด่วนในการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภาคอุตสาหกรรม

การพัฒนาภาคอุตสาหกรรมไม่เพียงแต่มุ่งเน้นการสร้างความสำเร็จเติบโตทางเศรษฐกิจ แต่ต้องสามารถเติบโตและพัฒนาอย่างปลอดภัยและยั่งยืนในมิติเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสังคมภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ และประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันในตลาดโลก รวมทั้งบูรณาแนวทาง ESG ที่ให้ความสำคัญกับองค์ประกอบ 3 ด้าน ได้แก่ สิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล (Environmental, Social and Governance: ESG) เข้ามาเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการดำเนินธุรกิจให้เติบโตอย่างยั่งยืน

ดังนั้น การบริหารงานในภาคอุตสาหกรรมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ “ผู้บริหารระดับสูง” จะต้องมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายที่เกิดขึ้นในมิติต่าง ๆ ตลอดจนต้องมีการพัฒนาศักยภาพของตนเพื่อให้มีความพร้อมและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ร่วมกับการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นหลักการที่ถูกนำมาประยุกต์ใช้ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ

ภาคประชาสังคม และนับเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนและบริหารองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ

จากที่กล่าวมาข้างต้น สถาบันพระปกเกล้า ในฐานะสถาบันทางวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการเผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการบริหารงานในองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาล จึงได้จัดให้มี “หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรมระดับสูง (ปรอ.)” ซึ่งมีรูปแบบการศึกษาอบรมทั้งภาคทฤษฎี ซึ่งประกอบด้วย การบรรยายในชั้นเรียน การศึกษาจากกรณีศึกษาและปัญหาในสถานการณ์จริง และการอภิปรายและระดมความคิดเห็นต่อกรณีศึกษา และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงในภาคอุตสาหกรรมให้เป็นผู้บริหารที่มีศักยภาพสูงใน 3 ประการ ดังนี้ ประการแรกคือ การบริหารจัดการกระบวนการผลิต ที่ให้ความสำคัญกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมทั้งลดความสูญเสียที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรมและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี อันจะส่งผลต่อความปลอดภัยของพนักงานและประสิทธิภาพในการทำงาน ประการที่สองคือ การพัฒนากระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์และบริการที่มีการดำเนินธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม รวมทั้งการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพพร้อมทั้งยกระดับการรองรับอุตสาหกรรมสีเขียวที่สูงขึ้น และประการสุดท้ายคือ การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้องค์กรดำเนินงานได้อย่างมีศักยภาพและประสิทธิภาพอย่างแท้จริง ซึ่งทั้งสามประการนี้จะส่งผลให้เกิดดุลยภาพทั้งในมิติเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและสังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตลอดไป

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรมระดับสูง มีความรู้ ความเข้าใจในประเด็น ดังต่อไปนี้

1. การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาคอุตสาหกรรม
2. แนวคิดและความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนสามารถนำหลักธรรมาภิบาลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี
3. กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ/ข้อกำหนด และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานโรงงานอุตสาหกรรม และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง



4. ความสำคัญและหลักการบริหารจัดการและกระบวนการผลิตที่ให้ความสำคัญกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมทั้งการดำเนินงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม
5. การบริหารองค์กรในสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี ประชากร และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนให้ทราบถึงเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานองค์กรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเหมาะสม

### 3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

เป็นผู้บริหารในสายวิชาชีพหรือการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรม และการจัดการสิ่งแวดล้อม ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

#### 3.1 ผู้ที่จะเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร จะต้องมียุทธศาสตร์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- 3.1.1 ผู้ประกอบกิจการ ผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด ของโรงงานอุตสาหกรรม
- 3.1.2 วิศวกร เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน นักวิทยาศาสตร์ หรือ ผู้ปฏิบัติงานสายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งมีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป
- 3.1.3 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา
- 3.1.4 กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน องค์กรกำกับดูแล เจ้าหน้าที่ หรือพนักงานของหน่วยงานดังกล่าวซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด หรือผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด หรือเทียบเท่า
- 3.1.5 ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน (องค์กรทางสังคมที่ไม่แสวงหากำไร) หรือองค์กรทางสังคม (Social Enterprise)
- 3.1.6 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกหรือรองนายกเมืองพัทยา นายกหรือรองนายกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น และข้าราชการ/ พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 3.1.7 ข้าราชการสายยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่ง รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น (ชั้น 4) ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครอง ตั้งแต่ตำแหน่ง รองอธิบดีศาลปกครองกลาง หรือภูมิภาค ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการ ซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับรองอธิบดีอัยการฝ่าย (ชั้น 6) ขึ้นไป หรือเทียบเท่า

- 3.1.8 ข้าราชการ ได้แก่ ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่ง ประเภทบริหารระดับต้น ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง หรือผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่น ๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่า ข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น ข้าราชการพลเรือน หรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรม
- 3.1.9 เจ้าหน้าที่ พนักงานของรัฐ องค์การตามรัฐธรรมนูญ หรือองค์การมหาชนต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามข้อ 3.1.8 หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจต้องดำรงตำแหน่ง ระดับ 11 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า
- 3.1.10 นายทหารหรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือน พันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป
- 3.1.11 เป็นบุคลากรที่คณะกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นสมควรให้เข้ารับการศึกษาดูงาน เนื่องจากเห็นว่าจะประโยชน์ต่อหน่วยงาน/ ภาคอุตสาหกรรมต่อไปในอนาคต
- 3.2 บุคคลในข้อ 3.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสำนักงาน ก.พ. รับรอง
- 3.3 เป็นผู้ที่มีความตั้งใจเข้ารับการศึกษาดูงาน ตลอดจนปฏิบัติตามเงื่อนไขและข้อกำหนดของหลักสูตรได้
- 3.4 ต้องสามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตร และเข้ารับการศึกษาดูงานและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องตลอดหลักสูตร
- 3.5 ต้องเป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรง รวมถึงสามารถเดินทางไปศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ถ้ามี) ได้ตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นไม่สามารถเดินทางพร้อมคณะได้ ต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร
- 3.6 เป็นผู้ได้รับความยินยอมให้เข้ารับการศึกษาดูงานตามสายการบังคับบัญชาจากหัวหน้าส่วนราชการ หรือหัวหน้าหน่วยงานนั้น ๆ (กรณีที่ผู้สมัครที่มีได้ดำรงตำแหน่งสูงสุดขององค์กร)
- 3.7 เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์และทัศนคติที่ดี และจะไม่ทำการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียหรือเสียหายต่อหลักสูตร

3.8 ต้องเป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างการศึกษาระดับหลักสูตรอื่น ๆ หรือได้รับการพิจารณา  
คัดเลือกให้เข้ารับการศึกษาระดับหลักสูตรอื่นที่มีระยะเวลาการศึกษาระดับ  
เดียวกันกับหลักสูตรนี้

3.9 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาระดับหลักสูตร ต้องไม่เป็นผู้ผัดนัดชำระหนี้  
ในระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

#### 4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาระดับหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาระดับหลักสูตร ร้อยละ 80 คน  
โดยพิจารณาตามคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์การคัดเลือก ทั้งนี้ ผลการคัดเลือก โดยคณะกรรมการ  
บริหารหลักสูตรจะถือเป็นที่สุด

#### 5. รูปแบบการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร

1. การบรรยาย การเสวนาทางวิชาการ การถกแถลงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และ  
เรียนรู้ระหว่างนักศึกษา
2. การวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน
3. การศึกษาด้วยตนเอง และศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง
4. การศึกษาดูงานภายในประเทศ และการศึกษาดูงานต่างประเทศ (ถ้ามี)
5. การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย
6. กิจกรรมเตรียมความพร้อม การปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ
7. กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม

#### 6. ระยะเวลาและสถานที่ในการศึกษาระดับหลักสูตร

ทุกวันศุกร์ เวลา 09.00-16.00 น. หรือวันตามที่หลักสูตรฯ กำหนด ณ ห้องเรียนสถาบัน  
พระปกเกล้า

#### 7. การสำเร็จการศึกษาระดับหลักสูตร

##### 7.1 เกณฑ์สำหรับการผ่านและสำเร็จการศึกษาระดับหลักสูตร

ผู้เข้ารับการศึกษาระดับหลักสูตร เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาระดับหลักสูตรเมื่อปฏิบัติ  
ตามเกณฑ์ต่าง ๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน

- เกณฑ์เวลาเรียน: ผู้เข้ารับการศึกษาระดับหลักสูตรต้องมีเวลาศึกษาระดับหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ  
75 ของเวลาเรียนทั้งหมดของหลักสูตร

- เกณฑ์การมีส่วนร่วมในกิจกรรม: ผู้เข้ารับการศึกษอบรมต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกรอบการศึกษาอบรมทั้งหมดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ การปัจฉิมนิเทศ การศึกษาดูงาน และการนำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบาย
- เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการ: ผู้เข้ารับการศึกษอบรมต้องร่วมจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และต้องได้รับการประเมินให้ “ผ่าน” ทั้งนี้ ข้อเสนอเชิงนโยบายต้องแล้วเสร็จและมีการนำเสนอผลการศึกษาตามที่หลักสูตรฯ กำหนด
- เกณฑ์ความประพฤติ: ไม่มีความประพฤติเสียหาย และจะไม่ทำการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

## 7.2 ประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะที่ได้รับ

ผู้เข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตรที่ผ่านและสำเร็จการศึกษอบรมจะได้รับประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะ ดังนี้

- ประกาศนียบัตร “หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมมาภิบาลสำหรับผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรมระดับสูง”
- เข็มวิทยฐานะระดับประกาศนียบัตรจากสถาบันพระปกเกล้า

## 8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักบริการวิชาการ สถาบันพระปกเกล้า

เลขที่ 120 หมู่ที่ 3 ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา

อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 4 (โซนทิศเหนือ) ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210

เว็บไซต์ [www.kpi.ac.th](http://www.kpi.ac.th)

## 9. ค่าธรรมเนียม

ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 71,000 บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) (รวมค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง ค่าเอกสารตลอดหลักสูตร รวมทั้งค่าเดินทาง อาหารและสถานที่พักในการศึกษาดูงานในประเทศ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด) ทั้งนี้ ในกรณีที่มีการเดินทางศึกษาดูงานต่างประเทศ (กลุ่มประเทศอาเซียนและเอเชีย) ผู้เข้าอบรมจะต้องชำระค่าใช้จ่ายตามจริง (กรณีการเดินทางชั้นประหยัด และพัสดุ)

หมายเหตุ: หน่วยงานราชการหรือหน่วยงานของรัฐสามารถเบิกค่าใช้จ่ายจากต้นสังกัดได้

## 10. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมมาภิบาลสำหรับผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรมระดับสูง ใช้เวลาการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ ทั้งสิ้น 216 ชั่วโมง แบ่งเป็นการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมสำคัญในหลักสูตรและการเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ ดังนี้

1) การเรียนการสอนในห้องเรียน 5 กลุ่มวิชา จำนวน 102 ชั่วโมง ประกอบด้วย	
- กลุ่มวิชาที่ 1 การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยและ	9 ชั่วโมง
แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก	
- กลุ่มวิชาที่ 2 แนวคิด หลักการและการขับเคลื่อนธรรมมาภิบาล	24 ชั่วโมง
ในภาคอุตสาหกรรม	
- กลุ่มวิชาที่ 3 กรณีศึกษาและหลักกฎหมายเกี่ยวกับ	21 ชั่วโมง
การบริหารงานโรงงานอุตสาหกรรม	
- กลุ่มวิชาที่ 4 หลักคิดและเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่สำหรับ	27 ชั่วโมง
การบริหารจัดการโรงงานอุตสาหกรรม	
- กลุ่มวิชาที่ 5 การบรรยายพิเศษและประเด็นร่วมสมัย	21 ชั่วโมง
2) การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ จำนวน 54 ชั่วโมง ประกอบด้วย	
- การศึกษาดูงานในประเทศ	24 ชั่วโมง
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ	24 ชั่วโมง
- การสัมมนาผลการศึกษาดูงานและการถกแถลงประเด็นสำคัญ	6 ชั่วโมง
3) การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติ จำนวน 24 ชั่วโมง ประกอบด้วย	
- การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและพบที่ปรึกษา	18 ชั่วโมง
- การนำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบาย	6 ชั่วโมง
4) กิจกรรมอื่น ๆ ในหลักสูตร จำนวน 36 ชั่วโมง ประกอบด้วย	
- พิธีเปิดและปฐมนิเทศ	18 ชั่วโมง
- ปิดฉิมนิเทศ	18 ชั่วโมง
รวมจำนวนชั่วโมงทั้งหลักสูตร	รวม 216 ชั่วโมง

ทั้งนี้ การเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมมาภิบาลสำหรับผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรมระดับสูง ซึ่งประกอบไปด้วย 5 กลุ่มวิชา มีวัตถุประสงค์ และขอบเขตเนื้อหา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

## 1. การศึกษาในห้องบรรยาย จำนวน 102 ชั่วโมง

การศึกษาในห้องบรรยาย ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา 1) การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก 2) แนวคิด หลักการ และการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลในภาคอุตสาหกรรม 3) กรณีศึกษาและหลักกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานโรงงานอุตสาหกรรม 4) หลักคิดและเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่สำหรับการบริหารจัดการโรงงานอุตสาหกรรม 5) การบรรยายพิเศษและประเด็นร่วมสมัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กลุ่มวิชาที่ 1 : การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก รวม 3 วิชา จำนวน 9 ชั่วโมง

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

1. สถาบันทางการเมืองการปกครอง อุดมการณ์ ความคิด ค่านิยมพื้นฐานความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาคอุตสาหกรรม
3. แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดจากปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรม และแนวทางในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลง

### รายละเอียดวิชา

1. แนวคิดและค่านิยมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (3 ชั่วโมง)  
 วิชานี้ มุ่งศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของรัฐ อุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันหลักทางการเมืองการปกครอง ค่านิยมพื้นฐานความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยและสังคมไทย ซึ่งประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความมีเหตุผล และจิตสาธารณะ อันจะสะท้อนถึงพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่พึงปรารถนา ซึ่งจะมีการนำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองในอดีตที่เกิดขึ้นในโลกมาร่วมศึกษาวิเคราะห์

