

เอกสารแนบท้าย ๑

ด้านผลลัพธ์ของสายวิชาการ

ชื่อผู้รับการประเมิน
ชื่อผู้ประเมิน

ตำแหน่งระดับ
ตำแหน่งระดับ

สาขางาน
สาขางาน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ของงาน (ก)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข)					คะแนนที่ ได้(ค)	น้ำหนัก (%) (ง)	ผลรวม (จ) (ค X ง)	
	๑	๒	๓	๔	๕				
ผลสัมฤทธิ์ของงานด้านการปฏิบัติการ (๕๐ %)									
๕๕									
๕. ด้านการงานสอน									
๕.๑ การรายงานสอน (เป็นชิ้นไม่มีการงานต่อสัปดาห์)	อาจารย์ : มากกว่า ๓๐.๐๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : มากกว่า ๔.๐๑ รองศาสตราจารย์ : มากกว่า ๕.๐๑ ศาสตราจารย์ : ๕.๐๑	อาจารย์ : ๓๐.๐๑ - ๕๕.๐๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : ๔.๐๑ - ๓๑.๐๐ รองศาสตราจารย์ : ๕.๐๑ - ๑๐.๐๐ ศาสตราจารย์ : ๕.๐๑ - ๑๐.๐๐	อาจารย์ : ๕๕.๐๑ - ๖๐.๐๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : ๑๓.๐๑ - ๑๕.๐๐ รองศาสตราจารย์ : ๑๐.๐๑ - ๑๕.๐๐ ศาสตราจารย์ : ๑๐.๐๑ - ๑๕.๐๐	อาจารย์ : ๖๐.๐๑-๖๕.๐๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : ๑๕.๐๑ - ๒๑.๐๐ รองศาสตราจารย์ : ๑๕.๐๑ - ๒๐.๐๐ ศาสตราจารย์ : ๑๕.๐๑ - ๒๐.๐๐	อาจารย์ : มากกว่า ๖๕.๐๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : มากกว่า ๒๑.๐๐ รองศาสตราจารย์ : มากกว่า ๒๐.๐๐ ศาสตราจารย์ : มากกว่า ๒๐.๐๐				
๕.๒ การใช้งานระบบสารสนเทศ LMS หรือระบบสารสนเทศที่อื่นโดยมีเนื้อหาฐานในการเผยแพร่โดยคณะไปดำเนินการทดลองกับผู้ประเมิน (ซึ่งจะสามารถประเมินผลได้)	มคอ.๓ ที่เสร็จสมบูรณ์ ไม่เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่สอนทั้งหมด	มคอ.๓ ที่เสร็จสมบูรณ์ เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่สอนทั้งหมด	มคอ.๓ และสื่อการสอน โดยต้องครบทุกรายวิชา	มคอ.๓ และสื่อการสอน และเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารทำสอน โดยต้องครบทุกรายวิชา	มคอ.๓ และสื่อการสอน และเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารทำสอน และการบ้านรวมแบบฝึกหัด โดยต้องครบทุกรายวิชา				
๕.๓ ผลการประเมินความพึงพอใจ (ให้วิธีสอบถามการศึกษาที่ผ่าน)	มีคะแนนความพึงพอใจ แต่ต่ำกว่า ๒.๕๓	ผลการประเมินตั้งแต่ ๒.๕๓ - ๓.๕๐	ผลการประเมินตั้งแต่ ๓.๕๑ - ๔.๐๐	ผลการประเมินตั้งแต่ ๔.๐๑ - ๔.๕๐	ผลการประเมินตั้งแต่ ๔.๕๑ ขึ้นไป				
๕.๔ การวัดผลและประเมินผลการเรียน	ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนตั้งแต่ ๑ รูปแบบและกำหนดเกณฑ์การประเมินผลให้ชัดเจน	ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนการสอน มากกว่า ๑ รูปแบบและการทำข้อตกลงในการประเมินผลกับนักศึกษา	ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนการสอนมากกว่า ๑ รูปแบบและมี การปรับปรุงประเมินผลนักศึกษาตามความเหมาะสมอยู่เสมอ	มีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์การสอนและวิธีการ สอนตามที่กำหนดในแผนหลักสูตร และ มคอ.๓ ครบ อย่างน้อย ๑ รายวิชา	มีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์การสอนและวิธีการ สอนตามที่กำหนดในแผนหลักสูตร และ มคอ.๓ ครบ ทุกรายวิชา				
๕.งานที่ปรากฏเป็นผลงานทางวิชาการ									
๕.๑ จำนวนโครงการวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ หรือการมีส่วนร่วม หรือได้รับสนับสนุนงบประมาณ จากวิจัยพัฒนา (ใช้ไม่ต้อง รวมการประเมิน) โดยไม่เป็นโครงการวิจัยที่อยู่ในช่วงระยะเวลา	มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัย ร่วมกับร้อยละ อ. ๑ - ๒๐ ผศ. ๑ - ๑๙ รศ. ๑ - ๑๙ ศ. ๑ - ๑๙ หรือ ได้รับ งบประมาณร่วมกับทุกโครงการ/คน ด้านวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ ๑ - ๔๙,๙๙๙ บาท ด้านสังคม: ตั้งแต่ ๑ - ๑๙,๙๙๙ บาท	มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัย ร่วมกับร้อยละ อ. ๒๑ - ๔๐ ผศ. ๔๐ - ๕๙ รศ. ๕๐ - ๕๙ ศ. ๕๐ - ๕๙ หรือ ได้รับ งบประมาณร่วมกับทุกโครงการ/คน ด้านวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ ๕๐,๐๐๐ - ๕๙,๙๙๙ บาท ด้านสังคม: ตั้งแต่ ๒๕,๐๐๐ - ๒๔,๙๙๙ บาท	มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัย ร่วมกับร้อยละ อ. ๔๑ - ๖๐ ผศ. ๖๐ - ๗๙ รศ. ๖๐ - ๗๙ ศ. ๖๐ - ๗๙ หรือ ได้รับ งบประมาณร่วมกับทุกโครงการ/คน ด้านวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ ๖๐,๐๐๐ - ๖๙,๙๙๙ บาท ด้านสังคม: ตั้งแต่ ๒๕,๐๐๐ - ๔๙,๙๙๙ บาท	๑. มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัยร่วมกับร้อยละ ๖๑-๑๐๐ ผศ. มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัยร่วมกับ ตั้งแต่ร้อยละ ๑๐๐ รศ. มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัยร่วมกับตั้งแต่ ร้อยละ ๑๐๐ ศ. มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัยร่วมกับตั้งแต่ ร้อย ๘๒ ๑๐๐ หรือ ได้รับ งบประมาณร่วมกับทุกโครงการ/คน ด้านวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ ๗๐,๐๐๐ - ๗๙,๙๙๙ บาท ด้านสังคม: ตั้งแต่ ๓๕,๐๐๐ - ๔๙,๙๙๙ บาท	เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยของงานอยู่ที่โครงการ เข้าสู่ระบบ RISS (สทศ) และระเบียบบริหารฯ ผ่าน หน่วยงานแล้วแต่กรณี (ในสำน. งบประมาณ) หรือ ได้รับ งบประมาณร่วมกับทุกโครงการ/คน ด้านวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ ๘๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไป ด้านสังคม: ตั้งแต่ ๔๕,๐๐๐ บาทขึ้นไป				

