

แนวทางการสรรหารและทดสอบอัตรากำลังของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.

1. เร่งรัดให้อาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาทดแทนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการเกษียณอายุราชการ
2. จัดทำแผนระยะยาวเพื่อพัฒนาอาจารย์ประจำ ด้านตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการวางแผนการกำหนดตัวบุคคลที่อยู่ในเกณฑ์ที่จะขอกำหนดตำแหน่งต้องส่งผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละปี
3. กระตุนและสร้างแรงจูงใจ ให้อาจารย์ประจำทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และสร้างมาตรฐานให้ผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการแล้ว เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
4. แต่งตั้งคณะกรรมการในคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำในการเขียน ผลงานทางวิชาการ พร้อมทั้งจัดหาไฟล์เลี้ยงในการจัดทำผลงานทางวิชาการ โดยขอความร่วมมือจาก บุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ มาช่วยเป็นไฟล์เลี้ยงหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นที่ปรึกษา
5. ดำเนินการจัดการความรู้ สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรสามารถพัฒนาเทคนิคการเขียน ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองเพื่อสร้างงานวิจัย
6. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการที่ มีคุณภาพและเชื่อถือได้ พร้อมทั้งสนับสนุนงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย
7. เร่งรัดในการปรับเปลี่ยนตำแหน่งพนักงานราชการ เป็น พนักงานมหาวิทยาลัย เนื่องจาก บุคลากรในตำแหน่งพนักงานราชการไม่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางการสรรหารและทดสอบอัตรากำลังของบุคลากรวุฒิปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ

1. ควบคุมการเพิ่มจำนวนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี และผลักดันอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาตรีให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือปริญญาโท-เอก
2. ผลักดันและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญา เอก โดยจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำ ด้านคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ในระยะยาว
3. คัดสรรและเลือกสรรบุคคลที่มีวุฒิปริญญาเอกมาเพื่อบรรจุเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. สรรหารบุคคลที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาเอกหั้งในและต่างประเทศที่กำลังจะสำเร็จ การศึกษา (ภาคเรียนสุดท้าย) เพื่อรับทุนการศึกษาและบรรจุเข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย
5. จัดหาและสนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นทุนการศึกษาต่อให้อาจารย์ประจำได้ศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น
6. เร่งรัดในการปรับเปลี่ยนตำแหน่งพนักงานราชการ เป็น พนักงานมหาวิทยาลัย เนื่องจาก บุคลากรในตำแหน่งพนักงานราชการไม่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้ไปศึกษาต่อได้

เป็นปัจจุบันที่ดี : องค์กรสมัยใหม่ที่ชี้นำตัวตั้งรอมในภารกิจการจัดการ

Digitized by srujanika@gmail.com

ແຜນສອງຮາບແລະທັດແນ້ນອໍາຕຽກທີ່ມີຄູ່ມືບຸລສາກຮົມຄວາມຮູ້ຕືບປິບຮົມນາໂອກໃກ້ເປັນໄປຕາມແທນ໌ຂອງ ສາຍ.
ປັບປຸງຮະນາມພາບ ອົງຮະດະ - ອັດຕະກຳ

ເປົ້າປະສົງຈຳກັດ : ຂອງຄົກສົມໃຫ້ໜ້າວັດກຣອນໃນການປົກຈາກຈົດກາ

ກລຸດຊ່າຍ໌ ๓ : ພ້ອມາຮ່ວມາຮັບຄຸກສົກເປົ້າໂນຄ່າກສມຢູ່ໃຫ້ຕໍ່ແມ່ນທາງວິຊາກແສດຕໍ່ທາງນໍ້າທີ່ສູງຂຶ້ນ

ມາດກາຮ່າງ ៣.១ : ເປົ້າປະກາເພື່ອດູນຂັ້ນແສຂກວາຮູ້ຕໍ່ແມ່ນທາງວິຊາກແສດຕໍ່ທາງນໍ້າທີ່ສູງຂຶ້ນ