### 2. รัฐธรรมนูญกับการบริหารงานภาคอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาถึงรัฐธรรมนูญ อันเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงบทบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาคอุตสาหกรรม ทั้งด้านการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสมดุลและยั่งยืน และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ อนามัย คุณภาพชีวิตของประชาชน รวมทั้งสิทธิของประชาชนในการได้รับข้อมูล คำชี้แจง และเหตุผลจากหน่วยงานของรัฐก่อนการ

ดำเนินการหรืออนุญาต การเยียวยาความเดือดร้อนหรือเสียหายให้แก่ประชาชนหรือชุมชนที่ได้รับผลกระทบอย่างรวดเร็วและเป็นธรรม รวมทั้งบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลการประกอบกิจการโรงงาน การตรวจสอบโรงงานก่อเหตุเดือดร้อน และการบริหารจัดการในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

### 3. บริบทอุตสาหกรรมโลกและอุตสาหกรรมไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาถึงที่มา ความสำคัญ และแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Global Megatrends) ที่มีความสัมพันธ์กับภูมิรัฐศาสตร์ การเปลี่ยนขั้วอำนาจทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่สร้างความพลิกผันต่อภาคธุรกิจในอนาคต (Disruptive technology) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของกฎกติกาต่างๆ ที่ทำให้แต่ละประเทศทั่วโลกต้องเผชิญกับผลกระทบในหลายมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม รวมทั้งส่งผลต่อการดำเนินงานในภาคอุตสาหกรรมทั้งในระดับโลก และในประเทศไทย

กลุ่มวิชาที่ 2 : แนวคิด หลักการ และการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลในภาคอุตสาหกรรม  
รวม 7 วิชา จำนวน 24 ชั่วโมง

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

1. แนวคิด หลักการสำคัญ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล
2. การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคอุตสาหกรรม ผ่านกรณีศึกษาต่าง ๆ และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาลในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคอุตสาหกรรม
3. การพัฒนาและยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลในการบริหารงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม

#### รายละเอียดวิชา

##### 1. แนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล (6 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงแนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล รวมถึงสาเหตุและความจำเป็นของการสร้างธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นในการบริหารองค์กร ทั้งในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และในระดับปัจเจกบุคคล อันจะนำไปสู่การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรให้ประสบผลสำเร็จ และเป็นไปตามหลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล โดยจะทำการศึกษาโดยอาศัยการถอดบทเรียนจากตัวอย่างที่เกิดขึ้น ในการบริหารงานของ

หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม ทั้งจากองค์กรที่ประสบความสำเร็จหรือประสบความล้มเหลว เพื่อให้ผู้บริหารได้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมาภิบาล และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบริหารจัดการองค์กรหรือหน่วยงานที่สังกัดต่อไป

## 2. หลักการมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาการบริหารงานของโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมาภิบาลในมิติของการมีส่วนร่วม ซึ่งครอบคลุมถึงความหมาย และแนวคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้หน่วยงาน/ องค์กรเห็นถึงความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมเสนอความเห็นในการตัดสินใจและแก้ปัญหาต่าง ๆ ซึ่งมีกลไกและกระบวนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องในหลายระดับ อาทิ การให้ข้อมูล/ ข้อเท็จจริง การแจ้งความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การประชาสัมพันธ์ การแสดงประชามติ นอกจากนี้ยังรวมถึงการร่วมตรวจสอบและร่วมรับผิดชอบต่อผลของการกระทำ เป็นต้น ทั้งนี้ จะทำการศึกษาโดยอาศัยการถอดบทเรียนจากตัวอย่างที่เกิดขึ้นในการบริหารงานของหน่วยงานภาคอุตสาหกรรมทั้งจากองค์กรที่ประสบความสำเร็จหรือประสบความล้มเหลว

## 3. หลักนิติธรรมและสำนึกรับผิดชอบ: กรณีศึกษาการบริหารงานของโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมาภิบาลในมิติของหลักนิติธรรมและหลักสำนึกรับผิดชอบ เพื่อให้การบริหารงานในองค์กรสามารถดำเนินการตามกฎหมาย หรือระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้ความสำคัญกับความเป็นธรรม การเป็นที่ยอมรับ ไม่เลือกปฏิบัติ และยินยอมพร้อมใจในการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับขององค์กร พร้อมทั้งมุ่งหวังให้บุคคลมีสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพ จรรยาบรรณในวิชาชีพ รวมทั้งการบริหารงานภายในองค์กร พร้อมทั้งตระหนักถึงสิทธิหน้าที่และผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นกับสังคมโดยรวม และไม่กระทำการใด ๆ ที่จะกระทบต่อสิทธิ ความปลอดภัย หรือความเดือดร้อนต่อชุมชนและสังคม ทั้งนี้ จะทำการศึกษาโดยอาศัยการถอดบทเรียนจากตัวอย่างที่เกิดขึ้นในการบริหารงานของหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม ทั้งจากองค์กรที่ประสบความสำเร็จหรือประสบความล้มเหลว

## 4. หลักคุณธรรม: กรณีศึกษาการบริหารงานของโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมาภิบาลในมิติของหลักคุณธรรม/ จริยธรรม ซึ่งครอบคลุมถึงความหมาย และแนวคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะนำไปสู่การสร้างตัวชี้วัดที่สำคัญในการปฏิบัติงาน อาทิ การกำหนดนโยบายหรือกฎระเบียบปฏิบัติด้านคุณธรรม/ จริยธรรมที่ชัดเจน กำหนดแผนส่งเสริมและบังคับใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารภายในองค์กร และประสานความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกองค์กร เปิดเผยการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งกลไกการติดตามตรวจสอบ มีกลไกปกป้องคุ้มครอง



ทั้งผู้กล่าวหาและพยานในการเปิดโปงข้อมูลทุจริต รวมทั้งการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ทั้งนี้ จะทำการศึกษาโดยอาศัยการถอดบทเรียนจากตัวอย่างที่เกิดขึ้นในการบริหารงานของหน่วยงานภาคอุตสาหกรรมทั้งจากองค์กรที่ประสบความสำเร็จ หรือประสบความล้มเหลว

#### 5. การกำกับดูแลกิจการที่ดีสำหรับภาคเอกชน: Corporate Governance (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการส่งเสริมให้องค์กรมีบรรษัทภิบาลหรือการกำกับดูแลกิจการที่ดี เพื่อให้องค์กรสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตัวองค์กรและสังคมได้อย่างยั่งยืน ด้วยการวางโครงสร้างและระบบการกำกับดูแลกิจการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการกำกับดูแล การติดตาม และการประเมินผล เพื่อให้ทุกส่วนงานมีแนวปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันตามหลักพื้นฐานการกำกับดูแลกิจการที่ดี 5 ประการ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ (Integrity) ความยุติธรรม (Fairness) ความโปร่งใส (Transparency) ความรับผิดชอบ (Responsibility) และสำนึกรับผิดชอบ (Accountability) รวมทั้งการสร้างวัฒนธรรมแห่งการกำกับดูแลกิจการที่ดี ร่วมกับการศึกษาผ่านกรณีศึกษาของภาคเอกชนที่ประสบความสำเร็จทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานขององค์กรได้อย่างเหมาะสม

#### 6. การประกอบกิจการเพื่อความยั่งยืนตามแนวทาง ESG (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดด้านการพัฒนาขององค์กรอย่างยั่งยืนทั้งทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล (Environment, Social, Governance :ESG) เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินกิจการ ทั้งยังสามารถสะท้อนว่าองค์กรมีการกำกับดูแลกิจการที่ดีและมีการบริหารงานอย่างโปร่งใส มีการจัดการความเสี่ยงด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงผู้มีส่วนได้เสีย มีศักยภาพในการแข่งขัน และสามารถสร้างผลตอบแทนได้ในระยะยาว รวมทั้งศึกษาตัวอย่างจากภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจกับภาคอุตสาหกรรมให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานขององค์กรได้อย่างเหมาะสม

#### 7. การวัดธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงแนวทางการวัดธรรมาภิบาลสำหรับองค์กร ซึ่งจะอาศัยกรอบตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาลที่ศึกษามาในเบื้องต้น โดยกรอบตัวชี้วัดที่นำมาเป็นเครื่องมือนั้นได้รับการพัฒนาขึ้นจนเป็นที่ยอมรับของสังคม และถูกนำมาพิจารณาร่วมกับลักษณะงานในองค์กรต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบระดับของความเป็นธรรมาภิบาลในองค์กร อันจะนำไปสู่การพัฒนาต่อยอดระดับธรรมาภิบาล และการธำรงรักษา ระดับความเป็นธรรมาภิบาลในองค์กรให้ยั่งยืน

กลุ่มวิชาที่ 3 : กรณีศึกษาและหลักกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานโรงงานอุตสาหกรรม รวม 5 วิชา จำนวน 21 ชั่วโมง

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

1. ความสำคัญและผลกระทบของกฎหมายต่อการบริหารงานโรงงานอุตสาหกรรม
2. การบริหารงานโรงงานอุตสาหกรรมในมิติต่างๆ ทั้งด้านแรงงาน สวัสดิการและคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ของเสียและวัตถุดิบอันตราย ผ่านกรณีศึกษาและประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. หลักการและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มผลผลิต การลดต้นทุนการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ผ่านกรณีศึกษาและประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในการปฏิบัติงานจริง

#### รายละเอียดวิชา

1. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงงานอุตสาหกรรม (6 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดการศึกษาและเข้าใจในตัวบทกฎหมายอย่างถูกต้อง สามารถนำไปประกอบกิจการให้เป็นไปตามกฎหมาย พร้อมทั้งให้ความสำคัญต่อการคำนึงถึงปัญหาอุบัติเหตุ รวมถึงอันตรายและความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงาน ความมั่นคงแข็งแรงของอาคาร ปัญหาสุขภาพอนามัยของชุมชนและสิ่งแวดล้อมและสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การบริหารองค์การภาคอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและพื้นที่ และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งกรณีศึกษาต่าง ๆ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิ พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535, พระราชบัญญัติโรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562, พระราชบัญญัติโรงงาน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562, พระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ กฎหมายลูก และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับแรงงานและสวัสดิการกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงาน (6 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการบนพื้นฐานของการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตแรงงาน ความปลอดภัยในการทำงาน การลดความสูญเสียที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดีเพื่อความปลอดภัยของพนักงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เพื่อนำไปสู่การบริหารองค์การภาคอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยศึกษาผ่านกรณีศึกษา/ ตัวอย่างที่เกิดขึ้นในการบริหารงานขององค์กร/หน่วยงานในภาคอุตสาหกรรมที่ประสบความสำเร็จในระดับ

มาตรฐานสากลทั้งในประเทศและต่างประเทศ และประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541, ฉบับที่ 2 และ 3 พ.ศ. 2551, ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2553, ฉบับที่ 5 และ 6 พ.ศ. 2560, ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2562, ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2566 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 3. กรณีศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดการศึกษาและเข้าใจในบริบททางด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์กรภาคอุตสาหกรรม โดยมุ่งเน้นการให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพผ่านการปกป้อง เยียวยา และสร้างหลักเกณฑ์เพื่อควบคุมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การพัฒนากระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์และบริการที่มีการดำเนินธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม รวมทั้ง การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งยกระดับการรองรับอุตสาหกรรมสีเขียวที่สูงขึ้น โดยศึกษาผ่านกรณีศึกษา/ ตัวอย่างที่เกิดขึ้นในการบริหารงานของหน่วยงานภาคอุตสาหกรรมที่ประสบความสำเร็จในระดับมาตรฐานสากลทั้งในประเทศและต่างประเทศ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิ มาตรา 8 ตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535 มาตรา 5 ตามพระราชบัญญัติโรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 กฎกระทรวงอุตสาหกรรม ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2535) และฉบับที่ 22 (พ.ศ. 2556) และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 4. กรณีศึกษาเกี่ยวกับของเสียและวัตถุอันตรายสำหรับโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดการศึกษาและเข้าใจเกี่ยวกับการกำจัดของเสียและวัตถุอันตรายในบริบทการบริหารองค์กรภาคอุตสาหกรรม โดยมุ่งเน้นการป้องกันและควบคุมของเสียและวัตถุอันตราย หรือกากอุตสาหกรรม ที่ส่งผลต่อสภาพแวดล้อมและสุขภาพอนามัยของประชาชน ภายใต้การบริหารจัดการและปฏิบัติตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โดยศึกษาผ่านกรณีศึกษา/ ตัวอย่างที่เกิดขึ้นในการบริหารงานของหน่วยงานภาคอุตสาหกรรมที่ประสบความสำเร็จในระดับมาตรฐานสากลทั้งในประเทศและต่างประเทศ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิ พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ. 2535, พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544, พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551, พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ประกาศกระทรวงอุตสาหกรรม เรื่อง การกำจัดสิ่งปฏิกูลหรือวัสดุที่ไม่ใช้แล้ว พ.ศ. 2548 พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535, พระราชบัญญัติโรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562, พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ. 2535 ประกาศกรมโรงงานอุตสาหกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการสิ่งปฏิกูลหรือ วัสดุที่ไม่ใช้แล้ว พ.ศ. 2551 ประกาศกระทรวงอุตสาหกรรม เรื่อง ระบบเอกสารกำกับ การขนส่งของเสียอันตราย พ.ศ. 2547 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 5. กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย อนุสัญญา และข้อตกลงระหว่างประเทศด้านสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการศึกษาและวิเคราะห์ผ่านกรณีศึกษา/ ตัวอย่างการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดนและคุ้มครองสิทธิทางด้านสิ่งแวดล้อมของประชาชนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมในระดับสากล ภายใต้กลไกและกฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศในประเภทต่าง ๆ อาทิ อากาศและชั้นบรรยากาศ มหาสมุทรและทะเล แหล่งน้ำ ความหลากหลายทางชีวภาพ วัตถุที่มีพิษและสารอันตราย ขยะและของเสีย การคุ้มครองพื้นที่อยู่อาศัย เป็นต้น ตามกรอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เช่น พิธีสารเกียวโต อนุสัญญาบาเซลว่าด้วยการควบคุมการเคลื่อนย้ายข้ามแดนของของเสียอันตรายและการกำจัด และหนังสือสัญญาอื่นใดรวมทั้งความตกลงทวิภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น ความตกลงเพื่อหลีกเลี่ยงอุปสรรคทางการค้าที่ไม่ใช่ภาษี (NTB) ในการเจรจา FTA ในอนาคต