ด้านผลลัพธ์ของสาขาวิชาการ

ชื่อผู้รับการประเมิน
ชื่อผู้ประเมิน

ตำแหน่งระดับ
ตำแหน่งระดับ

สาขางาน
สาขางาน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ของงาน (ก)	ระดับด้านเป้าหมาย (ข)					คะแนนที่ ได้(ค)	น้ำหนัก (%) (ง)	ผลรวม (จ) (ค X ง)	
	๑	๒	๓	๔	๕				
๒.๒ การเผยแพร่งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ (ใช้ชื่อของรายการประเมิน)	1. สรุปรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ อาจารย์ : ๐.๐๑ - ๐.๑๙ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : ๐.๐๑ - ๐.๑๙ 3. รองศาสตราจารย์ : ๐.๐๑ - ๐.๑๙ 4. ศาสตราจารย์ : ๐.๐๑ - ๐.๑๙	1. สรุปรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ อาจารย์ : ๐.๒๐ - ๐.๕๙ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : ๐.๒๐ - ๐.๑๙ 3. รองศาสตราจารย์ : ๐.๒๐ - ๐.๑๙ 4. ศาสตราจารย์ : ๐.๒๐ - ๐.๑๙	1. สรุปรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ อาจารย์ : ๐.๖๐ - ๐.๑๙๙ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : ๐.๕๐ - ๐.๑๙๙ 3. รองศาสตราจารย์ : ๐.๕๐ - ๐.๑๙๙ 4. ศาสตราจารย์ : ๐.๕๐ - ๐.๑๙๙	1. สรุปรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ อาจารย์ : ๐.๖๐ - ๐.๑๙๙ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : ๐.๕๐ - ๐.๑๙๙ 3. รองศาสตราจารย์ : ๐.๕๐ - ๐.๑๙๙ 4. ศาสตราจารย์ : ๐.๕๐ - ๐.๑๙๙	1. สรุปรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ อาจารย์ : ๐.๕๐ - ๐.๑๙๙ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : ๐.๑๐ - ๐.๑๙๙ 3. รองศาสตราจารย์ : ๐.๑๐ - ๐.๑๙๙ 4. ศาสตราจารย์ : ๐.๑๐ - ๐.๑๙๙	1. สรุปรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ อาจารย์ : ตั้งแต่ ๑.๐ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : มากกว่า ๑.๐ หรือจะจัดมีผลงานที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ที่ 1.00-1.25 หรือจะจัดมีผลงานที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ที่ 1.00-1.25 โดยต้องตีพิมพ์ในระดับ Q๑ - Q๔		๔	
๒.๓ เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน/บทความทางวิชาการ/ตำรา/หนังสือ (นับได้ชื่อรายการประเมิน) นับได้ ๒ รายการประเมิน	มีตำรา เอกสารประกอบการสอนเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นเองที่ไม่มีลิขสิทธิ์	มีตำรา เอกสารประกอบการสอนเอกสารคำสอนที่ผลิตขึ้นเอง มีลิขสิทธิ์แล้ว ซึ่งผ่านการตรวจลงจากผู้บริหารอนุมัติของหน่วยงาน	มีหนังสือหรือตำรา เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอนที่ผ่านการตรวจลงจากผู้บริหารอนุมัติของมหาวิทยาลัย	มีหนังสือหรือตำราที่ผ่านการประเมินจากผู้บริหารอนุมัติของมหาวิทยาลัย	มีหนังสือหรือตำราที่ได้รับการตีพิมพ์ โดยสำนักพิมพ์ที่มีชื่อบนวงการ		๓		
๓.งานบริการวิชาการ									
๓.๑ มีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการของหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ต่อผู้ปฏิบัติงานหรือกลุ่มคนที่ได้รับประโยชน์ของภาคคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน หรือโครงการบริการวิชาการที่เรียกขอคณาจารย์ที่นำความรู้เห็นชอบคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน	เข้าร่วมโครงการ ๑ โครงการ	เข้าร่วมโครงการ ๒ โครงการ	เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ ๓ โครงการ	เป็นกรรมการดำเนินโครงการ	เป็นหัวหน้าโครงการ			๕	
๓.๒ การเป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยต้องได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงาน (ภายในหน่วยงาน คือ ภายในมหาวิทยาลัย) (ภายนอกหน่วยงาน คือ ภายนอกมหาวิทยาลัย)	เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหน่วยงาน ๑ โครงการ	เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหน่วยงาน ตั้งแต่ ๒ โครงการขึ้นไป	เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงาน จำนวน ๑ โครงการ	เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงาน จำนวน ๒ โครงการ	เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงานตั้งแต่ จำนวน ๓ โครงการขึ้นไป			๒	
๓.๓ เป็นหัวหน้าโครงการหรือคณะกรรมการดำเนินโครงการที่ก่อให้เกิดรายได้ (นับให้เฉพาะกรรมการที่ดำเนินโครงการเท่านั้น) นับได้ ๒ รายการประเมิน	ตั้งแต่ ๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	ตั้งแต่ ๒๐,๐๐๑ - ๕๐,๐๐๐ บาท	ตั้งแต่ ๕๐,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๑ - ๕๐,๐๐๐ บาท	มากกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท หรือ เป็นหัวหน้าโครงการ			๒	
๔.งานทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม									
๔.๑ การมีส่วนร่วมในโครงการทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม คือ เชี่ยวชาญและหรือกลุ่มคนที่นำความรู้เห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน หรือโครงการทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ของวิชาฯเฉพาะมหาวิทยาลัยที่นำความรู้เห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน	เข้าร่วมโครงการ ๑ โครงการ	เข้าร่วมโครงการ ๒ โครงการ	เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ ๓ โครงการขึ้นไป	เป็นกรรมการดำเนินโครงการ	เป็นหัวหน้าโครงการ			๒	
๔.๒ การเป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หากทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม โดยต้องได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงาน (ภายในหน่วยงาน คือ ภายในมหาวิทยาลัย) (ภายนอกหน่วยงาน คือ ภายนอกมหาวิทยาลัย)	เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหน่วยงาน ๑ โครงการ	เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหน่วยงาน ตั้งแต่ ๒ โครงการ ขึ้นไป	เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงาน จำนวน ๑ โครงการ	เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงาน จำนวน ๒ โครงการ	เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงานตั้งแต่ จำนวน ๓ โครงการขึ้นไป			๑	