ແຜນສານ	ໂຄງການ / ກົດຮຽມ	ໂຄງການ / ກົດຮຽມ (ເຖິງປົມມາຍ / ທີ່ຈົນກາພ)	ຕ້ວັ້ນວັດ (ເຖິງປົມມາຍ / ທີ່ຈົນກາພ)	ເນື້າພານາ ແນວທາງກົບ ອົບ	ໜ່າງເຈັດ
ຮັບຜິດອົບ	ຮັບຜິດອົບ	ຮັບຜິດອົບ	ຮັບຜິດອົບ	ຮັບຜິດອົບ	ຮັບຜິດອົບ
① ເປົ້າປະສົງໃຫ້ຖຸດາກ ພົມແຕນໂຄດ່າໝັ້ງ ຄຸນນາຕົ້ນສູງຂຶ້ນ	①.๑ ໂຄງການປັບປຸງແນກກາຮສອງທະກາຍໃນ ១០ ປີ ເຖິງປົມມາຍ ໃຫ້ປົມມາຍ ເຖິງປົມມາຍ (ຈົນກາພ / ໄດ້ຄາ ດິນ)	ຄະນະການທະກາຍໃຫ້ປົມມາຍ ຄະນະບໍ່ປົມມາຍຮົມ ຄະນະວິຍາກາສຕົ້ນ ຄະນະວິຍາກາສຕົ້ນ ຄະນະວິຍາກາຮົມສະເຕັບ ຄະນະຫຼິດປົມມາຍ ຄະນະວຸດສາກຮົມມະນາຍຫຼັກ ຄະນະເຫັນມີເນື່ອງການຈົດກາ ຄະນະສຳນັບຕະຍາກຮົມສະເຕັບ ຄະນະສັງລັບພາຍຫຼັກ ຄະນະຫຼັກສົງຫຼັກຫຼັກ ວິຫຍາລໍາຍກາງປົກແຮງ ວິຫຍາລໍາຍແຫ່ງນັງຫຼືຫຼັກຫຼັກ ວິຫຍາລໍາຍຫຼັກ ກາຍໃໝ່ ១០ ປີ ຄວາມກາຍຫຼົມ ລົມ ປົກ ເໜີຍອ < ៥%	ຄະນະການທະກາຍໃຫ້ປົມມາຍ ຄະນະການທະກາຍ ຄະນະບໍ່ປົມມາຍຮົມ ຄະນະວິຍາກາສຕົ້ນ ຄະນະວິຍາກາສຕົ້ນ ຄະນະວິຍາກາຮົມສະເຕັບ	ເນື້າພານາ ແນວທາງກົບ ອົບ	ເນື້າພານາ ແນວທາງກົບ ອົບ
ກລຸດຊ່າຍ໌ ៣.២ : ເປົ້າປະກາເພື່ອດູນຂັ້ນແສຂກວາຮູ້ຕໍ່ແມ່ນທາງວິຊາກແສດຕໍ່ທາງນໍ້າທີ່ສູງຂຶ້ນ	ກລຸດຊ່າຍ໌ ៣.២.១ : ເປົ້າປະກາເພື່ອດູນຂັ້ນແສຂກວາຮູ້ຕໍ່ແມ່ນທາງວິຊາກແສດຕໍ່ທາງນໍ້າທີ່ສູງຂຶ້ນ	ກລຸດຊ່າຍ໌ ៣.២.១ (ເຖິງປົມມາຍ / ທີ່ຈົນກາພ)	ກລຸດຊ່າຍ໌ ៣.២.១ (ເຖິງປົມມາຍ / ທີ່ຈົນກາພ)	ກລຸດຊ່າຍ໌ ៣.២.១ (ເຖິງປົມມາຍ / ທີ່ຈົນກາພ)	ກລຸດຊ່າຍ໌ ៣.២.១ (ເຖິງປົມມາຍ / ທີ່ຈົນກາພ)
ກລຸດຊ່າຍ໌ ៣.២.២ : ເປົ້າປະກາເພື່ອດູນຂັ້ນແສຂກວາຮູ້ຕໍ່ແມ່ນທາງວິຊາກແສດຕໍ່ທາງນໍ້າທີ່ສູງຂຶ້ນ	ກລຸດຊ່າຍ໌ ៣.២.២ (ເຖິງປົມມາຍ / ທີ່ຈົນກາພ)	ກລຸດຊ່າຍ໌ ៣.២.២ (ເຖິງປົມມາຍ / ທີ່ຈົນກາພ)	ກລຸດຊ່າຍ໌ ៣.២.២ (ເຖິງປົມມາຍ / ທີ່ຈົນກາພ)	ກລຸດຊ່າຍ໌ ៣.២.២ (ເຖິງປົມມາຍ / ທີ່ຈົນກາພ)	ກລຸດຊ່າຍ໌ ៣.២.២ (ເຖິງປົມມາຍ / ທີ່ຈົນກາພ)

ແພນສອງຮາກແລະຫຼາດແນ້ນວິທະຍາບີບຄລກກຣຄຣາດີທີ່ບໍລິມາອາກົກໍ່ເປັນໄປຕາມເກນົດໜ້າຂອງ ສາງ.
ປັບປຸງຮຽນມານີ ແຂວະເຈດ - ໂຂດວິດ

ປັບປະສົງຕື່ ៥ : ອັດກ່ຽວມໍຢ່າຍໃໝ່ທີ່ໃໝ່ວັດທະນີນຳການປັບປຸງຮຽນ

ກລື່ອງທີ່ ៣ : ພູມານວ່າພາກຮຽນມູນຄົນການເປັນອອນຄົກສົມມືໃໝ່

ມາດການທີ່ ៣.១ : ເຮັດການໃໝ່ມູນຄົນງົດໝູ້ແລະກາງນູ້ສູ່ຕົ້ນທີ່ນໍ້າທາງວິຊາກແລະຕົ້ນທີ່ນໍ້າທາງວິຊີ່ພື້ນຖານ

ແພນນານ	ໂຄຮາກ / ກິຈກະນຸມ	ຕົວຢັ້ງ	ແນວທາງປິດ	ທຸນາຍຈານ ຮັບຜິດຂອບ
	(ເຊື້ອປິມານ ເຊີ້ອນມາພ)	៥៥	៥៥	៥៥
	ຄຣນະຕິບປາຕົວໆ (៥ ຄົນ)	០	០	០
	ຄຣນະຄູອສາຫກຮຽນເນັ້ນທີ່ (៥ ຄົນ)	០	០	០
	ຄຣນະຫຼາດໂນລືຍີ່ກາງຈົດກາງ (០ ຄົນ)	០	០	០
	ຄຣນະສອນເປົ້າຕົ້ນກຽມການເສັງ (៥ ຄົນ)	០	០	០
	ຄຣນະຕັ້ງວິພາຫຍຸກສົດໆ (១៣ ຄົນ)	២	២	២
	ຄຣນະຄຣູກສົດໆກົດສົດໆສາຫກຮຽນ (០ ຄົນ)	០	០	០
	ວິທະລັບຍາກໂຮງຮຽນ (៥ ຄົນ)	០	០	០
	ວິທະລັບຍາກໂຕຍື່ອຸ້າ (៥ ຄົນ)	០	០	០
	ວິທະລັບຍັງງົງ (៥ ຄົນ)	០	០	០