กลุ่มวิชาที่ 4: หลักคิดและเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่สำหรับการบริหารจัดการโรงงานอุตสาหกรรม รวม 12 วิชา จำนวน 27 ชั่วโมง

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

1. หลักการ แนวคิด และเครื่องมือในการบริหารงานในองค์กรสมัยใหม่สำหรับการบริหารจัดการโรงงานอุตสาหกรรม
2. การประยุกต์ใช้เครื่องมือการบริหารสมัยใหม่สำหรับการบริหารจัดการโรงงานอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

#### รายละเอียดวิชา

1. การบริหารจัดการโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Industry) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดการศึกษาและวิเคราะห์ถึงแนวทางการบริหารจัดการโรงงานอุตสาหกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้เกิดความสมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนไปพร้อมกัน ซึ่งหลักการดังกล่าวนี้สามารถตอบโจทย์การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้ความสำคัญต่อการนำเทคโนโลยีและวิวัฒนาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ อาทิ ปัญญาประดิษฐ์ AI (Artificial intelligence) การออกแบบและพัฒนาหุ่นยนต์ในอุตสาหกรรม (Robotics) การจัดการนวัตกรรม (Innovation Management : IM) ซึ่งสิ่ง

เหล่านี้จะนำไปสู่การบริหารจัดการโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อให้เกิดความยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล ทรานส์ฟอร์มเมชัน (Digital Transformation)

## 2. การประเมินผลกระทบต่อสังคมจากการประกอบกิจการโรงงานอุตสาหกรรม (Social Impact Assessment: SIA) (1.5 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดการศึกษาและวิเคราะห์ถึงการคาดการณ์ผลกระทบต่อสังคมอันจะเกิดขึ้นกับประชาชน ชุมชน โดยให้ความสำคัญต่อวิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณี และความเชื่อของคนในชุมชน เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน การป้องกันและลดผลกระทบทางลบต่อชุมชนและวิถีชีวิตอันเนื่องมาจากการประกอบกิจการโรงงานอุตสาหกรรมได้อย่างรอบด้าน

## 3. การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการประกอบกิจการโรงงานอุตสาหกรรม (Environmental Impact Assessment : EIA) (1.5 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดการศึกษาและวิเคราะห์ถึงการคาดการณ์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการประกอบกิจการโรงงานอุตสาหกรรม โดยให้ความสำคัญต่อทรัพยากรธรรมชาติ คุณภาพสิ่งแวดล้อม สุขภาพ อนามัย คุณภาพชีวิต หรือส่วนได้เสียอื่นใดของประชาชนหรือชุมชน ทั้งทางตรงและทางอ้อม รวมถึงความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อความสมบูรณ์ของระบบนิเวศและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อธรรมชาติ โดยศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการป้องกันผลกระทบที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้อย่างรอบด้าน ทั้งทางด้านทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ และคุณค่าต่อคุณภาพชีวิต

## 4. การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพจากการประกอบกิจการโรงงานอุตสาหกรรม (Health Impact Assessment : HIA) (1.5 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดการศึกษาและวิเคราะห์ถึงการคาดการณ์ผลกระทบต่อสุขภาพจากการประกอบกิจการโรงงานอุตสาหกรรม โดยใช้แนวคิดการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพเป็นเครื่องมือหรือกลไกที่สำคัญในการคุ้มครองและส่งเสริมสุขภาพของประชาชนจากการดำเนินการต่าง ๆ ทั้งจากรัฐและเอกชน ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงการ แผนงาน นโยบาย และครอบคลุมถึงผลกระทบต่อสุขภาพในทุกมิติ โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมแบบมีส่วนร่วมอันจะนำไปสู่การออกแบบนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพอย่างยั่งยืน

## 5. การพัฒนาอุตสาหกรรมสู่สังคมคาร์บอนต่ำ (Carbon Credit) เพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งหวังให้เกิดการเรียนรู้และตระหนักถึงการให้ความสำคัญต่อการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก หรือคาร์บอนไดออกไซด์ออกสู่สิ่งแวดล้อมจากการประกอบกิจการโรงงานอุตสาหกรรม อันเนื่องมาจากสาเหตุการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และนำมาสู่การซื้อขายปริมาณคาร์บอนสะสมตามกฎหมาย เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม และเป็น

กลไกสำคัญในการลดก๊าซเรือนกระจกในโรงงานอุตสาหกรรมและลดปัญหาโลกร้อน ผ่านกรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จทั้งในและต่างประเทศ

#### 6. การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) ในโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งหวังให้เกิดการเรียนรู้และตระหนักถึงการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ 3 มิติไปพร้อมกัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) ระบบเศรษฐกิจชีวภาพ มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยเน้นการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) คำนึงถึงการนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด และทั้ง 2 เศรษฐกิจนี้ อยู่ภายใต้เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy)

#### 7. ความท้าทายในการบริหารงานสมัยใหม่กับการสร้างความเสมอภาคทางเพศ ในโรงงานอุตสาหกรรม (Gender Equality) (1.5 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดการศึกษาและวิเคราะห์ถึงแนวความคิด รูปแบบของเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างความเสมอภาคทางเพศ ยุติการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบต่อทุกเพศในทุกพื้นที่ การขจัดความรุนแรงทั้งในพื้นที่สาธารณะและพื้นที่ส่วนบุคคล รวมถึงการแสวงหาประโยชน์ทางเพศและการแสวงหาประโยชน์ในรูปแบบอื่น ๆ โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือการบริหารสมัยใหม่ได้อย่างเท่าทันกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในบริบทการบริหารงานโรงงานอุตสาหกรรม

#### 8. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรบนความหลากหลายในโรงงานอุตสาหกรรม (Diversity in factory) (1.5 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งหวังให้ผู้บริหารเห็นถึงความสำคัญของการสร้างวัฒนธรรมองค์กรบนความหลากหลายในองค์กร โดยบริหารจัดการความหลากหลายในทุกมิติ ทั้งในเรื่องของเชื้อชาติ วัฒนธรรม ชั่ววัย การศึกษาและประสบการณ์ที่หลากหลาย ตลอดจนไปถึงผู้พิการทุพพลภาพ โดยเปิดกว้างทั้งความคิดและการแสดงออก รวมถึงการเคารพซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะสร้างความสำเร็จให้แก่องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

#### 9. สิทธิมนุษยชน สิทธิแรงงาน (Human Rights) การปฏิบัติในโรงงานอุตสาหกรรม (1.5 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งหวังให้ผู้บริหารเห็นถึงความสำคัญและตระหนักถึงสิทธิแรงงาน และคำนึงถึงอนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ (International Labour Organization: ILO) พร้อมทั้งเอื้อให้แรงงานในความดูแลได้ทำงานในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขอนามัย รวมถึงความสำคัญของสิทธิการก่อตั้งสหภาพแรงงานและเข้าร่วมสหภาพแรงงาน สิทธิของสหภาพแรงงาน โดยคำนึงถึงพื้นฐานสำคัญของสิทธิมนุษยชน

## 10. ผลิตภาพในโรงงานอุตสาหกรรม (Productivity) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดการสร้างการรับรู้ให้กับผู้ประกอบการโรงงานอุตสาหกรรมให้เกิดการตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จึงจำเป็นต้องสร้างความแข็งแกร่งในด้านประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนและรักษาความสามารถในการผลิตให้สามารถแข่งขันได้ ผ่านการพัฒนาทักษะแรงงาน การใช้เครื่องจักรอัตโนมัติ/ กิ่งอัตโนมัติ การบริหารจัดการด้านต้นทุนและการเงิน การลงทุนด้านเทคโนโลยีและวิจัยพัฒนาในการเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต การจัดการ และการสร้างนวัตกรรมในสินค้าเพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงมากให้กับสินค้าและเศรษฐกิจของประเทศ และเพื่อเพิ่มผลิตภาพในการผลิตของภาคอุตสาหกรรมไทย

## 11. การบริหารจัดการความเสี่ยงในโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน โดยสามารถวิเคราะห์ คาดการณ์ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตและวางแผนบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบ เพื่อการจัดการที่ดี และช่วยลดโอกาสของการเกิดความเสียหายและผลกระทบจากความเสียหาย รวมทั้งบูรณาการการบริหารความเสี่ยงเข้ากับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ ลดความไม่แน่นอนในผลการดำเนินงานโดยรวม และเพิ่มโอกาสแห่งความสำเร็จ

## 12. การสื่อสารสาธารณะ: หลักการและการประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เห็นความสำคัญของการสื่อสารสาธารณะ ที่ปัจจุบันมีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานขององค์กร ไม่ว่าจะเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ขององค์กร การชี้แจงข้อเท็จจริงในสภาพบริบทปกติ และรูปแบบช่องทางการสื่อสารสาธารณะในยุค Disruption ที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะการสื่อสารออนไลน์ ส่งผลให้การรับสาร และการส่งสารใช้เวลาอันน้อยลง สามารถเข้าถึงบุคคลและกลุ่มคนต่าง ๆ ได้ง่ายและทั่วถึง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารองค์กรต้องปรับตัวให้เท่าทันรูปแบบการสื่อสารที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งยังจำเป็นต้องมีความรอบคอบและตรวจสอบช่องทางการสื่อสาร ตลอดจนตัวสารที่จะเผยแพร่แก่สาธารณะชน อยู่เสมอ และที่สำคัญต้องรู้เท่าทันการสื่อสารในยุคดิจิทัล และทราบถึงสาระสำคัญของ พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 สิ่งใดกระทำได้และไม่ได้ และข้อพึงระวัง

## กลุ่มวิชาที่ 5 : การบรรยายพิเศษและประเด็นร่วมสมัย รวม 7 วิชา จำนวน 21 ชั่วโมง วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

1. ประเด็นสำคัญต่าง ๆ ที่เป็นปรัชญาหรือแนวคิดในระดับชาติ รวมถึงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบทการบริหารงานในโรงงานอุตสาหกรรมที่ผู้บริหารต้องตระหนักถึง และมีความรู้และเข้าใจ
2. ประเด็นสาธารณะที่จำเป็นสำหรับนักบริหาร ซึ่งกำลังอยู่ในกระแสสังคม หรือได้รับความสนใจจากภาคส่วนต่าง ๆ ในขณะนั้น โดยเฉพาะสำหรับผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรม

### รายละเอียดวิชา

การบรรยายพิเศษและประเด็นร่วมสมัย เกี่ยวกับประเด็นสำคัญและอยู่ในความสนใจในปัจจุบันและเชื่อมโยงกับการบริหารงานโรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 7 ครั้ง

1. ประเด็นสำคัญและเหตุการณ์ปัจจุบัน ครั้งที่ 1 (3 ชั่วโมง)
2. ประเด็นสำคัญและเหตุการณ์ปัจจุบัน ครั้งที่ 2 (3 ชั่วโมง)
3. ประเด็นสำคัญและเหตุการณ์ปัจจุบัน ครั้งที่ 3 (3 ชั่วโมง)
4. ประเด็นสำคัญและเหตุการณ์ปัจจุบัน ครั้งที่ 4 (3 ชั่วโมง)
5. ประเด็นสำคัญและเหตุการณ์ปัจจุบัน ครั้งที่ 5 (3 ชั่วโมง)
6. ประเด็นสำคัญและเหตุการณ์ปัจจุบัน ครั้งที่ 6 (3 ชั่วโมง)
7. ประเด็นสำคัญและเหตุการณ์ปัจจุบัน ครั้งที่ 7 (3 ชั่วโมง)

## 2. การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ จำนวน 54 ชั่วโมง

นอกจากหลักสูตรฯ จะเน้นการเรียนการสอนที่มาจากห้องบรรยายและกรณีศึกษาเป็นหลักแล้ว หลักสูตรฯ ยังให้ความสำคัญเป็นอย่างสูงกับการศึกษาดูงาน และการถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงานทั้งหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว ดังต่อไปนี้

### 1. การศึกษาดูงานภายในประเทศ (24 ชั่วโมง)

เป็นกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์ทางการบริหารจัดการองค์กรในภาคอุตสาหกรรม เพื่อสัมผัสถึงข้อมูลที่เกิดขึ้นจริงที่มีความเชื่อมโยงทฤษฎี แนวคิด และวิธีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในห้องเรียน และการถอดบทเรียนรูปแบบการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทแบบไทย ประกอบด้วย การศึกษาดูงานในเขตกรุงเทพและปริมณฑล และกิจกรรมการศึกษาดูงานต่างจังหวัด ซึ่งนักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานผลการศึกษาดูงานและนำเสนอผลการศึกษาดูงานในเวทีการสัมมนาตามที่หลักสูตรกำหนด



## 2. การศึกษาดูงานต่างประเทศ (24 ชั่วโมง)

เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์ทางด้านการบริหารจัดการองค์กร และด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกันในฐานะผู้นำองค์กรได้

## 3. การสัมมนาผลการศึกษาดูงานและการถกแถลงประเด็นสำคัญ (6 ชั่วโมง)

เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องบรรยายมาประมวลและสังเคราะห์ผ่านองค์กร/หน่วยงานที่ได้ไปศึกษาดูงาน ภายใต้บรรยากาศของการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้างทักษะในด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา และผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญการด้านต่าง ๆ โดยนักศึกษาทุกคนจะมีส่วนร่วมถกแถลงหรือระดมความคิดเห็นในการแก้ไขโจทย์ที่วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ/ หรืออาจารย์ประจำกลุ่มวิชากำหนด โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม และผู้อำนวยการกระบวนการ (Facilitator) ช่วยดูแลการถกแถลงหรือระดมความคิดเห็นให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

## 3. การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติ จำนวน 24 ชั่วโมง

โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตร และประสบการณ์ของนักศึกษา ตลอดจนการลงพื้นที่ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