ด้านผลลัพธ์ของสายวิชาการ

ชื่อผู้รับการประเมิน
ชื่อผู้ประเมิน

ตำแหน่ง/ระดับ
ตำแหน่ง/ระดับ

สายงาน
สายงาน

ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงาน (ก)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข)					คะแนนที่ได้(ค)	น้ำหนัก (%) (ง)	ผลรวม (จ) (ค X ง)
	๑	๒	๓	๔	๕			
๕.๓ การบูรณาการทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม กับพันธกิจอื่น โดยต้องระบุใน มคอ.๓ หรือระบุในแผนพัฒนานักศึกษา หรือโครงการที่ได้รับอนุมัติ	มีแผน แผนมีได้ระบุใน มคอ.๓ หรือแผนพัฒนานักศึกษา หรือโครงการที่ได้รับอนุมัติ	สามารถบูรณาการได้ ๑ พันธกิจ	สามารถบูรณาการได้ ๒ พันธกิจ	สามารถบูรณาการได้ ๓ พันธกิจ	สามารถบูรณาการได้ ๓ พันธกิจ และสามารถบูรณาการกับงานพัฒนานักศึกษาด้วย		๒	
๕. งานพัฒนานักศึกษา งานที่ได้รับกรมแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและงานที่ได้รับมอบหมายอื่นๆ								
๕.๑ งานพัฒนานักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษา	เข้าร่วมโครงการ ๑ - ๓ โครงการ	เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ ๔ โครงการขึ้นไป	เป็นกรรมการดำเนินโครงการ ๑ โครงการ	เป็นกรรมการดำเนินโครงการ ๒ โครงการ	เป็นกรรมการดำเนินโครงการมากกว่า ๒ โครงการ หรือเป็นหัวหน้าโครงการ ๑ โครงการ		๓	
๕.๒ บทบาทการเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ และการใช้ชีวิต (เฉลี่ยต่อเดือน)	๑ - ๒ ครั้ง	๓ ครั้ง	๔ ครั้ง	๕ ครั้ง	มากกว่า ๕ ครั้ง		๒	
๕.๓ งานที่ได้รับกรมแต่งตั้งให้สอนค่างานสอนมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลกระทบระดับมหาวิทยาลัย	เป็นกรรมการ ๑ งาน	เป็นกรรมการ ๒ งาน	เป็นกรรมการ ๓ งาน	เป็นกรรมการ ๔ งาน	เป็นกรรมการมากกว่า ๔ งานขึ้นไป หรือปฏิบัติงานประจำในส่วนงานอื่น ที่ได้รับมอบหมาย นอกเหนือจากภาระงานหลักจากวิทยาลัยฯหรือมหาวิทยาลัย		๒	

ด้านผลลัพธ์ของสาขาวิชาการ

ชื่อผู้รับการประเมิน

ตำแหน่งระดับ

สาขางาน

ชื่อผู้ประเมิน

ตำแหน่งระดับ

สาขางาน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ของงาน (ก)	ระดับค่าเป้าหมาย (ข)					คะแนนที่ได้(ค)	น้ำหนัก (%) (ง)	ผลรวม (จ) (ค X ง)
	๑	๒	๓	๔	๕			
ผลสัมฤทธิ์ของงานด้านยุทธศาสตร์ (๒๐ %)								
๑. ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านจัดการกรรการศึกษา)								
๑.๑ ผู้สอนที่ผ่านการพัฒนา (Smart Teacher)								
- ด้านว่าพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ - ด้านพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านจัดการเรียนรู้ - ด้านพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร - ด้านบริหารจัดการผู้สอนรูปแบบใหม่ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน	มีการวางแผนพัฒนาตนเองในด้าน Smart Teacher	ผ่านการพัฒนา ๑ ด้าน	ผ่านการพัฒนา ๒ ด้าน	ผ่านการพัฒนา ๓ ด้าน	ผ่านการพัฒนา ๔ ด้าน		๓	
๑.๒ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม (เป็นได้ของระบบการประเมิน)	มีแผนพัฒนานวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	เริ่มมีการจัดเตรียมนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่ยังไม่สมบูรณ์	มีนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	นวัตกรรมได้รับการรับรอง	นวัตกรรมที่ได้รับการรับรอง		๓	
๑.๓ ร้อยละของผู้สอนที่สอนผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	มีการพัฒนาตนเองผ่านระบบ ๓ - ๓๖%	มีการพัฒนาตนเองผ่านระบบตั้งแต่ ๔๖% ขึ้นไป	ผ่านสมรรถนะ ๑ ระดับ	ผ่านสมรรถนะเพิ่มขึ้นมากกว่า ๑ ระดับ หรือ ผ่าน Post test ระดับ B๒.๑	ผ่าน Post test ตั้งแต่ระดับ B๒.๒ ขึ้นไป		๒	
๒. ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านวิจัย)								
๒.๑ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่บูรณาการกับการเรียน การสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อยอีก ๓ ด้าน	มีแผนแต่ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการบางส่วนแต่ยังไม่สมบูรณ์	บูรณาการกับการเรียนการสอน	บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย ๑ ด้าน	บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นมากกว่า ๑ ด้าน		๓	
๒.๒ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/ชุมชน/สังคม	มีแผนแต่ยังไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	มีผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์	มีและนำไปใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/สังคม	มีและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์		๓	
๓. ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านบริการวิชาการ)								
๓.๑ ผลงานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อยอีก ๓ ด้าน	มีแผนแต่ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการบางส่วนแต่ยังไม่สมบูรณ์	บูรณาการกับการเรียนการสอน	บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย ๑ ด้าน	บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นมากกว่า ๑ ด้าน		๓	
๓.๒ มีรายได้จากการให้บริการวิชาการ ที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น	มีแผนเขียนโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	มีโครงการอนุมัติแล้วแต่ยังไม่ดำเนินการ	ดำเนินการโครงการและมีรายได้	ดำเนินการโครงการและมีรายได้เพิ่มขึ้น ๑-๕% จากรอบที่ผ่านๆมา	ดำเนินการโครงการและมีรายได้เพิ่มขึ้นมากกว่า ๕% จากรอบที่ผ่านๆมา		๓	
๔. ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม)								
๔.๑ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (เป็นได้ของระบบการประเมิน)	มีแผนพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	เริ่มมีการจัดทำนวัตกรรม แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์	มีต่ออยู่ในช่วงการเริ่มของ ศิลปหัตถ์ หรือ อนุรักษ์สัตว์ หรือ ศิลปหัตถ์ แต่ดำเนินการไปใช้ประโยชน์เชิงชุมชนหรือสังคม	มีนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนาปัญญา คือได้รับ ศิลปหัตถ์ หรือ อนุรักษ์สัตว์ หรือ ศิลปหัตถ์	มีนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนาปัญญา คือได้รับ ศิลปหัตถ์ หรือ อนุรักษ์สัตว์ หรือ ศิลปหัตถ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ชุมชนหรือสังคม		๒	
๔.๒ นวัตกรรมที่ผลักดันให้เกิดการพัฒนาของ Green Campus (เป็นได้ของระบบการประเมิน)	มีแผนการพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาของทำนุบำรุงของ Green campus	เริ่มมีการจัดทำนวัตกรรม แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์	มีต่ออยู่ในช่วงเริ่มของ ศิลปหัตถ์ หรือ อนุรักษ์สัตว์ หรือ ศิลปหัตถ์	มีนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนาปัญญา คือได้รับ ศิลปหัตถ์ หรือ อนุรักษ์สัตว์ หรือ ศิลปหัตถ์	มีและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรได้จริง		๒	

