

แบบประเมินชิ้นงาน
สำหรับผู้รับการประเมินความเชี่ยวชาญทักษะปฏิบัติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ชื่อ-สกุล ผู้รับการประเมิน.....
 สาขา.....สังกัด.....
 ชื่อชิ้นงาน

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามความเป็นจริง ทั้งนี้ ผู้รับการประเมินจะต้องมีผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ หรือไม่ต่ำกว่า ๓๕ คะแนน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
การสร้าง					
๑. มีการดำเนินการครอบคลุมโดยการศึกษา การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ปัญหา					
๒. มีการบูรณาการองค์ความรู้และทักษะที่นำไปสู่การได้เทคนิค วิธีการ เทคโนโลยี หรือการเพิ่มคุณภาพ หรือคุณสมบัติใหม่ของชิ้นงาน					
๓. มีการประยุกต์ใช้เทคนิค วิธีการ หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กร หรือพื้นที่					
๔. มีการเพิ่มคุณภาพและคุณสมบัติใหม่ของชิ้นงาน หรือมีกระบวนการที่ดีขึ้นกว่าเดิม					
การนำไปใช้					
๕. สามารถพัฒนาและทดสอบชิ้นงานต้นแบบในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๖. นำไปสู่แนวทางการแก้ปัญหาในกระบวนการเรียนการสอน หรือความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์					
๗. ก่อให้เกิดการพัฒนาในกระบวนการเรียนการสอน ชุมชน หรือสังคม					
ประโยชน์ที่จะได้รับ					
๘. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ชุมชน และสังคม และสามารถนำไปต่อยอดองค์ความรู้ในการพัฒนาชิ้นงานได้					
๙. สามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาองค์ความรู้ และสามารถพัฒนาเป็นชิ้นงานใหม่ ๆ ได้					
๑๐. สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่สูงขึ้นในทุกมิติ					
รวมคะแนน					
รวมคะแนนทั้งฉบับ					

สรุปผลการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน ผ่านการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

**แบบประเมินคู่มือหรือสื่อมัลติมีเดียในการผลิตชิ้นงาน
สำหรับผู้รับการประเมินความเชี่ยวชาญทักษะปฏิบัติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

.....

ชื่อ-สกุล ผู้รับการประเมิน.....
 สาขา.....สังกัด.....
 ชื่อชิ้นงาน

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามความเป็นจริง ทั้งนี้ ผู้รับการประเมินจะต้องมีผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ หรือไม่ต่ำกว่า ๓๕ คะแนน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ในการออกแบบชิ้นงาน					
๒. มีการนำเสนอขั้นตอน กระบวนการในการผลิตชิ้นงาน ที่ชัดเจน					
๓. มีการแสดงวิธีการทดสอบประสิทธิภาพของชิ้นงาน					
๔. สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย					
๕. มีเนื้อหาและสาระสำคัญต่าง ๆ ของชิ้นงานครบถ้วนและน่าสนใจ					
๖. สามารถนำไปปฏิบัติและใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงประจักษ์					
๗. มีการสาธิตหรือการยกตัวอย่างประกอบที่ชัดเจน เข้าใจง่าย					
๘. สามารถเป็นต้นแบบหรือตัวอย่างเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนได้					
๙. นักศึกษาและบุคคลทั่วไปสามารถนำไปศึกษาและประยุกต์ใช้ได้					
๑๐. ก่อให้เกิดคุณค่าในการเรียนการสอน ชุมชน และสังคม					
รวมคะแนน					
รวมคะแนนทั้งหมด					

สรุปผลการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน ผ่านการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

แบบสัมภาษณ์นักศึกษา
สำหรับผู้รับการประเมินความเชี่ยวชาญทักษะปฏิบัติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ชื่อ-สกุล ผู้รับการประเมิน.....
 สาขา.....สังกัด.....
 ชื่อชิ้นงาน

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามความเป็นจริง ทั้งนี้ ผู้รับการประเมินจะต้องมีผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ หรือไม่ต่ำกว่า ๓๕ คะแนน

รายการสัมภาษณ์	ระดับคะแนน				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
ความรู้และทักษะ					
๑. มีความรู้และทักษะในการสอน					
๒. มีความแม่นยำในองค์ความรู้และเชี่ยวชาญในการปฏิบัติมาก					
๓. สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะได้เข้าใจ					
๔. สามารถสาธิตหรือแสดงวิธีการทำได้อย่างชำนาญและเข้าใจง่าย					
๕. สามารถคิดค้นทักษะการปฏิบัติในการเรียนการสอนที่หลากหลาย					
คุณธรรมจริยธรรม					
๖. มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและนักศึกษา					
๗. มีความกระตือรือร้นและตรงต่อเวลาในการสอน					
๘. มีความเสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในการทำงานและการสอน					
๙. สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและนักศึกษา					
๑๐. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครูเป็นอย่างดี					
รวมคะแนน					
รวมคะแนนทั้งฉบับ					

สรุปผลการประเมิน ไม่ผ่านการประเมิน ผ่านการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....