### 1. การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและพบที่ปรึกษา (18 ชั่วโมง)

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ และกระบวนการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ตลอดจนการกำหนดแผนเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมีความสอดคล้องและสะท้อนสถานการณ์ที่เป็นอยู่ในแง่มุมต่าง ๆ เช่น ปัญหา อุปสรรค ค่านิยม ฯลฯ อันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาสำคัญของบ้านเมือง
- เพื่อให้ นักศึกษานำองค์ความรู้และประสบการณ์สำคัญของนักศึกษา และที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตร ตลอดจนการลงพื้นที่ มาจัดทำแผนปฏิบัติการเฉพาะ ซึ่งรวบรวมรายละเอียด ข้อเสนอแนะ ทางเลือก และผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ฯลฯ

### 2. การนำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบาย (6 ชั่วโมง)

เพื่อให้ นักศึกษานำผลการศึกษาที่ได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่นำไปสู่การปฏิบัติ เช่น การนำเสนอผลการศึกษาแก่หน่วยงานต้นสังกัดของนักศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง หรือการนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยการผลักดันไปสู่แผนแม่บทผ่านสถาบันหรือองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนการนำเสนอผลการศึกษาเผยแพร่สู่สาธารณะ

#### 4. กิจกรรมอื่น ๆ ในหลักสูตร จำนวน 36 ชั่วโมง

##### 1. พิธีเปิดและปฐมนิเทศ (18 ชั่วโมง)

กิจกรรมปฐมนิเทศเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในภาพรวมของหลักสูตร ตลอดจนทราบความจำเป็น ความเชื่อมโยงในเนื้อหาวิชาตลอดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ความคาดหวังของนักศึกษาต่อหลักสูตร และประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับ รวมทั้งข้อปฏิบัติของการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร อันจะส่งผลให้การเรียนรู้ในหลักสูตรประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ ยังจัดให้มีกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายระหว่างนักศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องบรรยายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดระยะเวลาการเข้ารับการฝึกอบรมของหลักสูตร

##### 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (18 ชั่วโมง)

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเป็นกิจกรรมที่ประมวลและสรุปรวบยอดองค์ความรู้ที่ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรมได้รับจากการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร รวมทั้งการเสริมสร้างความตระหนักรู้ในฐานะหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกันให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในปฏิบัติงานในหน้าที่และประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างเหมาะสม



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
 เลขรับ 2728  
 วันที่ 12/07/2567  
 เวลา 09.01 น.

กบค./2289  
 15/7/2567  
 11.45 น.

ที่ สข ๐๐๑๗.๓/ว ๕๐๕๑

ถึง หัวหน้าส่วนราชการ ทุกส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ทุกแห่ง นายอำเภอทุกอำเภอ  
 นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา นายกเทศมนตรีนครสงขลา นายกเทศมนตรีนครหาดใหญ่  
 นายกเทศมนตรีเมือง ทุกแห่ง

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นหน่วยงานอิสระในกำกับของประธานรัฐสภา ได้จัดการศึกษา  
 อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปศส.)  
 รุ่นที่ ๒๓ ขึ้น ซึ่งผู้เข้ารับการศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วน ผู้บริหารระดับสูงในหน่วยงานภาครัฐทั้งที่เป็นข้าราชการ  
 ระดับสูงของภาครัฐและหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจ ผู้บริหารองค์กรปกครอง  
 ส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน อาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับสูงภาคเอกชน  
 รวมทั้งผู้ที่สนใจทั่วไป จำนวน ๑๔๐ คน โดยมีค่าลงทะเบียนในการศึกษาอบรมรายละเอียด ๑๕๐,๐๐๐ บาท  
 (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ไม่รวมค่าธรรมเนียมศึกษาดูงานต่างประเทศเบิกจ่ายจริงไม่เกิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท  
 (เบิกจ่ายตามจริง) ทั้งนี้ มีกำหนดการเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗  
 โดยจัดให้มีการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๒ วัน คือ วันศุกร์ เวลา ๑๗.๐๐ - ๒๐.๐๐ น. และวันเสาร์  
 เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ใช้เวลาการอบรมประมาณ ๙ เดือน รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย


จังหวัดสงขลาจึงขอให้ท่านประชาสัมพันธ์หลักสูตรดังกล่าว ให้บุคลากรของท่าน  
 ที่มีความสนใจและมีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตร ฯ ทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้ สมัครผ่านระบบ  
 ออนไลน์ได้ที่ [www.kpi.ac.th](http://www.kpi.ac.th) หรือสแกนคิวอาร์โค้ด (QR Code) ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗  
 ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวสายรุ้ง กันทวิ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๙๗๑๗ และนางสาวรัชนิพร วงษ์รัตน์  
 หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๙๖๙๘ เป็นผู้ประสานงาน

เรียน ผอ.กบค.

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เห็นควรเสนออธิการบดี เพื่อโปรดทราบ

และมอบงานอัตรากำลังฯ ดำเนินการประชาสัมพันธ์

  
 ๑๖ ก.ค. ๖๗



สำนักงานจังหวัด


กลุ่มงานอำนวยการ

โทร. ๐ ๗๔๓๑ ๖๔๗๙ โทรสาร ๐ ๗ ๔๓๑ ๖๔๗๙

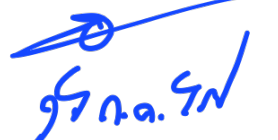
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : [directorsk.03@gmail.com](mailto:directorsk.03@gmail.com)

เรียน ผอ.กบค.

เพื่อโปรดทราบและมอบ กบค.ประชาสัมพันธ์

  
 16 ก.ค.67  
 (แทน ผอ.กบค.)







หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง  
Advanced Certificate Course in Public Economics Management  
for Executives (PEM)

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์โลกทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วิทยาการ และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ได้ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นไปในทางที่ดีขึ้นหรือเสื่อมถอยลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อระบบเศรษฐกิจต่าง ๆ ทั่วโลกได้เชื่อมโยงถึงกันมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงส่วนใดส่วนหนึ่งในระบบเศรษฐกิจโลกจะส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจอื่น ๆ ทั่วโลก อันเป็นผลให้ประเทศไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบเศรษฐกิจโลกได้รับผลกระทบนี้ตลอดมา ซึ่งผลกระทบนี้ไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ยังส่งผลต่อไปถึงระบบการเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติอีกด้วย

ทั้งนี้หน่วยงานราชการ ตลอดจนองค์กรภาคเอกชนซึ่งได้รับผลกระทบนี้โดยตรงจึงได้มีการปรับตัวกันอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อพยายามปรับกระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้องและรองรับต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปทั้งภายในและระหว่างประเทศ อย่างไรก็ตามการปรับตัวจากส่วนต่างๆ ในประเทศมิได้สอดคล้องรองรับกันอย่างลงตัวระหว่างหน่วยงานราชการและภาคเอกชนแล้ว ความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจะส่งผลเสียต่อประเทศชาติมากยิ่งขึ้นต่อไป

ด้วยเหตุนี้สถาบันพระปกเกล้าในฐานะเป็นองค์กรอิสระในกำกับของประธานรัฐสภา ซึ่งมีภารกิจรับผิดชอบในการให้การศึกษอบรมขั้นสูงทางด้านความคิด ตลอดจนการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานแผ่นดินทั้งในด้านการเมืองและการปกครอง โดยเล็งเห็นถึงความสำคัญในการประยุกต์ใช้ตรรกะในเชิงเศรษฐศาสตร์เพื่อประกอบการพิจารณา และดำเนินการบริหารให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จึงได้มีการจัดหลักสูตร “การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะ” ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้บริหารระดับสูงในหน่วยงานภาครัฐทั้งที่เป็นส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรอิสระ รวมถึงผู้บริหารระดับสูงในภาคเอกชน ให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำเอาตรรกะทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนานโยบายทั้งในภาครัฐและเอกชน ตลอดจนการบริหารและตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม

## 2. วัตถุประสงค์

หลักสูตรการศึกษาอบรม การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างนักบริหารระดับสูงให้

1. มีความรู้พื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์และระบบเศรษฐกิจเป็นอย่างดี
2. สามารถพัฒนาความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางเศรษฐกิจกับปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องไปใช้ ในเชิงประยุกต์หรือนำไปใช้ของผู้เข้ารับการศึกษา
3. มีความเข้าใจในตรรกะและเหตุผลทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ การบริหาร และการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะในเชิงเศรษฐกิจ ตลอดจนประเด็นปัญหาอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศได้

## 3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

3.1 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
2. สมาชิกวุฒิสภา
3. ข้าราชการการเมืองตำแหน่งเลขาธิการนายกรัฐมนตรี รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เลขานุการรัฐมนตรี ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษารัฐมนตรี (ซึ่งรับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา) ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า
4. ข้าราชการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น (ชั้น 3) ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครองตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการ ซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับรองอธิบดีอัยการฝ่าย (ชั้น 6) ขึ้นไป
5. ข้าราชการ ได้แก่ ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง หรือผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่น ๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น ข้าราชการพลเรือน หรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์
6. ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภทอำนวยการมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

7. เจ้าหน้าที่ พนักงาน ข้าราชการของรัฐ องค์กรตามรัฐธรรมนูญ หรือองค์การมหาชน ต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามข้อ 5 หรือพนักงาน รัฐวิสาหกิจ ต้องดำรงตำแหน่งระดับ 11 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า
  8. กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน องค์กรกำกับดูแล
  9. นายทหารหรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือน พันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป
  10. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
    - 10.1 นายก หรือรองนายกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
    - 10.2 สมาชิกสภาท้องถิ่น
    - 10.3 ข้าราชการ / พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ดำรงตำแหน่งระดับ 8 อาวุโสไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือระดับ 9 ขึ้นไป)
  11. ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน
  12. ผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน
  13. สื่อมวลชน : ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 10 ปี
  14. ศิลปิน
  15. บุคคลซึ่งคณะกรรมการหลักสูตรฯ เห็นสมควรให้เข้ารับ การศึกษา เพราะมีผลงาน เป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็น กำลังสำคัญในการ พัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสังคมหรือ สาธารณะหรือ สนับสนุนงานของสถาบันโดยมีหลักฐานอันเป็นที่ประจักษ์
- 3.2 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรจะต้องสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรอง
- 3.3 ผู้ที่สนใจสมัครเข้าศึกษาอบรม ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปี ณ วันที่ปิดรับสมัคร
- 3.4 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร จะต้องไม่เป็นนักศึกษาใน หลักสูตรอื่น ในขณะเดียวกันกับที่ทำการศึกษาอบรมในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง
- 3.5 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร จะต้องไม่ผิดนัดชำระหนี้กองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

#### 4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

สถาบันพระปกเกล้าจะพิจารณารับนักศึกษาประมาณ 140 คน โดยพิจารณาตาม ระเบียบและเกณฑ์การคัดเลือกของสถาบันพระปกเกล้าที่จะกำหนดขึ้นเป็นการเฉพาะสำหรับ หลักสูตรฯ

เกณฑ์การคัดเลือกจะพิจารณาจากเอกสารการสมัคร การตรวจสอบคุณสมบัติ และอาจมี การสัมภาษณ์หรือขอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสมของการเข้ารับ การศึกษาอบรมเป็นราย ๆ ไป

ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เป็นผู้ใช้ดุลยพินิจในการคัดเลือกบุคคลเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรฯ และดุลยพินิจนั้นถือเป็นที่สุด

## 5. รูปแบบการจัดการศึกษาอบรม

5.1 กระบวนการศึกษาอบรมของหลักสูตรมุ่งส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะด้านเศรษฐกิจสาธารณสุขที่จำเป็นสำหรับนักบริหารระดับสูง มีการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการเรียนรู้ด้วยตนเองและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ

5.2 วิธีการศึกษาอบรมของหลักสูตรฯ ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษา การทัศนศึกษา และการฝึกภาคปฏิบัติ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 หมวด คือ 1) การเรียนการสอน 2) การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ และ 3) การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ สำหรับหมวดที่ 1 การเรียนการสอน ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา และแต่ละกลุ่มวิชาจะใช้การศึกษาหลายวิธีประกอบกัน โดยจะมีการศึกษาในห้องเรียนทั้งหมด 79 ครั้ง ครั้งละ 3 ชั่วโมง รวม 237 ชั่วโมง หมวดที่ 2 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ประกอบด้วย กิจกรรมปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ การศึกษาดูงานในประเทศและการศึกษาดูงานต่างประเทศ รวม 105 ชั่วโมง และหมวดที่ 3 การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ การทดสอบขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ โดยการทำโครงการวิชาการ 145 ชั่วโมง

## 6. ระยะเวลาการศึกษา

6.1 ระยะเวลาการศึกษาอบรมโดยรวมประมาณ 9 เดือน

ระหว่างเดือนตุลาคม จนถึงเดือนสิงหาคม ของปีถัดไป การศึกษาอบรมในห้องเรียน ทุกวันศุกร์ เวลา 17.00 – 20.00 น. และวันเสาร์เวลา 09.00 – 16.00 น.