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
ภาระงานผู้ปฏิบัติงานตำแหน่งทางวิชาการ	
1.ภาระงานสอน	
1.1 ภาระงานสอน (นับชั่วโมงภาระงานต่อสัปดาห์)	<p>5 = อาจารย์ : มากกว่า 25.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : มากกว่า 23.00 รองศาสตราจารย์ : มากกว่า 20.00 ศาสตราจารย์ : มากกว่า 20.00</p> <p>4 = อาจารย์ : 20.01-25.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 18.01 - 23.00 รองศาสตราจารย์: 15.01 - 20.00 ศาสตราจารย์ 15.01 - 20.00</p> <p>3 = อาจารย์ : 15.01 - 20.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ :13.01 -18.00 รองศาสตราจารย์ :10.01 -15.00 ศาสตราจารย์ 10.01 - 15.00</p> <p>2 = อาจารย์ : 10.01 - 15.00 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ :8.01 - 13.00 รองศาสตราจารย์ : 5.01 -10.00 ศาสตราจารย์ : 5.01 - 10.00</p> <p>1 = อาจารย์ : น้อยกว่า 10.01 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : น้อยกว่า 8.01 รองศาสตราจารย์ : น้อยกว่า 5.01 ศาสตราจารย์ : น้อยกว่า 5.01</p>

คำอธิบาย

ให้นับภาระงานสอนเป็นชั่วโมงการปฏิบัติงานเฉลี่ยต่อสัปดาห์ โดยวิธีการนับชั่วโมงในการปฏิบัติงานด้านการสอน ให้นำหลักเกณฑ์การคำนวณภาระงาน (ด้านการเรียนการสอน) ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง เกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
<p>1.2 การใช้งานระบบสารสนเทศ LMS หรือระบบสารสนเทศที่ออนไลน์อื่น ที่มีหลักฐานในการเผยแพร่สื่อโดยคณะไปดำเนินการตกลงกับผู้ถูกประเมิน (ซึ่งคณะสามารถประเมินผลได้)</p> <p>คำอธิบาย</p> <p>ให้นำการใช้งานระบบสารสนเทศ LMS หรือสื่ออื่นตามตกลงกับผู้ประเมิน ที่ผู้รับการประเมินสอนทุกรายวิชา โดยหากรอบการประเมินไม่ตรงกับรอบปีการจัดการศึกษา ให้ใช้รอบการศึกษาที่ผ่านมา โดยเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามเงื่อนไขเท่านั้น โดยมีค่าระดับคะแนนต่ำสุดคือ 1 คะแนน กรณีมี มคอ.3 ที่เสร็จสมบูรณ์ ไม่เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่สอนทั้งหมด</p>	<p>5 = มคอ.3 และสื่อการสอนและเอกสารประกอบการสอน(หรือเอกสารคำสอน)และการบ้านรวมแบบฝึกหัด โดยต้องครบทุกรายวิชา</p> <p>4 = มคอ.3 และสื่อการสอน และเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน โดยต้องครบทุกรายวิชา</p> <p>3 = มคอ.3 และสื่อการสอน โดยต้องครบทุกรายวิชา</p> <p>2 = มคอ.3 ที่เสร็จสมบูรณ์เกินครึ่งของรายวิชาที่สอนทั้งหมด</p> <p>1 = มคอ.3 ที่เสร็จสมบูรณ์ไม่เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่สอนทั้งหมด</p>
<p>1.3 ผลการประเมินความพึงพอใจ (ให้ใช้รอบภาคการศึกษาที่ผ่านมา)</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่ดำเนินการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยในระบบออนไลน์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด เฉลี่ยทุกรายวิชาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา กรณีเป็นผู้สอนร่วมให้ใช้ผลการประเมินของผู้จัดการรายวิชา โดยค่าระดับคะแนนต่ำสุดคือ 1 คะแนน ในกรณี มีผลคะแนน(มากกว่า 0) แต่ไม่น้อยกว่า 2.51</p>	<p>5 = ผลการประเมินตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป</p> <p>4 = ผลการประเมินตั้งแต่ 4.01 - 4.50</p> <p>3 = ผลการประเมินตั้งแต่ 3.51 - 4.00</p> <p>2 = ผลการประเมินตั้งแต่ 2.51 - 3.50</p> <p>1 = มีผลคะแนนความพึงพอใจ แต่ต่ำกว่า 2.51</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
<p>1.4 การวัดผลและประเมินผลการเรียน</p>	<p>5 = มีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตร และ มคอ.3 ครบทุกรายวิชา</p> <p>4 = มีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตร และ มคอ.3 อย่างน้อย 1 รายวิชา</p> <p>3 = ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนการสอนมากกว่า 1 รูปแบบและมีการปรับปรุงแบบประเมินนักศึกษาตามความเหมาะสมอยู่เสมอ</p> <p>2 = ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนการสอน มากกว่า 1 รูปแบบและมีการทำข้อตกลงในการประเมินผลกับนักศึกษา</p> <p>1 = ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนตั้งแต่ 1 รูปแบบและกำหนดเกณฑ์การประเมินผลไว้ชัดเจน</p>
<p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นำการวัดและประเมินผลการเรียน จำนวนรูปแบบการวัดผลมาเป็นเกณฑ์ในการให้คะแนนตั้งแต่ระดับ 1 - 3 โดยในระดับ 4-5 ต้องมีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์การสอนและวิธีการสอนตามที่กำหนดในเล่มหลักสูตรและ มคอ.3 ว่าครบทุกรายวิชาการหรือไม่ ตัวชี้วัดนี้นั้น ต้องมีการวัดและประเมินผลกลยุทธ์</p>	