หรือวันและเวลาตามที่สถาบันกำหนด

6.2 สถานที่อบรม ณ ห้องสุโขทัยธรรมราชา สถาบันพระปกเกล้า

หรือสถานที่อื่นที่สถาบันฯ กำหนด

## 7. การสำเร็จการศึกษาอบรม

7.1 ผู้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่างๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน

- เกณฑ์เวลาเรียน

เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาในแต่ละกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

และไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของระยะเวลาการศึกษารวมทั้งหมด

- เกณฑ์การมีส่วนร่วม

ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกรอบการศึกษาอบรมทั้งหมดไว้ในหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ การปัจฉิมนิเทศ และการศึกษาดูงาน

- เกณฑ์การจัดทำโครงการวิชาการ  
ร่วมจัดทำโครงการวิชาการโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา โดยผลงานต้องแล้วเสร็จ  
และนำเสนอผลการศึกษาต่อสาธารณะหรือที่ประชุมใหญ่ หรือกรณีอื่น  
ที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ กำหนด
- เกณฑ์ความประพฤติ  
ไม่มีความประพฤติเสียหายและไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสีย  
ชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

7.2 ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ จะได้รับ  
ประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจ  
สาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง  
(Advanced Certificate Course in Public Economics Management)  
และมีศักดิ์และสิทธิ์แห่งประกาศนียบัตรชั้นสูงนั้นทุกประการ

## 8. ค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรม

- 8.1 ค่าลงทะเบียนตลอดหลักสูตร 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) (รวมค่า  
วิทยากร รวมค่าอาหารกลางวัน อาหารเย็น อาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าเอกสาร  
ประกอบการศึกษา รวมถึงค่าวัสดุอุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานกรุงเทพฯ  
ปริมณฑล และต่างจังหวัด รวมค่าเครื่องบิน และรถโดยสารปรับอากาศ) ไม่รวมค่าใช้จ่าย  
สำหรับศึกษาดูงานนอกราชอาณาจักร
- 8.2 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางศึกษาดูงานนอกราชอาณาจักร จัดสรรงบประมาณตามที่จ่ายจริง  
ไม่เกิน 120,000 บาท (กรณีการเดินทางชั้นประหยัด และพักรู้ที่นั่น)
- 8.3 ค่าเสื้อสุทสถาบัน ค่าใช้จ่ายประมาณ 3,500 บาท (ชำระในวันรายงานตัว)  
ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องตัดสุทตามระเบียบที่สถาบันกำหนดเพื่อใช้เป็นเครื่องแบบ  
ในการเข้าศึกษาและประกอบกิจกรรมของสถาบันจากร้านที่สถาบันประสานมาให้บริการ
- 8.4 ค่าสมาชิกสมาคมสถาบันพระปกเกล้า ค่าใช้จ่ายประมาณ 1,000 บาท (ชำระในวัน  
รายงานตัว)



## 9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักบริการวิชาการ สถาบันพระปกเกล้า

หลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง  
สถาบันพระปกเกล้า เลขที่ 120 หมู่ที่ 3 ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา  
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 4 (โซนทิศเหนือ) ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง  
เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210 เว็บไซต์ [www.kpi.ac.th](http://www.kpi.ac.th)

นางสาวสายรุ้ง กันทวิ หมายเลขโทรศัพท์ 0-2141-9717

นางสาวรัชณีพร วงษ์รัตน์ หมายเลขโทรศัพท์ 0-2141-9698

หมายเลขโทรสาร 0-2143-8178-9

จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ [pss\\_kpi@kpi.ac.th](mailto:pss_kpi@kpi.ac.th)

## 10. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง  
ใช้เวลาการศึกษาอบรมในหลักสูตรทั้งสิ้น 487 ชั่วโมง ประกอบไปด้วย 3 หมวด แบ่งเป็นการ  
เรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมสำคัญในหลักสูตร และการเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหาร  
เชิงประจักษ์ ดังนี้

หมวดที่ 1 การเรียนการสอน ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา คือ

1. แนวคิดเบื้องต้นและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ (33 ชม.)
2. เศรษฐกิจโลก (42 ชม.)
3. วิวัฒนาการและโครงสร้างเศรษฐกิจไทย (60 ชม.)
4. การบริหารเศรษฐกิจไทย (57 ชม.)
5. เศรษฐศาสตร์สังคม (45 ชม.)

หมวดที่ 2 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (105 ชม.)

หมวดที่ 3 การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ (145 ชม.)

หมวดที่ 1 การเรียนการสอน ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา คือ

□ กลุ่มวิชาที่ 1 : แนวคิดเบื้องต้นและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ (33 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาสามารถอธิบายความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ และทฤษฎี  
พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารนโยบายสาธารณะได้
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้พื้นฐานแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญใน  
ระบบเศรษฐกิจรวมทั้งเข้าใจตรรกะพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการ  
บริหารนโยบายเศรษฐกิจ
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเป้าหมาย กลยุทธ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการ  
บริหารนโยบายเศรษฐกิจได้

4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถอธิบายบทบาทและความสัมพันธ์ของภาคเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ตลอดจนความสำคัญของภาคกฎหมายที่มีต่อการพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศได้

#### ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในกลุ่มวิชานี้จะครอบคลุมถึง

1. แนวความคิดและปรัชญาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์  
นำเสนอแนวความคิดเชิงเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญ รวมถึงความเป็นมาและ พัฒนาการเพื่อให้ ผู้เข้าศึกษาเห็นถึงลำดับขั้นตอนของแนวคิดในอดีตถึงปัจจุบัน เพื่อเชื่อมโยงแนวความคิดเหล่านี้ไปใช้ได้ต่อไป โดยจะมีการนำเสนอข้อเท็จจริง และสถานการณ์ต่างๆ เพื่อความเข้าใจในปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจริง
2. เป้าหมาย กลยุทธ์ และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ควรทราบเกี่ยวกับการบริหารสาธารณะ  
นำเสนอถึงเป้าหมาย กลยุทธ์ และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญที่ผู้บริหาร ควรทราบทั้งทางภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาเข้าใจถึงบทบาทและ ความสำคัญของภาครัฐและเอกชนในระบบเศรษฐกิจ
3. เศรษฐกิจมหภาค  
นำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับ บัญชีประชาชาติกับการกระจายรายได้ โดยจะ นำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับบัญชีประชาชาติ การกระจายรายได้และผลผลิตที่ กระจายรายสาขา ทั้งในแง่ของรายรับและรายจ่ายและมูลค่าเพิ่ม รวมถึงความ แตกต่างของรายได้และความมั่นคงระหว่างกลุ่มคนต่างๆ ของสังคมไทย
4. ความสัมพันธ์ของกฎหมาย การเมือง สังคมและเศรษฐกิจ  
ในส่วนนี้จะเป็นการนำเสนอถึงประเด็นพื้นฐานทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ เศรษฐกิจ รวมถึงความเชื่อมโยงระหว่างภาคการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนประสิทธิภาพและความเป็นธรรมที่เกิดขึ้นในระบบเศรษฐกิจ

#### □ กลุ่มวิชาที่ 2 : เศรษฐกิจโลก (42 ชั่วโมง)

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถอธิบายโครงสร้างและวิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจ โลกได้
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถอธิบายความสำคัญของการมีความสัมพันธ์ของ เศรษฐกิจระหว่าง
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถอธิบายโครงสร้างการจัดระเบียบความร่วมมือและ การรวมกลุ่มในเศรษฐกิจโลกได้
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถอธิบายความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจ โลกได้

5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถอธิบายปัญหา และผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เป็นประเด็นระหว่างประเทศได้

#### ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาวิชานี้จะครอบคลุมถึง

1. เศรษฐกิจโลก

นำเสนอภาพรวมของระบบเศรษฐกิจโลก โดยครอบคลุมถึงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจโลก ผู้ที่เข้าศึกษาจะทราบถึงกลุ่มมหาอำนาจในระบบเศรษฐกิจโลก การแบ่งสัดส่วนอำนาจ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลระบบเศรษฐกิจโลก นอกจากนั้นเนื้อหาในส่วนนี้ยังรวมถึง ระเบียบเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่ผู้บริหรควรทราบ โดยเฉพาะในส่วนที่ประเทศไทยได้มีภาระหน้าที่ และ/หรือความผูกพันตามข้อตกลงต่าง ๆ ที่ได้ลงนามไว้ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง หรือสังคม รวมถึงทางด้านกฎหมาย

2. ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจของไทยกับเศรษฐกิจโลก

นำเสนอข้อมูลและสถานการณ์ที่สะท้อนให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจไทยกับเศรษฐกิจโลก และปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างองค์กรระหว่างประเทศ ตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจในกระแสของการเปลี่ยนแปลงยุคใหม่

#### □ กลุ่มวิชาที่ 3 : วิชาการและโครงสร้างเศรษฐกิจไทย (60 ชม.)

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถอธิบายวิวัฒนาการและโครงสร้างของเศรษฐกิจไทยได้
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีเข้าใจความสามารถทางการแข่งขันในระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถอธิบายบทบาทและความสำคัญของระบบเทคโนโลยีและดิจิทัลที่ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทย

#### ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาวิชานี้จะครอบคลุมถึง

1. พัฒนาการและโครงสร้างเศรษฐกิจไทย

นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติและโครงสร้างของเศรษฐกิจไทย โดยครอบคลุมถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแต่ละฉบับ ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และนโยบายเศรษฐกิจของประเทศไทย เพื่อให้เห็นถึงภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจไทยจากเกษตรกรรมสู่อุตสาหกรรมและสู่เศรษฐกิจใหม่

2. สถานการณ์เศรษฐกิจและการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ ความสามารถทางการแข่งขันของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการเปิดประเทศในเชิงเศรษฐกิจและแนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจไทย ตลอดจนนำเสนอบทบาท ความสำคัญ และอิทธิพลของระบบเทคโนโลยี

ดิจิทัลที่มีต่อการปรับเปลี่ยนกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของ  
ประเทศ

กลุ่มวิชาที่ 4 : การบริหารเศรษฐกิจไทย (57 ชม.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาพรวมขององค์กรและกระบวนการบริหารเศรษฐกิจ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการและนโยบายบริหารเศรษฐกิจไทย

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาวิชานี้จะครอบคลุมถึง

1. องค์กรและกระบวนการบริหารเศรษฐกิจไทย  
นำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับภาพรวมของการบริหารเศรษฐกิจไทย รวมถึงองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เห็นภาพรวมของการบริหารเศรษฐกิจ
2. นโยบายบริหารเศรษฐกิจไทย  
นำเสนอกรอบความคิดเชิงเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์นโยบายบริหารเศรษฐกิจของประเทศโดยหมายรวมถึงนโยบายเศรษฐกิจ เนื้อหาจะครอบคลุมตั้งแต่ การบริหารการเงิน การคลัง การค้า การลงทุน การเข้าแทรกแซงในระดับจุลภาค ตลอดจนการคลังท้องถิ่น

กลุ่มวิชาที่ 5 : เศรษฐศาสตร์สังคม (45 ชม.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระจายรายได้ของสังคมไทยรวมถึงปัญหาความไม่เสมอภาคทางเศรษฐกิจ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานสังคม
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินและการวัดผลโครงการทางเศรษฐกิจของประเทศไทย พร้อมทั้งเข้าใจหลักการอ่านและวิเคราะห์ผลโครงการทางสาธารณสุขได้

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาวิชานี้จะครอบคลุมถึง

1. ประเด็นเชิงนโยบายสาธารณสุข  
การนำเสนอเนื้อหาที่เป็นตรรกะทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม เพื่อแก้ปัญหาความไม่เสมอภาคและความไม่เสมอภาคทางสังคมในมิติต่างๆ เช่น ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ โครงสร้างประชากร การศึกษา สาธารณสุข ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แรงงาน และที่ดิน เป็นต้น

## 2. การประเมินและการวิเคราะห์โครงการ

นำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับหลักทั่วไปในการประเมินความเป็นไปได้ ในเชิงเศรษฐศาสตร์ในการจัดทำโครงการ รวมถึงการวัดผลในเชิงเศรษฐศาสตร์ของโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ซึ่งจะเน้นในส่วน of โครงการภาครัฐ และนำเสนอโครงการตัวอย่างเพื่อเป็นกรณีศึกษา โดยเน้นการอ่าน รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การติดตามและประเมินผลโครงการ

### หมวดที่ 2 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (105 ชม.)

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรมได้มีความรู้จักคุ้นเคยกับหลักสูตรและสถาบันฯ ตลอดจนระหว่างผู้เข้ารับการศึกษอบรมด้วยกัน และได้มีโอกาสเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่จากการศึกษาดูงาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจสาธารณะทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### ขอบเขตเนื้อหา และรายวิชา

- การศึกษาดูงานในประเทศ (72 ชั่วโมง)  
(รวมถึงการบรรยายสรุปและศึกษาค้นคว้าล่วงหน้า การอภิปรายซักถาม และการจัดทำรายงานการศึกษาดูงาน)
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ (33 ชั่วโมง)  
(รวมถึงการบรรยายสรุปและศึกษาค้นคว้าล่วงหน้า การอภิปรายซักถาม และการจัดทำรายงานการศึกษาดูงาน)
- ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรมอื่น ๆ ในหลักสูตร

### หมวดที่ 3 การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ (145 ชม.)

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรมได้ทดลองทำการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้วยการอิงวิธีวิทยาการวิจัย เพื่อให้ได้คำตอบที่เป็นแนวปฏิบัติที่สามารถนำไปประยุกต์ดำเนินการได้

#### ขอบเขตเนื้อหา และรายวิชา

- การสัมมนานโยบายเศรษฐกิจสาธารณะโดยผู้เข้ารับการศึกษอบรม
- โครงการงานวิชาการ (รวมถึงการเตรียมหัวข้อประเด็นปัญหาที่ต้องการวิเคราะห์ การชี้แจงวิธีดำเนินงาน และการจัดทำรายงาน การประชุมกลุ่มเพื่อทำรายงานการพบอาจารย์ที่ปรึกษา รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงาน การวิพากษ์และปรับปรุงแก้ไขรายงานการนำเสนอ รายงาน และการส่งผลงาน)



ที่ อว ๘๖๐๓.๑๕ (กทม.)/ว ๐๓๕๘

สำนักงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร  
๒๒ ถนนบรมราชชนนี เขตตลิ่งชัน  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๗๐

กองบริหารงานบุคคล	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	
เลขรับ	2212
วันที่	8/7/2567
เวลา	15.19 น.