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
2.งานที่ปรากฏเป็นผลงานทางวิชาการ	
2.1 จำนวนโครงการวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ /งานสร้างสรรค์ หรือการมีส่วนร่วม หรือได้รับสนับสนุนงบประมาณ งานวิจัยต่อคน (ใช้ได้สองรอบการประเมิน) โดยไม่เป็นโครงการวิจัยที่อยู่ในช่วงขยายเวลา	<p>5 = เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยภายนอกที่มีโครงการ เข้าสู่ระบบ RISS (สวพ.ดูแล)และมีงบประมาณ ผ่านหน่วยงานแล้วแต่กรณี (ในส่วน งบประมาณ)หรือ ได้รับ งบประมาณ.ทุนวิจัยรวมกันทุกโครงการ/คน ด้านวิทยาศาสตร์: ตั้งแต่ 80,000 บาท ขึ้นไป ด้านสังคม: ตั้งแต่ 45,000 บาทขึ้นไป</p> <p>4 = อ. มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกันร้อยละ 61-100 ผศ. มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 100 รศ. มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกันตั้งแต่ ร้อยละ 100 ศ. มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัยรวมกันตั้งแต่ ร้อยละ 100 หรือ ได้รับ งบประมาณ.ทุนวิจัยรวมกันทุกโครงการ/คน ด้านวิทยาศาสตร์: ตั้งแต่ 70,000 - 79,999 บาท ด้านสังคม: ตั้งแต่ 35,000- 44,999 บาท</p> <p>3 = มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัย รวมกันร้อยละ อ. 41 - 60 ผศ. 60 - 99 รศ. 60 - 99 ศ. 60 - 99 หรือ ได้รับ งบประมาณ.ทุนวิจัยรวมกันทุกโครงการ/คน ด้านวิทยาศาสตร์: ตั้งแต่ 60,000 - 69,999 บาท ด้านสังคม: ตั้งแต่ 25,000- 34,999 บาท</p> <p>2 = มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัย รวมกันร้อยละ อ. 21 -40 ผศ. 40 - 59 รศ. 40 - 59 ศ. 40 - 59 หรือ ได้รับ งบประมาณ.ทุนวิจัยรวมกันทุกโครงการ/คน ด้านวิทยาศาสตร์: ตั้งแต่ 50,000 - 59,999 บาท ด้านสังคม: ตั้งแต่ 15,000- 24,999 บาท</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
<p>คำอธิบาย :</p>	<p>1 = มีสัดส่วนร่วมในโครงการวิจัย รวมกันร้อยละ อ. 1 - 20 ผศ. 1 - 39 รศ. 1 - 39 ศ. 1 - 39 หรือ ได้รับ งบม.ทุนวิจัยรวมกันทุกโครงการ/คน ด้านวิทยาศาสตร์: ตั้งแต่ 1 - 49,999 บาท ด้านสังคม: ตั้งแต่ 1 - 14,999 บาท</p>
<p>ให้นำจำนวนโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่ผู้รับการประเมินเป็นหัวหน้าโครงการว่า ดำเนินการด้วยงบประมาณใด แต่หากไม่ได้เป็นหัวหน้าโครงการ ให้นำสัดส่วนการมีส่วนร่วมในโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ทั้งนี้ ตำแหน่งวิชาการ แต่ละตำแหน่งจะมีค่าระดับ ซึ่งเป็นการวัดสัดส่วนการมีส่วนร่วมในโครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่แตกต่างกันออกไป โดยผู้ที่สามารถได้ระดับค่าเป้าหมายตั้งแต่ระดับเป้าหมาย 1 ขึ้นไปจะต้องมีส่วนร่วมในโครงการวิจัย หรือ ได้รับงบประมาณ ทุนวิจัย อย่างใดอย่างหนึ่ง หากมีทั้งสองอย่างให้ยึดค่าระดับคะแนนที่สูงสุดเป็นหลัก</p>	

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
2.2 การเผยแพร่งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/ งานสร้างสรรค์ (ใช้ได้สองรอบการประเมิน)	5 = ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพ อาจารย์ : ตั้งแต่ 1.0 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : มากกว่า 1.0 หรือจะต้องมีผลงานที่ตีพิมพ์ ในระดับนานาชาติ ที่ กพอ.กำหนด รองศาสตราจารย์หรือ ศาสตราจารย์ : มากกว่า 1.2 หรือจะต้อง มีผลงานที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ที่ กพอ.กำหนด โดยต้อง ตีพิมพ์ในระดับ Q3 - Q4
	4 = ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ อาจารย์ : 0.80 - 0.99 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 1.00 รองศาสตราจารย์ : 1.00 - 1.19 ศาสตราจารย์ : 1.00 - 1.19
	3 = ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ อาจารย์ : 0.60 - 0.79 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 0.80 - 0.99 รองศาสตราจารย์ : 0.80 - 0.99 ศาสตราจารย์ : 0.80 - 0.99
	2 = ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ อาจารย์ : 0.40 - 0.59 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 0.60 - 0.79 รองศาสตราจารย์ : 0.60 - 0.79 ศาสตราจารย์ : 0.60 - 0.79

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด

ระดับค่าเป้าหมาย

1 = ผลรวมคะแนนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การ
ประกันคุณภาพ
อาจารย์ : 0.01 - 0.39
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : 0.01 - 0.59
รองศาสตราจารย์ : 0.01 - 0.59
ศาสตราจารย์ : 0.01 - 0.59

คำอธิบาย :

ให้นับการเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ใช้นับได้สองรอบ
การประเมินผลการปฏิบัติราชการ

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
<p>2.3 หนังสือหรือตำรา เอกสารประกอบการสอน หรือ เอกสารคำสอน (นับได้สองรอบการประเมิน) นับได้ ๒ รอบการประเมิน</p> <p>คำอธิบาย :</p>	<p>5 = มีหนังสือหรือตำราที่ได้รับการตีพิมพ์ โดยสำนักพิมพ์ที่มีกองบรรณาธิการ</p> <p>4 = มีหนังสือหรือตำราที่ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย</p> <p>3 = มีหนังสือหรือตำรา เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอนที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัย</p> <p>2 = มีตำรา เอกสารประกอบการสอนเอกสารคำสอน ที่ผลิตขึ้นเอง ที่สมบูรณ์แล้ว ซึ่งผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิของหน่วยงาน</p> <p>1 = มีตำรา เอกสารประกอบการสอนเอกสารคำสอน ที่ผลิตขึ้นเองที่ยังไม่สมบูรณ์</p>
<p>ให้นำหนังสือหรือตำรา เอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน ที่ได้รับการประเมินสามารถผลิตขึ้นเอง โดยหากผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง เกณฑ์การประเมินคุณภาพของตำราหรือหนังสือเพื่อการรับรองคุณภาพผลงานทางวิชาการจะได้คะแนนระดับ 3 และหากได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินต้นฉบับตำราและหนังสือก่อนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานเพื่อใช้ประกอบการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จะได้คะแนนระดับ 4 และหากสำนักพิมพ์ที่มีกองบรรณาธิการให้ได้รับ คะแนนเพิ่มขึ้นเป็นระดับ 5 แต่หากผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิของหน่วยงานที่ตนเองสังกัดอยู่ จะได้รับประเมินระดับ 2 แต่หากมีแต่ยังไม่ผ่านการตรวจได้รับประเมินระดับ 1 สามารถใช้วัดการประเมินได้เพียง 2 รอบการประเมิน</p>	

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
3.งานบริการวิชาการ	
<p>3.1 มีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการของหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ที่อยู่ในแผนหรือนอกแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน หรือโครงการบริการวิชาการของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นักการมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการของหน่วยงานที่ตนสังกัดอยู่ที่อยู่ในแผนหรือนอกแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน หรือโครงการบริการวิชาการของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน ว่าผู้ประเมินอยู่ในสถานะใดของโครงการ เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ เป็นกรรมการดำเนินโครงการ หรือเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>5 = เป็นหัวหน้าโครงการ</p> <p>4 = เป็นกรรมการดำเนินโครงการ</p> <p>3 = เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ 3 โครงการ</p> <p>2 = เข้าร่วมโครงการ 2 โครงการ</p> <p>1 = เข้าร่วมโครงการ 1 โครงการ</p>
<p>3.2 การเป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยต้องได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงาน (ภายในหน่วยงาน คือ ภายในมหาวิทยาลัย) (ภายนอกหน่วยงาน คือ ภายนอกมหาวิทยาลัย)</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นักการเป็นวิทยากร หรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในรอบการประเมิน ว่าผู้รับการประเมินปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว โดยให้พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และต้องได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานให้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว</p>	<p>5 = เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงาน ตั้งแต่จำนวน 3 โครงการขึ้นไป</p> <p>4 = เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงาน จำนวน 2 โครงการ</p> <p>3 = เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงาน จำนวน 1 โครงการ</p> <p>2 = เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหน่วยงาน ตั้งแต่ 2 โครงการขึ้นไป</p> <p>1 = เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหน่วยงาน 1 โครงการ</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
<p>3.3 เป็นหัวหน้าโครงการหรือคณะกรรมการดำเนินโครงการที่ก่อให้เกิดรายได้ (นับให้เฉพาะกรรมการที่ดำเนินโครงการเท่านั้น) นับได้ 2 รอบการประเมิน</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับรายได้เต็มจำนวนจากโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ที่ผู้รับการประเมินเป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการ หากผู้รับการประเมินดำเนินโครงการมากกว่า 1 โครงการ ให้นำรายได้มารวมกัน เพื่อประเมินได้ หรือหากเป็นหัวหน้าโครงการที่ก่อให้เกิดรายได้ให้ได้รับระดับคะแนน 5 โดยไม่ต้องนำรายได้มาพิจารณา นับได้ 2 รอบการประเมิน</p>	<p>5 = มากกว่า 80,000 บาทหรือ เป็นหัวหน้าโครงการ</p> <p>4 = ตั้งแต่ 60,001 - 80,000 บาท</p> <p>3 = ตั้งแต่ 40,001 - 60,000 บาท</p> <p>2 = ตั้งแต่ 20,001 - 40,000 บาท</p> <p>1 = ตั้งแต่ 1 - 20,000 บาท</p>
<p>4.งานทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</p>	
<p>4.1 การมีส่วนร่วมในโครงการทางด้านทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ต้องอยู่ในแผนหรือนอกแผนที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน หรือโครงการทางด้านทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับการมีส่วนร่วมในโครงการทำนุบำรุง ศิลปะฯ ของหน่วยงานที่ต้นสังกัดอยู่ที่อยู่ในแผนหรือนอกแผนที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหน่วยงานว่าผู้ประเมินอยู่ในสถานะใดของโครงการ เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ เป็นกรรมการดำเนินโครงการ หรือเป็นผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>5 = เป็นหัวหน้าโครงการ</p> <p>4 = เป็นกรรมการดำเนินโครงการ</p> <p>3 = เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ 3 โครงการขึ้นไป</p> <p>2 = เข้าร่วมโครงการ 2 โครงการ</p> <p>1 = เข้าร่วมโครงการ 1 โครงการ</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
<p>4.2 การเป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทางด้านทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม โดยต้องได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงาน (ภายในหน่วยงาน คือ ภายในมหาวิทยาลัย) (ภายนอกหน่วยงาน คือ ภายนอกมหาวิทยาลัย)</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นำการเป็นวิทยากร หรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในรอบการประเมิน ว่าผู้รับการประเมินปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว โดยให้พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และต้องได้รับอนุญาตจากหัวหน้าหน่วยงาน/มหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว</p>	<p>5 = เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงาน ตั้งแต่จำนวน 3 โครงการขึ้นไป</p> <p>4 = เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงาน จำนวน 2 โครงการ</p> <p>3 = เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกหน่วยงาน จำนวน 1 โครงการ</p> <p>2 = เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหน่วยงาน ตั้งแต่ 2 โครงการขึ้นไป</p> <p>1 = เป็นวิทยากรหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในหน่วยงาน 1 โครงการ</p>
<p>4.3 การบูรณาการทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมกับพันธกิจอื่น โดยต้องระบุใน มคอ.3 หรือระบุในแผนพัฒนานักศึกษา หรือ โครงการที่ได้รับอนุมัติ</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นำจำนวนพันธกิจที่สามารถบูรณาการทำนุบำรุง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม โดยต้องระบุใน มคอ.3 หรือระบุในแผนพัฒนานักศึกษา หรือโครงการที่ได้รับอนุมัติ</p>	<p>5 = สามารถบูรณาการได้ 3 พันธกิจ และสามารถบูรณาการกับงานพัฒนานักศึกษาด้วย</p> <p>4 = สามารถบูรณาการได้ 3 พันธกิจ</p> <p>3 = สามารถบูรณาการได้ 2 พันธกิจ</p> <p>2 = สามารถบูรณาการได้ 1 พันธกิจ</p> <p>1 = มีแผน แต่ไม่ได้ระบุใน มคอ.3 หรือแผนพัฒนานักศึกษา หรือโครงการที่ได้รับอนุมัติ</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
5.งานพัฒนานักศึกษา งานที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและงานที่ได้รับมอบหมายอื่นๆ	
5.1 งานพัฒนานักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษา คำอธิบาย : ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการที่เกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษา หรือโครงการที่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษา ว่าผู้ประเมินอยู่ในสถานะใดของโครงการ เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ เป็นกรรมการดำเนินโครงการ หรือ เป็นผู้เข้าร่วมโครงการ	5 = เป็นกรรมการดำเนินโครงการมากกว่า 2 โครงการ หรือเป็นหัวหน้าโครงการ 1 โครงการ 4 = เป็นกรรมการดำเนินโครงการ 2 โครงการ 3 = เป็นกรรมการดำเนินโครงการ 1 โครงการ 2 = เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ 4 โครงการขึ้นไป 1 = เข้าร่วมโครงการ 1 -3 โครงการ
5.2 บทบาทการเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทั้งทางด้าน วิชาการ/วิชาชีพ และการใช้ชีวิต (เฉลี่ยต่อเดือน) คำอธิบาย : ให้นักเรียนจำนวนครั้งที่ให้บริการ เป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา โดยผู้รับการประเมินต้องจัดทำคู่มือบันทึก และเสนอต่อหัวหน้าหน่วยงานเพื่อพิจารณา สำหรับการบันทึกการให้บริการเป็นที่ปรึกษานั้น ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการจดยละเอียด (โดยนักศึกษาไม่ต้องลงลายมือชื่อ)	5 = มากกว่า 5 ครั้ง 4 = 5 ครั้ง 3 = 4 ครั้ง 2 = 3 ครั้ง 1 = 1 - 2 ครั้ง
5.3 งานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย/ วิทยาเขต/คณะ/วิทยาลัย ซึ่งมีผลกระทบระดับมหาวิทยาลัย คำอธิบาย : ให้นักเรียนคำสั่งที่ผู้รับการประเมินได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการดำเนินงานอื่น ที่เป็นของวิทยาเขต/มหาวิทยาลัย แต่หากเป็นคำสั่งของคณะ/วิทยาลัย ต้องเป็นคำสั่งที่มีผลกระทบในการปฏิบัติระดับมหาวิทยาลัย (โดยเป็นดุลยพินิจของหัวหน้าหน่วยงาน) แต่หากเป็นการปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นประจำ นอกเหนือจากภาระงานหลัก จากวิทยาเขตหรือมหาวิทยาลัยให้ได้ค่าระดับ 5	5 = เป็นกรรมการมากกว่า 4 งานขึ้นไป หรือปฏิบัติงานประจำในหน่วยงานอื่น ที่ได้รับมอบหมาย นอกเหนือจากภาระงานหลักจากวิทยาเขตหรือมหาวิทยาลัย 4 = เป็นกรรมการ 4 งาน 3 = เป็นกรรมการ 3 งาน 2 = เป็นกรรมการ 2 งาน 1 = เป็นกรรมการ 1 งาน