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักสูตร “แนวทางการกำหนดและเปิดเผยราคากลางพัสดุและราคากลางงานก่อสร้างอย่างถูกต้อง ไม่ให้เกิดการกระทำผิด ตามกฎหมายว่าด้วยการฉ้อ หรือถูกไต่สวนตามกฎหมาย ป.ป.ช. เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีประสิทธิภาพ” รุ่นที่ ๓ – รุ่นที่ ๕

เรียน ผู้อำนวยการกองกฎหมาย/ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคลทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการฝึกอบรมพร้อมใบสมัคร จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร กำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ หลักสูตร “แนวทางการกำหนดและเปิดเผยราคากลางพัสดุและราคากลางงานก่อสร้างอย่างถูกต้อง ไม่ให้เกิดการกระทำผิด ตามกฎหมายว่าด้วยการฉ้อ หรือถูกไต่สวนตามกฎหมาย ป.ป.ช. เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีประสิทธิภาพ” รุ่นที่ ๓ – รุ่นที่ ๕ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ศึกษาถึงข้อกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแบบรูปรายการงานก่อสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับบัญชีแสดงรายการปริมาณงานและราคา (BOQ.) การจัดทำร่างขอบเขตของงาน (TOR) และพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการเสนอราคาต่อหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๒ กฎหมายว่าด้วยการฉ้อ กฎหมาย ป.ป.ช. เป็นต้น โดยโครงการฯ กำหนดจัดฝึกอบรม จำนวน ๓ รุ่น ค่าลงทะเบียน ท่านละ ๓,๙๐๐ บาท (ไม่รวมค่าที่พักและอาหารเย็น) ดังนี้

- รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ
- รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๘ – ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ
- รุ่นที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ

ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากส่วนราชการของกระทรวงและกรมต่างๆ สามารถเบิกค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดได้ตามระเบียบกระทรวงการคลัง สำหรับค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ในการเดินทางให้เบิกจ่ายจากงบประมาณต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านหรือเจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานของท่านเข้าร่วมอบรมตามโครงการฯ ดังกล่าว พร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ สำหรับผู้สนใจสามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดและจัดส่งใบสมัครได้ที่ คุณบลู Line: @thailocalsu คุณแปง โทรศัพท์มือถือ : ๐๙ ๙๔๔๖ ๙๒๖๖ ดาวนโหลดรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ Website : www.thailocalsu.com

เรียน ผอ.กบค. จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมการฝึกอบรมและประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

- 1 เพื่อโปรดทราบ
- 2 เห็นควรเสนอ อธิการบดี เพื่อโปรดทราบ และมอบงานอัตรากำลังฯ ประชาสัมพันธ์ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.ศรายุทธ แสนมี)

ผู้อำนวยการสำนักงานบริการวิชาการ  
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

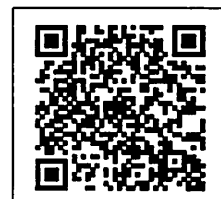
9 ก.ค. 67

สำนักงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร (ตลิ่งชัน)  
โทรศัพท์ ๐-๒๑๐๕-๔๖๘๖ ต่อ ๑๐๐๒๖๖

รื้อน อธิกรมต์  
ชื่อไม่ทราบ น.แฉ.๗๖๓  
ทบท. มร.ท.สัมพันธ์



QR-Code เว็บไซต์



QR-Code เพื่อสอบถามข้อมูล

๑๗ ก.ค. ๖๗



โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ หลักสูตร “แนวทางการกำหนดและเปิดเผย  
ราคากลางพัสดุและราคากลางงานก่อสร้างอย่างถูกต้อง ไม่ให้เกิดการกระทำผิดตามกฎหมายว่าด้วยการฮั้ว  
หรือถูกไต่สวนตามกฎหมาย ป.ป.ช. เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีประสิทธิภาพ”  
รุ่นที่ ๓ – รุ่นที่ ๕ โดย สำนักงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

\*\*\*\*\*

**๑. หลักการและเหตุผล**

หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่ต้องดำเนินการหรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการงานก่อสร้าง จำเป็นต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งมีความซับซ้อนยุ่งยากเป็นอย่างมาก ต้องคำนึงถึงขอบเขตของงานก่อสร้าง แนวทางการพิจารณาแยกงานจัดซื้อจัดจ้าง การออกแบบ การรับรองแบบรูปรายการก่อสร้าง การจัดทำราคากลางงานก่อสร้างของราชการ เนื่องจากการกำหนดราคากลางงานก่อสร้างของราชการเป็นขั้นตอนที่กำหนดให้ดำเนินการตามระเบียบ หนังสือเวียน และข้อกำหนดต่าง ๆ ตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด ซึ่งหากผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการกำหนดราคากลางหรือเจ้าหน้าที่พัสดุ ไม่มีความรู้ความเข้าใจ อาจปฏิบัติงานบกพร่องต่อหน้าที่จนทำให้ราชการเสียหาย เช่น หลักเกณฑ์การคำนวณราคากลางงานก่อสร้างที่ปรับปรุงใหม่ การกำหนดปริมาณงานและราคา (BOQ) การใช้ราคาวัสดุก่อสร้างสูงกว่าหลักเกณฑ์ราคากลางกำหนด เป็นต้น อาจส่งผลให้ผู้ที่ทำหน้าที่กำหนดราคากลาง ต้องรับผิดชอบทางละเมิดต่อหน่วยงาน เป็นเรื่องที่มีความเสี่ยงที่ผู้ปฏิบัติจะได้รับโทษจากการปฏิบัติงานโดยที่ไม่ได้ตั้งใจระทำความผิด เพื่อป้องกันการถูกสอบสวนไต่สวนตามกฎหมายฮั้วหรือตามกฎหมาย ป.ป.ช. ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นผู้ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการที่กำหนดราคากลางจำเป็นต้องศึกษาหาความรู้ให้เกิดความเชี่ยวชาญ แนวทางปฏิบัติการกำหนดและเปิดเผยราคากลางพัสดุและราคากลางงานก่อสร้าง ข้อกำหนดเกี่ยวกับการเสนอราคา การจัดทำใบแจ้งปริมาณงาน ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ หลักสูตร “แนวทางการกำหนดและเปิดเผยราคากลางพัสดุและราคากลางงานก่อสร้างอย่างถูกต้อง ไม่ให้เกิดการกระทำผิดตามกฎหมายว่าด้วยการฮั้วหรือถูกไต่สวนตามกฎหมาย ป.ป.ช. เพื่อนำไปใช้ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีประสิทธิภาพ” สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการกำหนดราคากลางพัสดุและงานก่อสร้าง ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ คณะกรรมการแต่ละชุด เพื่อสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาถึงข้อกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแบบรูปรายการงานก่อสร้าง หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลางงานก่อสร้าง รายละเอียดเอกสารที่จำเป็นสำหรับการคำนวณราคากลาง การเสนอราคา การจัดทำใบแจ้งปริมาณงานและราคา (BOQ) และรายละเอียดเอกสารที่จำเป็นสำหรับการคำนวณราคากลาง เป็นต้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการเสนอราคาต่อหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๒ กฎหมายว่าด้วยการฮั้ว กฎหมาย ป.ป.ช. และการไต่สวนการทุจริตต่อหน้าที่ในความหมายของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ร่ำรวยผิดปกติ การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด การทุจริตการจัดซื้อจัดจ้าง การฮั้ว รับเงิน และข่มขืนใจ เป็นต้น

**๓. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๐ คน**

ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานราชการ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และหน่วยงานที่ดำเนินการจ้างที่ปรึกษา ตลอดจนบุคคลที่สนใจทั่วไป

**๔. ขอบเขตเนื้อหาวิชา จำนวน ๑๒ ชั่วโมง**

๔.๑ ข้อกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแบบรูปรายการงานก่อสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับบัญชีแสดงรายการ ปริมาณงานและราคา (BOQ) การจัดทำรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ และการจัดทำร่างขอบเขตของงาน (TOR) เป็นต้น ๓ ชั่วโมง

๔.๒ การกำหนดราคากลางหรือราคาอ้างอิงพัสดุ ข้อกำหนดในการสืบราคาพัสดุเพื่อใช้เป็นราคากลาง หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลางงานก่อสร้าง รายละเอียดเอกสารที่จำเป็นสำหรับการคำนวณราคากลาง เป็นต้น ๓ ชั่วโมง

๔.๓ พระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการเสนอราคาต่อหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๒ กฎหมายว่าด้วยการฮั้ว กฎหมาย ป.ป.ช. และการไต่สวนการทุจริตต่อหน้าที่ในความหมายของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ร่ำรวยผิดปกติ การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด การทุจริตการจัดซื้อจัดจ้าง การฮั้ว รับเงิน และข่มขืนใจ เป็นต้น ๓ ชั่วโมง

๔.๔ การแบ่งซื้อแบ่งจ้าง โดยลดวงเงินที่จะซื้อหรือจ้างในครั้งเดียวกัน เพื่อให้วงเงินต่ำกว่าที่กำหนด ๓ ชั่วโมง

โดยวิธีหนึ่งวิธีใด หรือเพื่อให้อำนาจสั่งซื้อสั่งจ้างเปลี่ยนไป และองค์ประกอบในการพิจารณาเรื่องแบ่งซื้อแบ่งจ้าง

- ๕. วิทยากร**
- ๕.๑ นายบุญทิพย์ ชูโชนาค อดีตผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ กรมบัญชีกลาง
  - ๕.๒ ผู้เชี่ยวชาญด้านการไต่สวนและกฎหมาย ผู้เชี่ยวชาญด้านการไต่สวนและกฎหมาย สำนักงาน ป.ป.ช. อดีต ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

**๖. ระยะเวลาในการฝึกอบรม จำนวน ๒ วัน**

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ

รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ

รุ่นที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ

**๗. สถานที่ในการฝึกอบรม** โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ โทรศัพท์ : ๐ ๒๕๒๒ ๙๒๒๒

**๘. วิธีการฝึกอบรม** ๘.๑ การบรรยาย (LECTURE) จากวิทยากรผู้มีความรู้ความชำนาญการเฉพาะเรื่อง

๘.๒ แสดงความคิดเห็นซักถามปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในการปฏิบัติงาน

**๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลางงานก่อสร้าง รายละเอียดเอกสารที่จำเป็นสำหรับการคำนวณราคากลาง การจัดทำใบแจ้งปริมาณงานและราคา(BOQ.) และรายละเอียดเอกสารที่จำเป็นสำหรับการคำนวณราคากลาง เป็นต้น

๙.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่ให้เกิดข้อพิพาทด้วยวิธีการฮั้ว กฎหมาย ป.ป.ช.และถูกทำการไต่สวนการทุจริตต่อหน้าที่ในความหมายของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ร่ำรวยผิดปกติ การทุจริตการจัดซื้อจัดจ้าง การเรียกรับเงิน เป็นต้น

**๑๐. ค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรม ท่านละ ๓,๙๐๐ บาท (สามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)**

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการฝึกอบรม ประกอบด้วย ค่าเอกสารประกอบการอบรม ค่าตอบแทนวิทยากร/พิธีกรดำเนินรายการ ค่าเดินทางของวิทยากร/พิธีกรดำเนินรายการ ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าใช้สถานที่ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าโสตทัศนูปกรณ์ ค่าประสานงาน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง *(ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็นและค่าเดินทาง)*

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเบิกค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรม เจ้าหน้าที่และพนักงานของรัฐ และเบิกค่าเดินทางและที่พักตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่และพนักงานของรัฐ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นเมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา

**๑๑. การมีสิทธิ์รับใบรับรองการฝึกอบรมจากมหาวิทยาลัยศิลปากร**

ผู้ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการดังกล่าว จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองการฝึกอบรมจากสำนักงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร ทั้งนี้จะต้องมีเวลาเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาในการฝึกอบรมทั้งหมด

**๑๒. ช่องทางการสมัคร** สามารถส่งใบสมัครแบบออนไลน์และดาวน์โหลดรายละเอียดได้ที่ Website : [www.thailocalsu.com](http://www.thailocalsu.com) สอบถามรายละเอียดได้ที่ ID Line : @thailocalsu ติดต่อเจ้าหน้าที่ โทรศัพท์ ๐ ๒๑๐๕ ๔๖๘๖ ต่อ ๑๐๐๒๕๒ มือถือ ๐๙ ๙๔๔๖ ๙๒๖๖

**๑๓. วิธีการชำระค่าลงทะเบียน ท่านละ ๓,๙๐๐ บาท (สามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)**

- ชำระเงินสดในวันลงทะเบียน
- ชำระโดยวิธีการโอนเงินเข้าบัญชีออมทรัพย์

ธนาคาร : ธนาคารกรุงไทย สาขามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

ชื่อบัญชี : มหาวิทยาลัยศิลปากร เลขที่บัญชี : ๙๘๒-๓-๐๔๗๘๑-๒

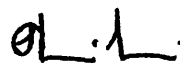
\*\*หากโอนเงินค่าลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งหลักฐานการโอนเงินมาที่ ID Line : @thailocalsu

หรือติดต่อที่ คุณบุลล์ มือถือ ๐๘ ๕๒๒๒ ๔๒๑๘ โดยระบุชื่อ-นามสกุล หน่วยงาน และหลักสูตรที่เข้ารับการฝึกอบรมให้ชัดเจน\*\*

**เงื่อนไขการชำระเงินโดยวิธีการโอนเงิน**

- กรณีมีค่าธรรมเนียมที่ทางธนาคารเรียกเก็บ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องชำระค่าธรรมเนียมที่ทางธนาคารเรียกเก็บเอง
- กรณีผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมดำเนินการชำระเงินค่าลงทะเบียนล่วงหน้า แต่ไม่สามารถมาเข้ารับการฝึกอบรมได้ กรุณาแจ้งมหาวิทยาลัยล่วงหน้าอย่างน้อย ๕ วัน หากไม่มีการแจ้งล่วงหน้าจะถือว่าท่านมีความประสงค์เข้ารับการฝึกอบรมตามปกติ และไม่สามารถขอรับเงินคืนได้ในภายหลัง

**หมายเหตุ** กรณีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะดำเนินการชำระเงินค่าที่พักและค่าเดินทางล่วงหน้า ต้องได้รับการยืนยันดำเนินการจัดฝึกอบรมจากเจ้าหน้าที่แล้วเท่านั้น หากไม่ได้รับการยืนยันจากเจ้าหน้าที่ถือว่าไม่มีการดำเนินการจัดฝึกอบรมในหลักสูตรนั้น ๆ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะไม่สามารถขอรับเงินค่าที่พักและค่าเดินทางคืนจากทางมหาวิทยาลัยได้



(อาจารย์ ดร.ศรายุทธ แสนมี)

ผู้อำนวยการสำนักงานบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยศิลปากร





กำหนดการฝึกอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักสูตร “แนวทางการกำหนดและเปิดเผยราคากลางพัสดุและราคากลางงานก่อสร้างอย่างถูกต้อง  
ไม่ให้เกิดการกระทำผิดตามกฎหมายว่าด้วยการซื้อ หรือถูกไต่สวนตามกฎหมาย ป.ป.ช. เพื่อนำไปใช้  
ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีประสิทธิภาพ” รุ่นที่ ๓ - รุ่นที่ ๕  
โดย สำนักงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