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
ภาระงานตามแผนยุทธศาสตร์	
1.ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านจัดการศึกษา)	
<p>1.1 ผู้สอนที่ผ่านการพัฒนา (Smart Teacher)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านเร่งพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ - ด้านพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านจัดการเรียนรู้ - ด้านพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร - ด้านบริหารจัดการผู้สอนรูปแบบใหม่ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้ประเมินผู้รับการประเมิน ในการพัฒนาตนเองตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2562 กลยุทธ์ 4 มาตรการ 4.1 ถึง มาตรการ 4.4 ในการพัฒนาตนเองเป็น Smart Teacher โดยหากบรรลุ 1 แผนงานในมาตรการใด ให้ถือว่าผ่านในด้านนั้นๆ ซึ่งผู้รับการประเมินจะได้รับคะแนนประเมินต่ำสุดคือ ค่าระดับเป้าหมาย 1 หากมีหลักฐานในการวางแผนพัฒนาตนเองในด้านนี้</p>	<p>5 = ผ่านการพัฒนา 4 ด้าน</p> <p>4 = ผ่านการพัฒนา 3 ด้าน</p> <p>3 = ผ่านการพัฒนา 2 ด้าน</p> <p>2 = ผ่านการพัฒนา 1 ด้าน</p> <p>1 = มีการวางแผนพัฒนาตนเองในด้าน Smart Teacher</p>
<p>1.2 นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม (นับได้สองรอบการประเมิน)</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม โดยผู้รับการประเมินจะได้รับผลคะแนนประเมินระดับค่าเป้าหมายที่ 1 หากผู้รับการประเมินมีแผนที่เป็นรูปธรรม ถือว่าอยู่ในขั้นตอนการจัดเตรียม</p>	<p>5 = นวัตกรรมที่ได้รับการรับรองสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>4 = นวัตกรรมได้รับการรับรอง</p> <p>3 = มีนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>2 = เริ่มมีการจัดเตรียมหรือจัดทำนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่ยังไม่สมบูรณ์</p> <p>1 = มีแผนพัฒนานวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
1.3 ร้อยละของผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	5 = ผ่าน Post test ตั้งระดับ B2.2 ขึ้นไป 4 = ผ่านสมรรถนะเพิ่มขึ้นมากกว่า 1 ระดับ หรือ ผ่านPost test ระดับ B2.1 3 = ผ่านสมรรถนะ 1 ระดับ 2 = มีการพัฒนาตนเองผ่านระบบตั้งแต่ 80 % ขึ้นไป 1 = มีการพัฒนาตนเองผ่านระบบ 1 - 79%
<p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นำผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านระบบ SpeexX มาใช้วัดและประเมินผล ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จะเป็นผู้จัดทำข้อมูลแยกเป็นรายหน่วยงานเมื่อสิ้นรอบการประเมิน ผู้รับการประเมินจะได้คะแนนประเมินต่ำสุดที่ระดับค่าเป้าหมาย 1 หากมีการเรียนรู้ผ่านระบบอย่างน้อย 1% ตามรายงานผลของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>	

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
2. ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านวิจัย)	
<p>2.1 ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และสร้างสรรค์ที่บูรณาการกับการเรียน การสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อยอีก 1 ด้าน</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน และหากสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนและด้านอื่นด้วย ให้ได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายที่ 4-5 ตามลำดับ ส่วนการมีแผนจะต้องมีแผนที่แสดงในลักษณะรูปธรรม</p>	<p>5 = บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นมากกว่า 1 ด้าน</p> <p>4 = บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน</p> <p>3 = บูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>2 = ดำเนินการบางส่วนแต่ยังไม่สมบูรณ์</p> <p>1 = มีแผนแต่ยังไม่ได้ดำเนินการ</p>
<p>2.2 ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/ชุมชน/สังคม</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ชุมชน หรือ สังคมได้ ซึ่งหากผู้รับการประเมินมีแผนที่เป็นรูปธรรมจะได้รับระดับค่าเป้าหมาย 1 และดำเนินการแล้วแต่ยังไม่เสร็จ จะได้รับระดับค่าเป้าหมาย 2 แต่หากมีผลงานแล้วรอกการนำไปใช้ประโยชน์จะได้ระดับค่าเป้าหมายที่ 3</p>	<p>5 = มีและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p> <p>4 = มีและนำไปใช้ประโยชน์ เชิงชุมชน/สังคม</p> <p>3 = มีผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์</p> <p>2 = อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>1 = มีแผนแต่ยังไม่ได้ดำเนินการ</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
3. ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านบริการวิชาการ)	
<p>3.1 งานบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อยอีก 1 ด้าน</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับผลงานบริการวิชาการที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน และหากสามารถบูรณาการกับเรียนการสอนและพันธกิจอื่นได้ด้วยให้ได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายที่สูงขึ้น ส่วนการมีแผนจะต้องมีแผนที่แสดงในลักษณะรูปธรรม</p>	<p>5 = บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นมากกว่า 1 ด้าน</p> <p>4 = บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอย่างน้อย 1 ด้าน</p> <p>3 = บูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>2 = ดำเนินการบางส่วนแต่ยังไม่สมบูรณ์</p> <p>1 = มีแผนแต่ยังไม่ได้ดำเนินการ</p>
<p>3.2 มีรายได้จากการให้บริการวิชาการ ที่ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับรายได้สุทธิหลังหักค่าใช้จ่ายแล้วจากโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ซึ่งผู้รับการประเมินจะได้รับการประเมินระดับค่าเป้าหมายที่ 3 -4 เมื่อมีรายได้สุทธิหลังหักค่าใช้จ่ายแล้วนั้น และมีรายได้สุทธิหลังหักค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นจากเดิมเมื่อปีที่แล้วให้ได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายที่สูงขึ้น ส่วนการมีแผนจะต้องมีแผนที่แสดงในลักษณะรูปธรรม</p>	<p>5 = ดำเนินโครงการและมีรายได้เพิ่มขึ้นมากกว่า 5% จากรอบที่ผ่านมา</p> <p>4 = ดำเนินโครงการและมีรายได้เพิ่มขึ้น 1-5 % จากรอบที่ผ่านมา</p> <p>3 = ดำเนินโครงการและมีรายได้</p> <p>2 = มีโครงการที่ได้รับอนุมัติแล้ว แต่ไม่ได้ดำเนินการ</p> <p>1 = มีแผนเขียนโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้</p>

คำอธิบาย เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดกลางสายวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับค่าเป้าหมาย
4. ตัวชี้วัดด้านกลยุทธ์ (ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม)	
<p>4.1 นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม (นับได้สองรอบการประเมิน)</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม หรือ สิ่งแวดล้อม ที่ผู้รับการประเมินดำเนินการ และหากนวัตกรรมนั้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ชุมชน หรือ สังคมได้ ให้ได้รับคะแนนในระดับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และหากได้รับการจดลิขสิทธิ์ หรือ อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร จะได้รับคะแนนระดับค่าเป้าหมายสูงขึ้น</p>	<p>5 = มีนวัตกรรมที่ได้รับรองทรัพย์สินทางปัญญา คือได้รับ ลิขสิทธิ์ หรือ อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ชุมชนหรือสังคม</p> <p>4 = มีนวัตกรรมที่ได้รับรองทรัพย์สินทางปัญญา คือได้รับ ลิขสิทธิ์ หรือ อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร</p> <p>3 = มีนวัตกรรมแต่อยู่ในช่วงการยื่นขอจด ลิขสิทธิ์ หรือ อนุสิทธิบัตร หรือ สิทธิบัตร แต่นำเอาไปใช้ประโยชน์เชิงชุมชนหรือสังคม</p> <p>2 = เริ่มมีการจัดทำนวัตกรรมแต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์</p> <p>1 = มีแผนการพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</p>
<p>4.2 นวัตกรรมที่ผลักดันให้เกิดการพัฒนาตาม องค์ประกอบของGreen Campus (นับได้สองรอบการประเมิน)</p> <p>คำอธิบาย :</p> <p>ให้นับจำนวนนวัตกรรมที่ผลักดันให้เกิดการพัฒนาองค์ประกอบ Green Campus และหากนวัตกรรมนั้นสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรได้จริง และมีการได้รับการรับรองทรัพย์สินทางปัญญา จะได้รับประเมินระดับค่าเป้าหมาย 5</p>	<p>5 = มีนวัตกรรมที่ได้รับรองทรัพย์สินทางปัญญาคือได้รับ ลิขสิทธิ์ หรือ อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรได้จริง</p> <p>4 = มีนวัตกรรมที่ได้รับรองทรัพย์สินทางปัญญาคือได้รับ ลิขสิทธิ์ หรือ อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร</p> <p>3 = มีแต่อยู่ในช่วงยื่นขอจด ลิขสิทธิ์ หรือ อนุสิทธิบัตร หรือ สิทธิบัตร</p> <p>2 = เริ่มมีการจัดทำนวัตกรรมแต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์</p> <p>1 = มีแผนการพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาตามองค์ประกอบของ Green campus</p>