\*\*\*\*\*

**วันแรก**

<p>เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.</p>	<p>บรรยายโดย อาจารย์บุญทิพย์ ชูโชนาค อดีตผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ลงทะเบียนและรับเอกสารประกอบการฝึกอบรม พิธีเปิดการฝึกอบรม บรรยายในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและขอบเขตของงานก่อสร้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ หนังสือเวียน และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- แนวทางการพิจารณาแยกงานจัดซื้อและงานจัดจ้าง</li> <li>- ข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแบบรูปรายการงานก่อสร้าง และการประมาณการราคาในขั้นต้นโดยผู้ออกแบบ</li> <li>- ความเข้าใจเกี่ยวกับบัญชีแสดงรายการปริมาณงานและราคา (BOQ) ในงานจ้างก่อสร้าง</li> <li>- แนวทางปฏิบัติในการออกแบบและการรับรองแบบรูปรายการก่อสร้าง</li> <li>- ข้อปฏิบัติในการกำหนดรายละเอียดงานดินถม งานดินตัก และงานฐานรากในการจ้างก่อสร้าง</li> <li>- การจัดทำรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะและการจัดทำร่างขอบเขตของงาน (TOR) กรณีการจัดซื้อจัดจ้างอื่นที่ไม่ใช่งานจ้างก่อสร้าง</li> <li>- แนวทางปฏิบัติในการกำหนดคุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอ การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะและการกำหนดผลงานฯ ตามหนังสือเวียนคณะกรรมการวินิจฉัยฯ ด่วนที่สุด ที่ กค(กวจ) ๐๔๐๕.๒/๖๒๑๔ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓</li> </ul>
<p>๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.</p>	<p>พักรับประทานอาหารกลางวัน บรรยายในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดราคากลางหรือราคาอ้างอิงพัสดุ ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐</li> <li>- ข้อกำหนดในการสืบราคาพัสดุเพื่อใช้เป็นราคากลางหรือราคาอ้างอิง</li> <li>- ประกาศคณะกรรมการราคากลางและขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดราคากลางงานก่อสร้าง</li> <li>- แนวทางปฏิบัติและข้อกำหนดในการประกาศเปิดเผยราคากลางพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐</li> <li>- ความหมายและขอบเขตของราคากลางงานก่อสร้าง</li> <li>- งานก่อสร้างที่อยู่ในบังคับต้องคำนวณราคากลางตามหลักเกณฑ์การคำนวณราคากลางงานก่อสร้าง</li> <li>- ข้อกำหนดในการแต่งตั้ง องค์กรประกอบ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกำหนดราคากลาง</li> <li>- ข้อกำหนดและวิธีการแจ้งรายละเอียดการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างต่อสำนักการตรวจเงินแผ่นดิน</li> <li>- แนวทางปฏิบัติในการทบทวนราคากลางงานก่อสร้างให้เป็นปัจจุบัน</li> <li>- ข้อมูล รายละเอียด และเอกสารที่จำเป็นสำหรับการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างของคณะกรรมการกำหนดราคากลาง</li> <li>- เอกสารประกอบหลักเกณฑ์การคำนวณราคากลางงานก่อสร้าง</li> <li>- ข้อกำหนดในการเลือกใช้หลักเกณฑ์การคำนวณราคากลางงานก่อสร้างให้ถูกต้องตรงตามประเภทของงานก่อสร้าง</li> <li>- ภาพรวมและกระบวนการในการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างตามหลักเกณฑ์การคำนวณราคากลางงานก่อสร้าง</li> </ul>

**วันที่สอง**

บรรยายโดย ผู้เชี่ยวชาญด้านการไตสวนและกฎหมาย  
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)  
อดีต ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.

ลงชื่อเข้าห้องเรียน

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

บรรยายในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

- พระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการเสนอราคาต่อหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๒
- ถ้าทำผิด “กฎหมายว่าด้วยการฮั้ว” มีบทลงโทษอย่างไร
- พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม
- ประกาศคณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่อง หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๓
- พระราชบัญญัติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๒
- กฎหมาย ป.ป.ช. และการไตสวนตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ทุจริตต่อหน้าที่ในความหมายของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ร่ำรวยผิดปกติ การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด การทุจริตการจัดซื้อจัดจ้าง การฮั้ว รับเงิน และข่มขืนใจ

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

บรรยายในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

- การแบ่งซื้อแบ่งจ้าง โดยลวงเงินที่จะซื้อหรือจ้างในครั้งเดียวกัน เพื่อให้วงเงินต่ำกว่าที่กำหนด โดยวิธีหนึ่งวิธีใด หรือเพื่อให้อำนาจสั่งซื้อสั่งจ้างเปลี่ยนไป
- แนวทางการพิจารณาเรื่องแบ่งซื้อแบ่งจ้าง (วงเงินที่ได้รับมาพร้อมกันหรือไม่ พัสตุที่จะจัดหาเป็นประเภทเดียวกันหรือไม่ พิจารณาจากความต้องการของผู้ใช้ พิจารณาพัสตุว่าต้องการใช้พร้อมกันหรือไม่)
- องค์ประกอบในการพิจารณาเรื่องแบ่งซื้อแบ่งจ้าง
- ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อพฤติการณ์ที่ต้องเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างของเจ้าหน้าที่รัฐ ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการเสนอราคาต่อหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๒
- ระเบียบคณะกรรมการ ป.ป.ช. ว่าด้วยการกันบุคคลไว้เป็นพยานโดยไม่ดำเนินคดี พ.ศ. ๒๕๖๑
- ตอบข้อซักถาม

๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

พิธีปิดการฝึกอบรมและมอบประกาศนียบัตร

**\*\*\*รายละเอียดการบรรยายอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามระเบียบ หนังสือเวียน และหลักเกณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน\*\*\***

**หมายเหตุ**

๑. กำหนดการนี้อาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและสถานการณ์
๒. รับประทานอาหารว่าง รอบเช้า เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.  
รอบบ่าย เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.



ใบสมัครเข้าร่วมการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักสูตร “แนวทางการกำหนดและเปิดเผยราคากลางพัสดุและราคากลางงานก่อสร้างอย่างถูกต้อง  
ไม่ให้เกิดการกระทำผิดตามกฎหมายว่าด้วยการซื้อ หรือถูกไต่สวนตามกฎหมาย ป.ป.ช. เพื่อนำไปใช้  
ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีประสิทธิภาพ” รุ่นที่ ๓ – รุ่นที่ ๕  
โดย สำนักงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

\*\*\*\*\*

- รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ  
 รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๘ – ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ  
 รุ่นที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ บางพลัด กรุงเทพฯ

หน่วยงาน.....สังกัด.....

เลขที่.....แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

ชื่อผู้ประสานงาน.....E-mail.....

โทรศัพท์สำนักงาน.....มือถือ.....

ขอส่งบุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรมตามโครงการข้างต้น ดังนี้ (กรุณาเขียนตัวบรรจงเพื่อการออกใบเสร็จและใบประกาศนียบัตร)

๑. ชื่อ-นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์มือถือ.....E-mail.....

๒. ชื่อ-นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์มือถือ.....E-mail.....

๓. ชื่อ-นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์มือถือ.....E-mail.....

อาหาร  อาหารฮาลาล จำนวน.....คน  อาหารมังสวิรัต / อาหารเจ จำนวน.....คน

วิธีการสมัคร สามารถสมัครและดาวน์โหลดรายละเอียดหลักสูตร ได้ที่ Website: [www.thailocalsu.com](http://www.thailocalsu.com)

สอบถามรายละเอียดได้ที่ ID Line : @thailocalsu

ติดต่อเจ้าหน้าที่ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๑๐๕ ๔๖๘๖ ต่อ ๑๐๐๒๙๒

คุณแบ่ง โทรศัพท์มือถือ ๐๙ ๙๔๔๖ ๙๒๖๖

ค่าลงทะเบียน คนละ ๓,๙๐๐ บาท (สามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

การชำระเงิน  ชำระเงินสดในวันลงทะเบียน

ชำระเงินโดยวิธีการโอนเงินเข้าบัญชีออมทรัพย์

ธนาคาร : ธนาคารกรุงไทย สาขามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

ชื่อบัญชี : มหาวิทยาลัยศิลปากร เลขที่บัญชี : ๙๘๒-๓-๐๔๗๘๑-๒

**กรณีมีค่าธรรมเนียมที่ทางธนาคารเรียกเก็บ ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมจะต้องชำระค่าธรรมเนียมที่ทางธนาคารเรียกเก็บเอง**

\*\*หากโอนเงินค่าลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งหลักฐานการโอนเงินมาที่ ID Line : @thailocalsu

ติดต่อที่คุณบลู มือถือ ๐๘ ๕๒๒๒ ๔๒๑๘ โดยระบุชื่อ-นามสกุล หน่วยงาน และหลักสูตรที่เข้าร่วมการฝึกอบรมให้ชัดเจน\*\*



\*\*\*\*\*

**หมายเหตุ** กรณีผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมจะดำเนินการชำระเงินค่าที่พักและค่าเดินทางล่วงหน้า ต้องได้รับการยืนยันดำเนินการจัดฝึกอบรมจากเจ้าหน้าที่แล้วเท่านั้น หากไม่ได้รับ การยืนยันจากเจ้าหน้าที่ถือว่าไม่มีการดำเนินการจัดฝึกอบรมในหลักสูตรนั้น ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมจะไม่สามารถขอรับเงินค่าที่พักและค่าเดินทางคืนจากทางมหาวิทยาลัยได้

ที่ อว 68110/ว 0023



คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
เลขที่ 15 ถนนกาญจนาภิเษก  
อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110

28 พฤษภาคม 2567

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  
เลขที่ 2756  
15 ก.ค. 2567  
เวลา 14.16 น.

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และขอเชิญเข้ารับการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น  
เรียน **อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**  
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการ จำนวน 1 ชุด (2 หลักสูตร)

กษค./2317  
16/7/2567  
10.04 น.

ตามที่ คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้กำหนดจัดโครงการฝึกอบรมระยะสั้น หัวข้อ “ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) สำหรับการติดตามและวางแผนบริหารพื้นที่ในท้องถิ่น” (หลักสูตรสำหรับผู้บริหาร) ในวันที่ 15 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมสยาม ออเรียลทอลล์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ให้แก่ผู้บริหารจัดการส่วนราชการและเอกชน บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้สนใจทั่วไป ที่ต้องการนำเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศมาบูรณาการร่วมกัน เพิ่มประสิทธิภาพการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ และเอกชน นั้น

ในการนี้ คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดประชาสัมพันธ์และพิจารณาเข้ารับการอบรมหัวข้อ “ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) สำหรับการติดตามและวางแผนบริหารพื้นที่ในท้องถิ่น” (หลักสูตรสำหรับผู้บริหาร) ในวันที่ 15 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมสยาม ออเรียลทอลล์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โดยมีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนท่านละ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) อนึ่ง หากเข้ารับการฝึกอบรมฯ ดังกล่าว จะได้รับสิทธิ์การเข้ารับการอบรมฟรี เพิ่ม 1 หลักสูตร หัวข้อ “ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) สำหรับการติดตามและวางแผนบริหารพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา” ในวันที่ 5 กันยายน 2567 ณ คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา (จำกัดสิทธิ์ จำนวน 30 ท่าน) ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมสามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าลงทะเบียนได้ ตามระเบียบกระทรวงการคลังและระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเมื่อได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดแล้ว สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ คุณรัตนา ทองย้อย โทร 074 286830, 086 2864289

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณ

มา ณ โอกาสนี้

เรียน ผอ.กษค.

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เห็นควรเสนออธิการบดี เพื่อโปรดทราบและ

มอบงานอัตรากำลังฯ ประชาสัมพันธ์

๑๗ ก.ค.๖๗

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ปรัชญากรณ์ ไชยช)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม

งานบริการวิชาการ

โทรศัพท์ 074 282321, 074 286883

ลงทะเบียนอบรม

โครงการอบรมที่ ๑

โครงการอบรมที่ ๒ (๓๐ ท่านเท่านั้น)



**โครงการฝึกอบรม**  
**เรื่อง “ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**  
**สำหรับการติดตามและวางแผนบริหารพื้นที่ในท้องถิ่น”**  
**(สำหรับผู้บริหาร)**

วันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม 2567

ณ โรงแรมสยาม ออเรียลทอลล์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นชุดเป้าหมายการพัฒนา ระดับโลกหลังปี 2015 ที่ได้รับการรับรองจาก 193 ประเทศสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ เมื่อวันที่ 25 กันยายน ค.ศ. 2015 ครอบคลุมช่วงระยะเวลาที่ต้องบรรลุภายใน 15 ปี ได้เป็นทิศทางการพัฒนาที่ทุกประเทศที่ ต้องดำเนินการร่วมกันมาตั้งแต่ปี ค.ศ. 2016 - ค.ศ. 2030 มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย (Goals) ภายใต้อันหนึ่งเป้าหมาย จะประกอบไปด้วยเป้าหมายย่อย (Targets) จำนวน 169 เป้าหมายย่อย และพัฒนาตัวชี้วัด (Indicators) จำนวน 232 ตัวชี้วัด เพื่อติดตามความก้าวหน้าของเป้าหมายย่อย ดังกล่าว <https://www.sdgmove.com/intro-to-sdgs/>

ตามที่คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ได้มีมติเห็นชอบหลักการของแผนการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand’s SDG Roadmap) ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย ที่ครอบคลุมมิติการพัฒนาด้านการพัฒนาคน เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สันติภาพและความยุติธรรม รวมทั้งการเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ โดยสำนักงานสภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ดำเนินการวิเคราะห์เปรียบเทียบความเชื่อมโยง เพื่อประมวลผลความต้องการ กำหนดทิศทางการพัฒนาระดับประเทศกับระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ พบว่า เป้าหมาย SDGs ทั้ง 17 เป้าหมายหลัก และ 169 เป้าหมาย ย่อย มีความสัมพันธ์สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน และมีความสอดคล้องกับเป้าหมายระดับแผนย่อย ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ประเด็น ซึ่งหน่วยงานของรัฐสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำ โครงการและแผนระดับที่ 3 ให้สามารถบรรลุได้ทั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทฯ ได้ในคราวเดียวกัน ( <https://sdgs.nesdc.go.th/ยุทธศาสตร์ชาติกับ-sdgs/>)

จากการนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มาใช้เพื่อการพัฒนาประเทศ ปัจจุบันได้มีหน่วยงานต่าง ๆ นำระบบภูมิสารสนเทศ (geoinformatics, geo-informatics) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการข้อมูลในเชิง พื้นที่ มาบูรณาการร่วมกัน SDGs สามารถนำมาใช้ประโยชน์สนับสนุนการตัดสินใจและวิเคราะห์ปัญหาเชิงพื้นที่ ในงานด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการสิ่งแวดล้อม การวางผังเมือง การจัดการชุมชน และการจัดการภัยพิบัติ ฯลฯ อย่างมีประสิทธิภาพ จากแนวทางดังกล่าว ศูนย์สารสนเทศภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เล็งเห็น ความสำคัญ จึงเปิดการฝึกอบรม หลักสูตร “ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สำหรับการ ติดตามและวางแผนบริหารพื้นที่ในท้องถิ่น” สำหรับผู้บริหารจัดการ รวมถึงบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

และผู้สนใจทั่วไป ที่ต้องการนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศบูรณาการร่วมกัน เพิ่มประสิทธิภาพการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ และเอกชน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ความรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และวิธีการเลือกเป้าหมาย เป้าหมายย่อยและตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับทิศทางและการทำงานของหน่วยงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้ความรู้หลักการพื้นฐานของระบบภูมิสารสนเทศ กระบวนการทำงาน และเครื่องมือต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้ความรู้วิธีการนำความสัมพันธ์และความเชื่อมโยง ของระบบภูมิสารสนเทศมาบูรณาการร่วมกับSDGs เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

## 3. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 3.1 ผู้บริหาร บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 3.2 ผู้บริหารจัดการส่วนราชการและเอกชน
- 3.3 ผู้สนใจทั่วไป

ที่ต้องการนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศมาบูรณาการร่วมกัน เพิ่มประสิทธิภาพการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ และเอกชน

## 4. รูปแบบการจัดโครงการ

- 4.1 บรรยายทางวิชาการ
- 4.2 สาธิตการทำงาน
- 4.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้

## 5. วิทยากร

- 5.1 ผู้เชี่ยวชาญด้าน SDGs จากคณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 5.2 นักภูมิสารสนเทศ ศูนย์สารสนเทศภูมิศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## 6. การประเมินผลผู้เข้าร่วมฝึกอบรม

- 6.1 ผู้สมัคร ต้องเข้าร่วมฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาจัดฝึกอบรม
- 6.2 การทดสอบผ่านตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อขอรับใบประกาศนียบัตร

## 7. อัตราค่าลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียนนอกรวม ท่านละ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมสามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าลงทะเบียนได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังและระเบียบอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดแล้ว เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทนวิทยากร และค่าอื่น ๆ

## 8. การรับสมัคร/การชำระเงิน

8.1 สมัครออนไลน์ทางเว็บไซต์ที่ <https://gispsu.net/seminar/regs/29>

หมดเขตรับสมัคร วันที่ 5 สิงหาคม 2567

8.2 ชำระเงินค่าลงทะเบียนโดยโอนเงินเข้าบัญชีธนาคารไทยพาณิชย์ สาขามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
 ชื่อบัญชี คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม เลขที่บัญชี 565 - 223893 - 6 ภายในวันที่ 8 สิงหาคม 2567  
 หากโอนเงินค่าลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งหลักฐานการโอนเงินไปที่ คุณณิชชา นิลรัตน์  
 Email : [nitcha.n@psu.ac.th](mailto:nitcha.n@psu.ac.th) โทรศัพท์ 089-4681168

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เข้าใจเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และวิธีการเลือกเป้าหมาย เป้าหมายย่อยและตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับทิศทางและการทำงานของหน่วยงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการได้เข้าใจหลักการพื้นฐานของระบบภูมิสารสนเทศ กระบวนการทำงาน และเครื่องมือต่าง ๆ
- 9.3 ผู้เข้าร่วมโครงการได้เข้าใจวิธีการนำความสัมพันธ์และความเชื่อมโยงของ ระบบภูมิสารสนเทศ บูรณาการร่วมกับ SDGs เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

## 10. สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

คุณรัตนา ทองย้อย โทร 074-286830, 086 2864289

ศูนย์สารสนเทศภูมิศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

กำหนดการฝึกอบรม  
เรื่อง “ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)  
สำหรับการติดตามและวางแผนบริหารพื้นที่ในท้องถิ่น”

(สำหรับผู้บริหาร)

วันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม 2567

ณ โรงแรมสยาม ออเรียลทอลล์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

เวลา	เรื่อง
08.00 – 08.45	ลงทะเบียน
08.45 – 09.00	พิธีเปิดโครงการฝึกอบรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลชาติ โชติการ คณบดีคณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
09.00 – 10.30	บรรยาย : เรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สำหรับประเทศไทย หลักเกณฑ์การเลือกเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับแผนงานองค์กร วิทยากร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลชาติ โชติการ คณบดีคณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
10.30 – 10.45	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00	บรรยาย : เรื่อง เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ (Geo-Informatics) และการประยุกต์ใช้งานด้าน ต่าง ๆ วิทยากร : ดร.อานันต์ คำภีระ นักวิชาการศึกษานานาชาติ ศูนย์สารสนเทศภูมิศาสตร์รพวิทยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
12.00 – 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00	บรรยายและสาธิตการใช้งาน : เรื่อง การใช้ข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ร่วมกับการบูรณาการการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เพื่อการติดตามและตัดสินใจการบริหารพื้นที่ ในท้องถิ่น วิทยากร : คุณอดุลย์ เบ็ญนุ้ย นักวิจัยนานาชาติ วิทยากร : ดร.อานันต์ คำภีระ นักวิชาการศึกษานานาชาติ ศูนย์สารสนเทศภูมิศาสตร์รพวิทยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
16.00 – 16.30	พิธีมอบใบประกาศนียบัตร สรุปและปิดการฝึกอบรม



**หลักสูตรฝึกอบรม**  
**ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)**  
**สำหรับการติดตามและวางแผนบริหารพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา**  
**ภายใต้โครงการ**

**“Geospatial Platform for Songkhla Lake Basin Monitoring and Problem Solving”**

**วันพฤหัสบดี ที่ 5 กันยายน 2567**

**ณ ห้องประชุม E401 คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา**

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นชุดเป้าหมายการพัฒนา ระดับโลกหลังปี 2015 ที่ได้รับการรับรองจาก 193 ประเทศสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ เมื่อวันที่ 25 กันยายน ค.ศ. 2015 ครอบคลุมช่วงระยะเวลาที่ต้องบรรลุภายใน 15 ปี ได้เป็นทิศทางการพัฒนาที่ทุกประเทศที่ ต้องดำเนินการร่วมกันมาตั้งแต่ปี ค.ศ. 2016 - ค.ศ. 2030 มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย (Goals) ภายใต้หนึ่งเป้าหมาย จะประกอบไปด้วยเป้าหมายย่อย (Targets) จำนวน 169 เป้าหมายย่อย และพัฒนาตัวชี้วัด (Indicators) จำนวน 232 ตัวชี้วัด เพื่อติดตามความก้าวหน้าของเป้าหมายย่อย ดังกล่าว <https://www.sdgmove.com/intro-to-sdgs/>

ตามที่คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ได้มีมติเห็นชอบหลักการของแผนการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap) ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย ที่ครอบคลุมมิติการพัฒนาด้านการพัฒนาคน เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สันติภาพและความยุติธรรม รวมทั้งการเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับแผน 3 ระดับของประเทศ โดยสำนักงานสภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ดำเนินการวิเคราะห์เปรียบเทียบความเชื่อมโยง เพื่อประมวลความสอดคล้อง การกำหนดทิศทางการพัฒนาระดับประเทศกับระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ พบว่า เป้าหมาย SDGs ทั้ง 17 เป้าหมายหลัก และ 169 เป้าหมาย ย่อย มีความสัมพันธ์สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน และมีความสอดคล้องกับเป้าหมายระดับแผนย่อย ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ประเด็น ซึ่งหน่วยงานของรัฐสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำ โครงการและแผนระดับที่ 3 ให้สามารถบรรลุได้ทั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทฯ ได้ในคราวเดียวกัน (<https://sdgs.nesdc.go.th/ยุทธศาสตร์ชาติกับ-sdgs/>)

จากการนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มาใช้เพื่อการพัฒนาประเทศ ปัจจุบันได้มีหน่วยงานต่าง ๆ นำระบบภูมิสารสนเทศ (geoinformatics, geo-informatics) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการข้อมูลในเชิง พื้นที่ มาบูรณาการร่วมกัน SDGs สามารถนำมาใช้ประโยชน์สนับสนุนการตัดสินใจและวิเคราะห์ปัญหาเชิงพื้นที่ ใน งานด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการสิ่งแวดล้อม การวางผังเมือง การจัดการชุมชน และการจัดการภัยพิบัติ ฯลฯ อย่าง มีประสิทธิภาพ จากแนวทางดังกล่าว ศูนย์สารสนเทศภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เล็งเห็น ความสำคัญ จึงเปิดการฝึกอบรม หลักสูตร “ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) สำหรับการ ติดตามและวางแผนบริหารพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา” สำหรับผู้บริหารจัดการ รวมถึงบุคลากรองค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น และผู้สนใจทั่วไป ที่ต้องการนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยใช้เทคโนโลยี ภูมิสารสนเทศมาบูรณาการร่วมกัน เพิ่มประสิทธิภาพการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของ หน่วยงานของรัฐ และเอกชน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ความรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และวิธีการเลือกเป้าหมาย เป้าหมายย่อยและ ตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับทิศทางและการทำงานของหน่วยงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้ความรู้หลักการพื้นฐานของระบบภูมิสารสนเทศ กระบวนการทำงาน และเครื่องมือต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้ความรู้วิธีการนำความสัมพันธ์และความเชื่อมโยง ของระบบภูมิสารสนเทศมาบูรณาการ ร่วมกับSDGs เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของ หน่วยงาน

## 3. ผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมายจำนวน 30 คน ประกอบด้วย

- 3.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรน้ำ
- 3.2 นักวิจัย
- 3.3 ผู้สนใจทั่วไป

ที่ต้องการนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศมาบูรณาการร่วมกัน เพิ่มประสิทธิภาพการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน

## 4. รูปแบบการจัดโครงการ

- 4.1 บรรยายทางวิชาการ
- 4.2 สาธิตการทำงาน
- 4.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้

## 5. วิทยากร

- 5.1 ผู้เชี่ยวชาญด้าน SDGs จากคณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 5.2 นักภูมิสารสนเทศ ศูนย์สารสนเทศศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## 6. การประเมินผลผู้เข้าร่วมฝึกอบรม

- 6.1 ผู้สมัคร ต้องเข้าร่วมฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาจัดฝึกอบรม
- 6.2 การทดสอบผ่านตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อขอรับใบประกาศนียบัตร

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เข้าใจเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และวิธีการเลือกเป้าหมายย่อยและตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับทิศทางและการทำงานของหน่วยงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 7.2 ผู้เข้าร่วมโครงการได้เข้าใจหลักการพื้นฐานของระบบภูมิสารสนเทศ กระบวนการทำงาน และเครื่องมือต่าง ๆ
- 7.3 ผู้เข้าร่วมโครงการได้เข้าใจวิธีการนำความสัมพันธ์และความเชื่อมโยงของ ระบบภูมิสารสนเทศ มาบูรณาการร่วมกับSDGs เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

## 8. การรับสมัคร

สมัครออนไลน์ทางเว็บไซต์ที่ <https://gispsu.net/seminar/regis/30>  
หมดเขตรับสมัคร วันจันทร์ที่ 26 สิงหาคม 2567 หรือจนกว่าจะเต็ม

## 9. สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

คุณรัตนา ทองย้อย โทร 074-286830, 086 2864289  
ศูนย์สารสนเทศภูมิศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)  
สำหรับการติดตามและวางแผนบริหารพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา  
ภายใต้โครงการ

“Geospatial Platform for Songkhla Lake Basin Monitoring and Problem Solving”

วันพฤหัสบดี ที่ 5 กันยายน 2567

ณ ห้องประชุม E401 คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

เวลา	เรื่อง
08.30 – 09.00	ลงทะเบียน
09.00 – 09.30	พิธีเปิด โดย ผู้แทนจาก ESCAP และ รศ.ดร.เกื้ออนันต์ เตชะโต หัวหน้าโครงการ “Geospatial Platform for Songkhla Lake Basin Monitoring and Problem Solving” อาจารย์ประจำคณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
09.30 – 10.30	บรรยาย : เรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) สำหรับประเทศไทย วิทยากร : รศ.ดร.เกื้ออนันต์ เตชะโต
10.30 – 10.45	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00	บรรยาย : เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ (Geo-Informatics) กับ SDGs วิทยากร : ดร.อานันต์ คำภีระ นักวิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ศูนย์สารสนเทศภูมิศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
12.00 – 13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.30	ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) สำหรับการติดตามและวางแผนบริหารพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา 1. ฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศพื้นฐาน 2. พัฒนาแบบจำลองภูมิสารสนเทศสำหรับการติดตามและวางแผนบริหารพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา (ต้นน้ำและกลางน้ำ) ตัวบ่งชี้ SDGs: 6.6.1 ปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรน้ำ วิทยากร : คุณอดุลย์ เบ็ญนุ้ย นักวิจัยชำนาญการ ศูนย์สารสนเทศภูมิศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 3. พัฒนาแบบจำลองเชิงพื้นที่เพื่อติดตามคุณภาพน้ำโดยรอบของลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา (ปลายน้ำ) ตัวชี้วัด SDGs: 6.3.2 สัดส่วนของแหล่งน้ำที่มีคุณภาพน้ำแวดล้อมที่ดี วิทยากร : ดร.อานันต์ คำภีระ นักวิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ศูนย์สารสนเทศภูมิศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ถาม/ตอบ และพิธีปิด